

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỚP D5

| Hoạt động                     | Tuần 1<br>(29/12/2025 – 02/01/2026)  | Tuần 2<br>(5/01-9/01/2026) | Tuần 3<br>(12/01 - 16/01/2026) | Tuần 4<br>(19/01 - 23/01/2026) | Lưu ý |
|-------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| <b>Chủ đề</b>                 | Động vật nuôi trong gia đình   | Động vật sống dưới nước    | Động vật sống trong rừng       | Côn trùng, chim                |       |
| <b>Đón trẻ<br/>Trò chuyện</b> | <p>- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần; quan tâm sức khỏe, hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Trò chuyện gọi hỏi theo từng chủ đề nhánh trong tháng:</p> <p>+ Động vật nuôi trong gia đình: chó, mèo, gà, vịt, bò... -&gt; trẻ kể về con vật nhà mình nuôi, ích lợi của chúng.</p> <p>+ Động vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, ... -&gt;trẻ nói nơi sống, cách di chuyển, điều thú vị về mỗi con vật.</p> <p>+ Động vật sống trong rừng: voi, hổ, khỉ, gấu, nai...-&gt; trẻ quan sát tranh/video và nêu đặc điểm nổi bật.</p> <p>+ Côn trùng – Chim: bướm, ong, kiến, chim sẻ, chim công...-&gt; trẻ chia sẻ trải nghiệm đã từng thấy.</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh – video của các con vật theo từng tuần để kích thích hứng thú</p> <p>- Trẻ kể tên con vật, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống; thể hiện hiểu biết và sự yêu thích động vật.</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ những con vật mình yêu thích, bắt chước tiếng kêu hoặc dáng đi của con</p> <p>- Cô trò chuyện về đồ chơi và các góc trong lớp. Hướng dẫn trẻ chọn góc chơi mình thích, mời bạn cùng chơi, không tranh giành; biết chia sẻ đồ chơi.</p> <p>- Nhắc trẻ giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><i>Rèn cho trẻ các kỹ năng chào hỏi, giao tiếp lễ phép; Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng – mạch lạc; Kỹ năng chia sẻ - nhường nhịn; Kỹ năng chơi đoàn kết trong nhóm; Kỹ năng giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đồ chơi; KN nghe, chờ đến lượt khi phát biểu; Kỹ năng tự tin kể về thú nuôi; Kỹ năng quan sát, nhận biết các loài động vật; KN thực hành, hợp tác, chia sẻ; KN giao tiếp, chia sẻ củng cố kiến thức về động vật nuôi.</i></p> |                            |                                |                                |       |

|                      |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| <b>TD sáng</b>       | <p>- Hô hấp: Thở nơ .<br/> - Tập kết hợp với nhạc “Baby shark”(Hoặc nhạc của nhà trường theo chủ đề), tập với dụng cụ thể dục<br/> + Tay: Hai tay đưa ngang.<br/> + Bụng: Đứng cúi gập người.<br/> + Chân: Bước khuyu 1 chân.<br/> + Bật: Bật tách khớp chân.</p> <p><i>Rèn cho trẻ kĩ năng đội hình đội ngũ, kỹ năng kết hợp vận động nhẹ; KN phối hợp vận động; kỹ năng xếp hàng thẳng, đều; Kỹ năng lấy, cất đồ dùng dụng cụ thể dục; KN chạy chậm theo hiệu lệnh theo nhạc; KN vận động nhanh nhẹn, khéo léo; KN tập BTPTC theo chủ đề của nhà trường .....</i></p> |   |   |   |   |
| <b>Hoạt động học</b> | <b>Thứ Hai</b>  | <b>LQVH Thơ:</b><br>Mèo đi câu cá   | <b>LQVH Truyện:</b> Cá chép con   | <b>LQVH : Truyện:</b><br>Những nghệ sỹ của rừng xanh  | <b>Thơ:</b> Con ong chuyên cần  |
|                      | <b>Thứ Ba</b>   | <b>Âm nhạc:</b><br>- VTTTC: Con gà trống(TT)<br>- Nghe hát: Gà gáy<br>- TC: Hát theo hình vẽ. | <b>LQVT:</b> So sánh chiều dài 3 đối tượng.   | <b>Âm nhạc :</b><br>- Hát: Đố bạn<br>-Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn(TT)<br>-Trò chơi: Sol- mi | <b>Âm nhạc:</b><br>- VTTTC bài hát: Con chuồn chuồn (TT)<br>- Nghe hát: Chim bay<br>- Trò chơi: Tai ai tinh |
|                      | <b>Thứ Tư</b>   | <b>LQCC:</b> i, t, c  | <b>KPXH:</b> Khám phá về con cá(5E)<br><i>Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước.</i> | <b>LQVT:</b> Thêm bớt trong phạm vi 8.  | <b>KPXH:</b> Tìm hiểu vòng đời của con bướm (5E)  |

|                                   |                |  |   |  |   |  |
|-----------------------------------|----------------|--|---|--|---|--|
|                                   | <b>Thứ Năm</b> | <b>Nghỉ tết Dương lịch</b>   | <b>HD STEAM:</b> Làm các vật từ lá cây  | <b>Tạo hình:</b> Cắt dán các con vật sống trong rừng(đề tài)   | <b>Tạo hình:</b> Nặn các con vật yêu thích(Đề tài)  |  |
|                                   | <b>Thứ Sáu</b> | <b>LQVT:</b> Lập số 8  | <b>Thể dục</b><br>-VĐCB: Bắt và ném bóng với người đối diện(4m).<br>- BTPTC: TKH: Tiếng chú gà trống gọi.<br>-Trò chơi: Mèo và chuột. | <b>Thể dục</b><br>-VĐCB: Đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.<br>-BTPTC: Tập theo bài: Tiếng chú gà trống gọi.<br>-Trò chơi: Mèo và chim sẻ.<br><i>Tiếp tục rèn tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ.</i> | <b>Thể dục</b><br>-VĐCB: Trèo lên, xuống thang phối hợp chân nọ tay kia.<br>-BTPTC: Tập kết hợp theo bài: Chim chích bông.<br>-Trò chơi: Mèo và chim sẻ.<br><i>Tăng cường rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i> |  |
| <b>Hoạt động (Thay thế HD góc</b> | <b>Thứ Hai</b> | <b>HĐTN:</b> Bé mèo ngộ nghĩnh<br><i>Rèn kỹ năng cắt, dán, phối hợp tay – mắt.</i> | <b>KNS:</b> Chăm sóc người ốm   | <b>HĐTN:</b> Làm chú thỏ đáng yêu.<br><i>Rèn kỹ năng tạo hình cắt dán, cuộn giấy</i>   | <b>HĐTN:</b> Làm đồ thủ công chủ đề động vật  |  |

|                           |   |   |                               |  |  |  |
|---------------------------|---|---|-------------------------------|--|--|--|
|                           | <b>Thứ Tư</b>   | <b>KNS:</b> Giữ an toàn khi gặp động vật lạ |                               |  |  |  |
|                           | <b>Thứ Năm</b>  | <b>Nghỉ tết Dương Lịch</b>                  | <b>HĐTN:</b> Tạo hình con cua | <b>HĐTN:</b><br>Xem phim về các loại động vật hoang dã<br><i>Rèn kỹ năng lắng nghe, đặt câu hỏi.</i> |  |  |
| <b>Chơi, HĐ ở các góc</b> | <p><b>1. Góc xây dựng:</b><br/> (T1): Xây trang trại nuôi gia súc – gia cầm.<br/> (T2): Xây vườn cây ao cá.<br/> (T3): Xây khu rừng xanh - nhà của các con vật sống trong rừng.<br/> (T4): Xây vườn , làm tổ chim và khu sống của côn trùng.</p> <p><b>a) Mục đích – yêu cầu:</b><br/> - Trẻ biết sử dụng các khối gạch, khối lắp ghép để xây dựng các công trình phù hợp từng chủ đề: chuồng trại, khu rừng, ao, hồ nước, vườn thiên nhiên.<br/> - Biết phân công nhiệm vụ: kiến trúc sư, thợ xây, người vận chuyển vật liệu, người trang trí.<br/> - Rèn tính đoàn kết, hợp tác, biết chờ lượt, chia sẻ vật liệu và tạo bố cục hài hòa cho công trình.</p> <p><b>b) Chuẩn bị:</b><br/> - Gạch nhựa, khối gỗ, khối lắp ghép, hàng rào, mô hình cây, cỏ, hồ nước.<br/> - Mô hình động vật theo từng tuần:<br/> + T1: chó, mèo, gà, vịt, bò, lợn.<br/> + T2: cá, cua, rùa, sứa, cá voi...<br/> + T3: hổ, voi, khỉ, gấu, nai...</p> |   |                               |  |  |  |

+ T4: Ong, bướm, kiến, chim, tổ chim.

+ Hộp sữa, bìa cứng, vật liệu trang trí.

### **c) Cách chơi**

- Cô trò chuyện gợi ý theo từng tuần: Chuồng gà, chuồng bò đặt ở đâu? Nhà của các con vật trong rừng như thế nào? Hồ nước – ao cá cần những gì? Tổ chim, nơi sống của côn trùng thường ở đâu?...

- Trẻ thỏa thuận và phân vai: kiến trúc sư, thợ xây, người vận chuyển vật liệu, người trang trí.

- Tiến hành chơi: Trẻ sử dụng gạch, khối lắp ghép để dựng chuồng trại, làm hang thú rừng, tạo hồ nước – ao cá, làm tổ chim; thêm cây xanh, hàng rào, mô hình động vật theo từng chủ đề.

- Hoàn thiện sản phẩm: Nhóm đặt tên công trình theo chủ đề từng tuần: “Trang trại vui vẻ”, “Khu rừng của bé”, “Ao cá – vườn cây xanh”, “Vườn thiên nhiên nhỏ”.

- Trưng bày – nhận xét: Trẻ mời cô và bạn thăm quan, giới thiệu sản phẩm.

- Kết thúc: Trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

### **2. Góc phân vai:**

(T1): Gia đình chăm sóc vật nuôi trong nhà (cho chó ăn, cho gà uống nước...).

(T2): Gia đình đi thủy cung – xem các loài dưới nước.

(T3): Gia đình đi tham quan vườn thú – tìm hiểu động vật rừng.

(T4): Gia đình đi dã ngoại trong vườn – quan sát côn trùng và chim.

### **a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết nhập vai bố, mẹ, con, khách tham quan, người chăm sóc thú...

- Rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện tình cảm, biết hợp tác khi chơi.

- Biết dùng lời nói, hành động phù hợp với từng vai.

### **b) Chuẩn bị:**

- Trang phục: tạp dề, mũ, túi xách, kính tham quan.

- Đồ chơi: búp bê, giỏ đồ ăn, thức ăn cho thú (giả), lồng chim, vé tham quan.

### **c) Cách chơi:**

- Trẻ chọn vai và thỏa thuận nội dung: chăm sóc vật nuôi, gia đình đi vườn thú, đi thủy cung, đi dã ngoại...
- Nhập vai: cho vật nuôi ăn, mua vé tham quan, hướng dẫn xem thú, trò chuyện về con vật nhìn thấy.
- Cô gợi mở lời nói: Con mèo đói rồi, mẹ cho ăn nhé?, Mời gia đình mua vé...
- Kết thúc: trẻ dọn dẹp và kể lại hoạt động chơi.

### **3. Góc học tập:**

(T1): Ghép tranh - phân loại vật nuôi trong gia đình.

(T2): Xếp hình - nhận biết động vật sống dưới nước. Ôn các chữ cái đã học

(T3): Ghép hình - phân biệt động vật rừng. Ôn các chữ số đã học

(T4): Ghép tranh - nhận diện côn trùng và các loài chim.

#### **a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết phân loại động vật theo môi trường sống.
- Rèn khả năng quan sát, nhận biết, phát triển ngôn ngữ.
- Hứng thú khi tìm hiểu qua sách tranh và học liệu. Nhận biết, phân biệt các số và chữ đã học

#### **b) Chuẩn bị:**

- Sách tranh chủ đề động vật.
- Thẻ lô tô, tranh ghép, bút chì, bảng cài.
- Bộ phân loại: vật nuôi – động vật rừng – động vật biển – côn trùng/chim.
- Thẻ số và chữ cái đã học, đồ chơi với thẻ chữ, số

#### **c) Cách chơi:**

- Trẻ chọn học liệu: ghép tranh, xếp hình, xem sách.
- Thực hiện phân loại và kể tên con vật.
- Cô gợi hỏi: Con này sống ở đâu?, Nó có đặc điểm gì nổi bật?
- Trẻ trưng bày sản phẩm và cất đồ gọn.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi với chữ và số

### **4. Góc khám phá khoa học:**

(T2): Thí nghiệm “Vật nào nổi- Vật nào chìm”.

(T3): Khám phá vườn thú – đặc điểm động vật rừng.

(T4): Quan sát cấu tạo cơ thể côn trùng, tổ chim (mô hình).

**a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết quan sát, nhận xét đặc điểm các nhóm động vật.
- Biết đặt câu hỏi và chia sẻ hiểu biết.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm.

**b) Chuẩn bị:**

- Hình ảnh động vật, mô hình động vật.
- Kính lúp, khay nước, vật chìm/nổi.
- Tổ chim mô hình, hộp đựng mẫu vật.

**c) Cách chơi:**

- Trẻ quan sát mẫu vật hoặc mô hình.
- Thực hành: phân loại, thử nghiệm, so sánh.
- Trẻ nói điều mình khám phá được.
- Cô hỗ trợ, kết thúc trẻ thu dọn.

**5. Góc kỹ năng sống:**

(T1): Kỹ năng cho vật nuôi ăn đúng cách.

(T2): Kỹ năng an toàn dưới nước.

(T3): Kỹ năng bảo vệ bản thân khi gặp động vật rừng.

(T4): Kỹ năng quan sát - không chạm vào côn trùng lạ.

**a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hành kỹ năng an toàn phù hợp chủ đề.
- Biết xử lý tình huống đơn giản.

**b) Chuẩn bị:**

- Hình minh họa tình huống.
- Vật dụng đóng vai: bát, muống, vòng phao, biển báo.

**c) Cách chơi:**

- Trẻ thực hành theo tình huống.
- Cô hướng dẫn lời nói – hành động phù hợp.
- Trẻ làm mẫu và thực hành lặp lại.
- Kết thúc trẻ nêu điều học được.

**6. Góc âm nhạc:**

(T1): Hát và vận động theo nhạc về vật nuôi (Gà trống, mèo con và cún con; Đàn gà con...).

(T2): Hát và gõ đệm bài hát về động vật dưới nước (Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài...).

(T3): Hát, nghe nhạc về động vật rừng (Chú voi con, Đố bạn biết...).

(T4): Hát, nghe nhạc về côn trùng – chim (Con chim non, Chị ong nâu và em bé; con chuồn chuồn, con chim vành khuyên...).

**a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, vận động minh họa theo chủ đề từng tuần.
- Rèn kỹ năng nghe – cảm thụ âm nhạc; mạnh dạn thể hiện trước bạn.
- Gõ đệm theo tiết tấu đơn giản (phách, tiết tấu chậm – nhanh).

**b) Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát theo từng chủ đề tuần.
- Nhạc cụ gõ: song loan, trống lắc, phách tre.
- Loa, băng nhạc, mũ hóa trang theo con vật.

**c) Cách chơi:**

- Trẻ chọn bài hát yêu thích và nhạc cụ gõ đệm.
- Thể hiện: hát, vận động minh họa, chơi nhạc cụ theo nhóm/đôi.
- Cô gợi ý trẻ: Con muốn minh họa tiếng gà kêu như thế nào?; Nhóm mình gõ theo nhịp nhanh nhé!...

- Trẻ biểu diễn trước bạn và cất nhạc cụ khi kết thúc.

### **7. Góc tạo hình:**

(T1): Nặn, vẽ, xé dán vật nuôi (chó, mèo, gà, vịt...).

(T2): Vẽ, in hình động vật dưới nước (cá, cua, bạch tuộc...).

(T3): Xé dán – vẽ động vật sống trong rừng (voi, hổ, khi...). Làm sách theo chủ đề động vật & sách kỹ năng sống

(T4): Làm sách chủ đề

#### **a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tạo sản phẩm theo chủ đề động vật mỗi tuần bằng nhiều kỹ thuật: nặn – vẽ – xé dán – tạo hình 3D.

- Rèn sự khéo léo, phát triển thẩm mỹ và khả năng sáng tạo.

- Trẻ biết cùng làm sách tranh đơn giản: chủ đề động vật, sách kỹ năng sống, sách 5 điều Bác Hồ dạy, sách phòng tránh xâm hại.

- Biết hợp tác khi làm sách theo nhóm: bàn bạc, chia nhiệm vụ, thống nhất bố cục.

#### **b) Chuẩn bị:**

- Giấy màu, kéo an toàn, hồ dán, đất nặn.

- Màu vẽ, cọ vẽ, giấy A4, bìa cứng làm bìa sách.

- Ghim bấm, dây buộc hoặc băng dính gáy sách.

- Sách chủ đề: Chủ đề gia đình; Bé phòng tránh xâm hại; Bé với 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng

#### **c) Cách chơi:**

- Cô hướng dẫn trẻ chọn nguyên liệu (nặn, vẽ, xé dán...) và làm sản phẩm con vật theo chủ đề.

- Cô gợi mở: Con vật có mấy chân?; Mình dùng màu gì cho giống thật?; Con muốn làm nền bằng giấy màu không?

- Trẻ trưng bày sản phẩm cuối giờ.

- Cô hướng dẫn trẻ làm sách theo nhóm 3–4 bạn.

- Trẻ giới thiệu cuốn sách của nhóm mình.

- Trẻ cất sách vào “Góc thư viện bé yêu” để bạn khác xem.

### **8. Góc thiên nhiên:**

(T1): Trồng cỏ cho thỏ

(T2): Chăm sóc bể cá cảnh.

(T3): Gieo hạt

(T4): Chăm sóc cây xanh.

#### **a) Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện các thao tác chăm sóc thiên nhiên: gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ, cho cá ăn, lau bể cá.
- Trẻ hiểu nhu cầu sống của cây và động vật: cần ánh sáng, nước, thức ăn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự thay đổi của cây – con vật theo thời gian.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường, giữ gìn khu vực chơi sạch sẽ.
- Phát triển sự kiên trì, tinh thần hợp tác và chia sẻ nhiệm vụ khi chơi theo nhóm.

#### **b) Chuẩn bị:**

- Chậu đất nhỏ, khay gieo hạt, bình tưới, xẻng nhỏ, bình xịt nước.
- Hạt giống (đậu xanh, cải, rau muống), cỏ cho thỏ, mô hình thỏ (nếu không có thỏ thật).
- Bể cá nhỏ, thức ăn cho cá, khăn lau, vợt vệ sinh bể.
- Một số cây xanh trong lớp: cây lá to, cây thủy sinh, cây cảnh.
- Khăn lau tay, giấy vệ sinh, khăn trải bảo vệ khu vực chơi.

#### **c) Cách chơi:**

- Cô chia nhóm nhỏ, phân nhiệm vụ: nhóm tưới, nhóm gieo hạt, nhóm nhặt lá, nhóm chăm sóc cá, nhóm lau chậu.
- Trẻ gieo hạt cỏ, tưới nước theo lượng mẫu, đặt chậu nơi có ánh sáng. Quan sát sự phát triển cỏ từng ngày.
- Mỗi nhóm gieo 1 chậu hạt, tưới nước vừa đủ, đánh dấu ngày gieo, theo dõi nảy mầm và tốc độ phát triển.
- Trẻ cho cá ăn đúng lượng, quan sát cá bơi, lau ngoài bể bằng khăn mềm, cùng cô thay nước nhẹ nếu cần.

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
|                 | <p>- Trẻ tưới nước, nhổ lá vàng, lau lá, xếp lại chậu cây gọn gàng; nhận xét cây nào khỏe, cây nào cần chăm sóc thêm.</p> <p><b>Kết thúc:</b> Trẻ vệ sinh khu vực, cất dụng cụ gọn gàng.</p> |  |  |  |  |
| Chơi ngoài trời | <b>Thứ Hai</b>   | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à?</li> <li>- Chơi tự chọn phòng thư viện</li> <li>- TCDG: Oẳn tù tì</li> </ul> | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bể cá cảnh</li> <li><i>Rèn kỹ năng giữ trật tự, xếp hàng, chờ đến lượt.</i></li> <li>- Chơi tự chọn đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Thỏ tìm hang</li> </ul>  | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Chuyên trùng về tổ</li> <li>- Chơi tự chọn đồ chơi ngoài trời</li> </ul>                                     |
|                 | <b>Thứ Ba</b>  | <p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con thỏ</li> <li>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</li> </ul>                                  | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhặt lá vàng làm đồ chơi.</li> <li>-TCVĐ: Chim bay, cò bay.</li> </ul>   | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết.</li> <li>-TCVĐ: 4 mùa.</li> </ul>                                    | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá vàng làm đồ chơi..</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi ở góc Spakisd</li> </ul> |
|                 | <b>Thứ Tư</b>  | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc chợ quê</li> </ul>                  | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực tham gia giao thông trên sân trường</li> <li>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</li> <li>Chơi tự chọn ở góc chợ quê</li> </ul>                    | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành tham gia giao thông trên sân trường</li> <li>- TCVĐ: “Thỏ đổi lồng”</li> </ul> | <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc vận động</li> </ul>   |

|                                   |  |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|
|                                   |  |   |   |   |   |  |
|                                   | <b>Thứ Năm</b>   | <b>Nghỉ tết dương lịch</b>  | <b>HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích động vật sống dưới nước.<br>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à?<br>- Chơi tự chọn ở góc Spa kids<br><i><b>Rèn kỹ năng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định</b></i> | <b>HĐCCĐ:</b><br>- Vẽ theo ý thích về các con vật<br>- Chơi vận động: Ăn thịt   | <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát đàn kiến đi kiếm mồi   |  |
|                                   | <b>Thứ Sáu</b>   | <b>HĐCCĐ:</b><br>Quan sát tranh ảnh động vật nuôi trong gia đình<br>- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng”<br>- Chơi tự chọn ở góc cát và nước | <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát Con cua, con ốc, con tôm.<br>- TCVĐ: Cáo và thỏ<br>- Chơi tự chọn ở góc vận động   | <b>-HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm: Quả trứng biết nhảy<br>- Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ<br><i><b>Rèn kỹ năng giữ gìn sân trường sạch sẽ. Cất đồ chơi đúng nơi quy định</b></i> | <b>HĐCCĐ:</b> - Hát – vận động: “Con chuồn chuồn”<br>- Trò chơi vận động: Chim bay-cò bay |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh qua các ví dụ gần gũi: mèo biết tự làm sạch lông, chim tắm nước... giúp trẻ hiểu việc giữ vệ sinh giống như các loài động vật cũng biết chăm sóc cơ thể mình.<br>- Tập cho trẻ tự xúc ăn bằng thìa gọn gàng, không rơi vãi; liên hệ hình ảnh các con vật ăn uống theo trật tự như chim non chờ mẹ mớm mồi, thỏ gặm cà rốt... để trẻ thực hiện nề nếp khi ăn.<br>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, hình thành sự lễ phép, đoàn kết<br>- Sau bữa ăn, trẻ biết cất khăn, bát, thìa, cốc đúng nơi quy định |   |   |   |   |  |

|                              |  |  |  |  |   |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, không nói chuyện làm ảnh hưởng bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi; học tinh thần hợp tác và giúp đỡ nhau như đàn ong, đàn kiến cùng chăm sóc và bảo vệ tổ.</li> <li>- Tập trẻ biết chào hỏi lễ phép, nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết, thể hiện sự thân thiện, đoàn kết.</li> </ul> |  |  |  |   |
| <b>Chơi, HĐ theo ý thích</b> | <b>Thứ Hai</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi với chiếc ô.</li> <li>- Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ chú vịt con</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong sách GDTCKNXH; khám phá TGXQ; Bé với 5 điều BH dạy; GD giới tính....</li> <li>- Ôn các chữ cái đã học</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ kỹ năng đi tắt</li> <li><b>Rèn sự khéo léo của đôi tay và phối hợp tay-chân</b></li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tô chữ : i, t, c</li> <li>- Chơi tự chọn các góc</li> </ul>  |
|                              | <b>Thứ Ba</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm quen với tiếng anh chủ đề động vật <i>dog</i> (chó), <i>cat</i> (mèo), <i>chicken</i> (gà)</li> <li>- Làm bài trong vở LQVT và tập tô số: Phân loại (trang 31,32)</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với tiếng Anh : Làm quen với các từ mới <i>fish</i> (cá), <i>crab</i> (cua), <i>dolphin</i> (cá heo)</li> <li>- Làm bài trong sách chủ đề Động vật</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện “Đồng cỏ hòa ca” (Ứng dụng AI)</li> <li>- Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ con cua</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong vở LQVT và tập tô số: So sánh độ dài của 3 đối tượng</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul> |

|                |   |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|---|--|
|                | <b>Thứ Tư</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các chữ cái: o, ô, ơ, a, ã, â, e, ê, u, ư.</li> <li>- Những lưu ý với các vật dễ gây bỏng</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm album về chủ đề động vật (Động vật nuôi trong gia đình và động vật sống dưới nước)</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách xử lý và hướng dẫn kỹ năng phòng chống hỏa hoạn</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách phòng ngừa khi bị chó cắn, mèo cào.</li> <li><b>Rèn kỹ năng nhận biết nguy hiểm.</b></li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul> |  |
| <b>Thứ Năm</b> | <b>Nghỉ tết Dương lịch</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm quen với tin học: chọn đúng các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Làm bài trong vở tạo hình: Xé dán con cá</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong vở LQVT và tập tô số: Bé gạch bỏ 1 đối tượng không phù hợp trên mỗi hàng (trang 33,34)</li> <li>-Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Đoán tên con vật qua tiếng kêu”</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>   |  |
| <b>Thứ Sáu</b> | Biểu diễn văn nghệ<br>Nêu gương bé ngoan<br>Chơi tự chọn ở các góc  |   |   |   |  |