

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH- LỚP D5
(4 tuần, từ ngày 3/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

Hoạt động	Tuần 1 (3/11 - 7/11)	Tuần 2 (10/11 - 14/11)	Tuần 3 (17/11 - 21/11)	Tuần 4 (24/11 - 28/11)	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình tôi	Ngôi nhà gia đình ở	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Họ hàng của gia đình	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan tâm, hỏi thăm sức khỏe trẻ đầu giờ, hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép với cô giáo, bạn bè. - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình: ông bà, bố mẹ, anh chị, em; bé kể về người mình yêu quý nhất. - Cho trẻ chia sẻ nghề nghiệp của bố mẹ, những việc bố mẹ làm hằng ngày. - Trò chuyện với trẻ về việc bé thường làm giúp bố mẹ ở nhà: quét nhà, nhặt rau, cất đồ chơi, gấp quần áo... - Cho trẻ xem tranh, ảnh về các gia đình khác nhau, nói về tình cảm yêu thương giữa các thành viên. - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình: nhà ở đâu, có mấy phòng, mỗi phòng dùng để làm gì. - Cho trẻ kể về đồ dùng trong nhà và cách sử dụng an toàn. - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp; bé kể việc mình làm để giúp bố mẹ. - Trò chuyện về cảm xúc khi sống cùng gia đình, về cách cư xử khi có khách đến chơi nhà. - Trò chuyện với trẻ về cô giáo và ngôi trường mầm non; cho trẻ kể những điều cô dạy, bài hát, câu chuyện bé thích nhất. - Cho trẻ xem tranh, ảnh về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, cùng nhau nói về ý nghĩa của ngày lễ tri ân cô giáo. - Khuyến khích trẻ kể việc bé có thể làm để bày tỏ lòng biết ơn cô: tặng hoa, vẽ tranh, hát tặng cô. 				

	<p>- Trò chuyện về những người họ hàng: ông bà nội, ngoại, cô, dì, chú, bác; cho trẻ kể về những lần đi thăm ông bà, họ hàng.</p> <p>- Cho trẻ thực hành xưng hô, gọi tên đúng với từng người trong gia đình và họ hàng.</p> <p>- Trò chuyện về tình cảm yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên họ hàng; bé kể việc thể hiện tình cảm của mình với người thân.</p> <p>Rèn cho trẻ các kỹ năng chào hỏi, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chúc mừng. Biết giới thiệu bản thân, nói rõ ràng, mạnh dạn, tự tin trước cô và bạn. Biết tự cất đồ dùng, biết giúp bố mẹ việc nhỏ phù hợp với khả năng. Biết sắp xếp đồ đạc gọn gàng, giữ cơ thể và nhà cửa sạch sẽ. Biết bày tỏ tình cảm yêu thương với người thân, cô giáo, bạn bè bằng lời nói hoặc hành động và biết xưng hô, ứng xử lễ phép với người lớn, thân thiện với bạn bè...</p>				
TD sáng	<p>- Hô hấp: Thổi nơ .</p> <p>- Tập kết hợp với nhạc “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to ”, tập với dụng cụ thể dục</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Bước khuyu 1 chân.</p> <p>+ Bật: Bật tách khép chân.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng đội hình đội ngũ, kỹ năng xếp hàng thẳng, đều; Kỹ năng lấy, cất đồ dùng dụng cụ thể dục.....</p>				
Hoạt động học	Thứ Hai	LQVH Thơ: Cháu yêu bà	LQVH Thơ: Em yêu nhà em	LQVH : Truyện: “Bàn tay có nụ hôn”	KNS: Biết kêu cứu trong những tình huống khẩn cấp

Thứ Ba	LQVT: Chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.	LQVT : Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.	KNS: Dạy bé nói lời cảm ơn.	Âm nhạc: - Múa: Tay thơm, tay ngoan” (TT) - Nghe hát: Ba ngon nên lung linh. - Trò chơi: Tai ai tinh.	
Thứ Tư	KPXH: Tìm hiểu về gia đình tôi và các bạn (5E)	KPXH: Khám phá về ngôi nhà của bé (5E)	KPXH: Khám phá về ngày 20/11 (5E)	KPXH: Tìm hiểu người họ hàng của bé (5E)	
Thứ Năm	LQCC: e, ê	Dự án Steam: Ngôi nhà của bé(Tiết 1)	HD Steam: Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11	Dự án Steam: Ngôi nhà của bé(Tiết 2)	
Thứ Sáu	Thể dục - VĐCB: Nhảy lò cò 5m. - BTPTC Tập theo bài hát: “ Dậy đi thôi” - Trò chơi: Gieo hạt	Thể dục - VĐCB: Chạy liên tục 18m trong 10 giây - BTPTC tập theo bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to. - Trò chơi: “Tìm về đúng nhà”.	Thể dục - VĐCB: Ném trứng đích đứng(cao 1,5m xa 2m) - BTPTC tập theo bài: “Cô giáo em” - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	Thể dục - VĐCB Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc (Cách nhau 1,5m) theo đúng yêu cầu. - BTPTC tập theo bài: “Dậy đi thôi”	

				<i>Tiếp tục rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ.</i>	- Trò chơi: Chim bay, cò bay <i>Tăng cường rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Hai	HĐTN: Bé gọn gàng ngăn nắp	KNS: Ứng xử với người lạ.	HĐTN: Tham quan, tặng hoa các cô giáo trong trường <i>Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, chúc mừng lễ phép.</i>	HĐTN: HĐ trải nghiệm: Bé kể chuyện về người thân trong họ hàng. <i>Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, tự tin</i>
	Thứ Năm	HĐTN: Gửi lời yêu thương đến gia đình <i>Rèn kỹ năng tạo hình đơn giản (vẽ, viết, trang trí thiệp/lời chúc</i>	HĐTN: Bé giới thiệu ngôi nhà của mình <i>Rèn kỹ năng hợp tác nhóm</i>	HĐTN: Cắm hoa tặng cô	HĐTN: Làm “ Cây họ hàng của bé”
Chơi, HĐ ở các góc	1. Góc xây dựng: (T1): Xây nhà của bé. (T2): Xây khu phố gia đình. (T3): Xây công viên Nguyễn Khuyến. (T4): Xây khu dân cư.				

a) Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp sử dụng các khối gạch, khối lắp ghép để xây dựng công trình: ngôi nhà, khu phố.
- Biết phân công nhiệm vụ, hợp tác trong khi chơi.
- Rèn cho trẻ tính đoàn kết, không tranh giành, biết giúp đỡ bạn; biết tạo bố cục hài hòa cho công trình.

b) Chuẩn bị:

- Gạch nhựa, khối gỗ, khối lắp ghép, mô hình cây, xe, người.
- Hộp sữa, bìa cứng làm mái nhà, vật liệu trang trí.

c) Cách chơi:

- Cô trò chuyện, gợi ý: Nhà con có mấy tầng?, Trước nhà con có cây gì?
- Trẻ bàn bạc, phân công vai chơi: kiến trúc sư, thợ xây, lái xe chở vật liệu, người trang trí.
- Cùng nhau xây công trình: dựng tường, làm mái, trang trí hàng rào, cây xanh.
- Khi hoàn thành, trẻ đặt tên cho công trình: Ngôi nhà hạnh phúc; Khu phố gia đình bé
- Trẻ mời cô và bạn đến thăm quan, giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

2. Góc phân vai:

(T1, T2): Bé làm bố, mẹ, ông, bà, con; cùng chăm sóc gia đình, nấu ăn, đi chợ, đi làm, chăm em nhỏ, đi chợ cuối tuần.

(T3, T4): Cả nhà đi dạo công viên; đi dã ngoại; đi thăm ông bà; dọn dẹp nhà cửa; gia đình đi chợ cuối tuần; gia đình tổ chức sinh nhật.

a) Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhập vai, thể hiện lời nói, hành động phù hợp với các vai chơi trong gia đình.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử, thể hiện sự quan tâm, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong gia đình.
- Biết hợp tác, chia sẻ với bạn trong khi chơi.

b) Chuẩn bị:

- Trang phục: quần áo người lớn, tạp dề, mũ nấu ăn, túi xách.
- Đồ chơi: bếp nấu, bát đĩa, xoong nồi, giỏ đồ ăn, điện thoại đồ chơi, búp bê, giường nhỏ, bánh sinh nhật..

c) Cách chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ chọn vai: bố, mẹ, con, ông, bà, cô bán hàng, người đi chợ.
- Trẻ thỏa thuận nội dung chơi: “Cả nhà cùng ăn cơm”, “Bố mẹ đưa con đi chơi”, “Mẹ đi chợ mua thức ăn nấu bữa tối”...
- Trẻ nhập vai và thể hiện hành động: mẹ nấu ăn, bố bày bàn, con mời cả nhà ăn cơm, ông bà trò chuyện, cô bán hàng chào mời.
- Cô quan sát, gợi mở để trẻ thể hiện tình cảm qua lời nói: “Con mời ông bà ăn cơm ạ!”, “Mẹ ơi, con giúp mẹ nhé!”.
- Kết thúc, trẻ cùng dọn dẹp, cất đồ chơi gọn gàng và kể lại hoạt động của mình.

3. Góc học tập:

- (T1): Xem tranh ảnh về gia đình.
- (T2): Ghép nghề nghiệp với người thân.
- (T3): Làm sách tranh “Gia đình của bé”.
- (T4): Tập đếm số người trong gia đình.

a) Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát, nhận biết, kể tên các thành viên trong gia đình.
- Biết phân biệt nghề nghiệp, vai trò của từng người.
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ, khả năng kể chuyện, diễn đạt mạch lạc.

b) Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về gia đình, nghề nghiệp, thẻ tên, giấy màu, bút sáp, kéo, hồ dán.
- Bộ chữ cái, bảng ghép chữ “Bố”, “Mẹ”, “Gia đình”.

c) Cách chơi:

- Trẻ xem tranh, kể về các thành viên trong gia đình mình.
- Ghép nghề nghiệp với người phù hợp (bố – công nhân, mẹ – bác sĩ, ông – nông dân...).
- Làm sách tranh “Gia đình của bé”: vẽ hoặc dán ảnh người thân.

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình trước nhóm: “Đây là mẹ con, mẹ con nấu ăn rất ngon.”
- Cô động viên trẻ nói rõ ràng, tự tin và giữ gìn sách, tranh gọn gàng.

4. Góc tạo hình:

- (T1): Vẽ tranh “Gia đình của bé”.
- (T2): Xé dán ngôi nhà.
- (T3): Làm khung ảnh tặng bố mẹ.
- (T4): Trang trí phòng khách trong nhà.

a) Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng bút màu, kéo, hồ, vật liệu trang trí để tạo sản phẩm.
- Rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo, phối hợp màu sắc hài hòa.
- Phát triển thẩm mỹ, biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình.

b) Chuẩn bị: Giấy màu, bút chì, hồ dán, kéo, hạt hạt, ống hút, hộp sữa, vỏ chai, bìa cứng.

c) Cách chơi:

- Cô gợi ý chủ đề: Con hãy vẽ gia đình mình đang ăn cơm, làm khung ảnh tặng bố mẹ
- Trẻ chọn nguyên liệu, thực hiện theo ý thích: vẽ, cắt, dán, trang trí sản phẩm.
- Cô quan sát, giúp trẻ biết dán đúng vị trí, chọn màu phù hợp.
- Sau khi hoàn thành, trẻ trưng bày sản phẩm ở “Góc ngôi nhà hạnh phúc”, giới thiệu với cô và bạn.
- Cô khuyến khích, nhận xét nhẹ nhàng, động viên trẻ giữ gìn dụng cụ.

5. Góc khoa học:

- (T1): Phân loại đồ dùng theo chất liệu.
- (T2): Tìm hiểu công dụng của đồ dùng.
- (T3): Thí nghiệm “Vật nào nổi, vật nào chìm”.
- (T4): Trò chơi “Ai nhanh hơn”.

a) Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên, công dụng và cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình.

- Phát triển tư duy quan sát, so sánh, phán đoán.

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, không chơi các vật dụng nguy hiểm.

b) Chuẩn bị:

- Bát, thìa, cốc, nồi, chảo nhựa, hộp kim loại, thìa nhôm, bìa tranh về vật nguy hiểm.

- Chậu nước, các đồ vật nổi – chìm (bút, muỗng, nhựa, sỏi).

c) Cách chơi:

- Trẻ quan sát các vật thật, gọi tên và nói công dụng.

- Phân loại đồ dùng: bằng nhựa, kim loại, thủy tinh.

- Làm thí nghiệm “Vật nào nổi, vật nào chìm”: trẻ thả vật vào nước và quan sát hiện tượng.

- Trẻ thảo luận, rút ra kết luận: “Cốc nhựa nổi vì nhẹ, thìa kim loại chìm vì nặng.”

- Cô giáo dục trẻ: “Những vật sắc nhọn, ổ điện rất nguy hiểm, con không được chạm vào

6. Góc kỹ năng sống:

(T1): Gấp quần áo.

(T2): Lau bàn, sắp xếp đồ chơi.

(T3): Cho búp bê ăn, mặc quần áo cho búp bê.

(T4): Cài, cởi cúc quần, áo.

a) Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ, giúp đỡ người khác.

- Rèn tính ngăn nắp, cẩn thận, yêu lao động.

- Biết giữ vệ sinh và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị: Quần áo, giỏ đồ, khăn lau, chậu nhỏ, búp bê, bình tưới nước, giá để đồ chơi.

c) Cách chơi:

- Cô gợi ý: “Hôm nay con hãy làm giúp mẹ nhé!”

- Trẻ chia nhau thực hiện: nhóm lau bàn, nhóm gấp áo, nhóm cho búp bê ăn, nhóm tưới cây.

- Cô hướng dẫn cách gấp quần áo, cách lau bàn theo chiều, cách tưới vừa đủ nước.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, nhắc trẻ nói lời cảm ơn, giúp đỡ bạn.
- Sau khi hoàn thành, trẻ kể lại việc mình đã làm, nói cảm xúc: Con vui vì con giúp mẹ được việc.

7. Góc âm nhạc:

- (T1):** Hát và vận động theo các bài về gia đình.
- (T2):** Gõ đệm theo phách bằng nhạc cụ gõ.
- (T3):** Nghe và đoán tên bài hát qua giai điệu.
- (T4):** Biểu diễn văn nghệ: đơn ca, song ca, múa minh họa.

a) Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca; biết vận động minh họa theo bài hát.
- Rèn kỹ năng nhịp điệu, cảm thụ âm nhạc, mạnh dạn biểu diễn trước tập thể.
- Biết sử dụng nhạc cụ gõ đơn giản để gõ đệm theo tiết tấu.

b) Chuẩn bị

Máy nghe nhạc, loa, danh sách bài hát về gia đình; nhạc cụ gõ: trống lắc, phách, xắc xô, song loan; khăn, trang phục múa.

c) Cách chơi

- Cô bật bài: trẻ lắng nghe, tìm giai điệu quen thuộc; hỏi: Bài này con biết không?
- Dạy hát từng câu, kết hợp vận động tay, chân đơn giản (minh họa hành động gia đình: nấu ăn, dọn bàn).
- Phân nhóm: nhóm ca, nhóm nhạc cụ, nhóm múa. Nhóm nhạc cụ luyện gõ theo phách cô đếm: 1-2-3-4.
- Cho trẻ biểu diễn từng nhóm hoặc cá nhân, các bạn còn lại cổ vũ.
- Cô hướng dẫn kỹ năng chia sẻ nhạc cụ, xếp hàng, chờ lượt.
- Sau buổi, trẻ tự nhận xét: Con thích phần nào?, cô khen ngợi, khuyến khích trẻ.

8. Góc thiên nhiên

- (T1):** Chăm sóc cây xanh trong lớp.
- (T2):** Trồng cây trong chậu tái chế.

	<p>(T3): Tưới hoa ngoài sân trường.</p> <p>(T4): Nhặt lá khô, lau lá, quan sát sự phát triển của cây.</p> <p>a) Mục đích – yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số cây, hoa; biết chăm sóc cơ bản: tưới, lau lá, nhặt lá khô. - Rèn kỹ năng lao động, ý thức bảo vệ môi trường, hợp tác nhóm. - Phát triển kỹ năng quan sát: đoán sự phát triển của cây qua thời gian. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chậu cây, đất, hạt giống, bình tưới nhỏ, khăn lau, giỏ nhặt lá khô, bảng theo dõi sự phát triển. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia nhóm nhỏ, phân nhiệm vụ: nhóm tưới, nhóm nhặt lá, nhóm lau chậu. - Trẻ thực hành tưới theo lượng nước mẫu (cô hướng dẫn “vừa đủ”), lau lá bằng khăn mềm. - Hoạt động trồng cây: mỗi nhóm gieo 1 chậu hạt, gợi ý ghi ngày gieo ra bảng theo dõi. - Kết thúc: trẻ vệ sinh khu vực, cất dụng cụ. 					
<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>Thứ Hai</p>	<p>- HDCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cáo ơi ngủ à? - Chơi tự chọn phòng thư viện - TCDG: Oẳn tù tì 	<p>HDCCĐ: Thí nghiệm Bóng bay tự phòng</p>	<p>- HDCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gửi hoa tặng cô . 	<p>- HDCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chuyển quà về nhà ông bà - Chơi tự chọn đồ chơi ngoài trời 	
	<p>Thứ Ba</p>	<p>HDCCĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TCVD: Trời nắng trời mưa. 	<p>- HDCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhặt lá vàng làm đồ chơi. -TCVD: Chim bay, cò bay. 	<p>HDCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết. -TCVD: 4 mùa. 	<p>- HDCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi quanh sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau -TCVD: Mèo đuổi chuột 	

Thứ Tư	HĐCCĐ: - Trò chơi vận động “Cáo và thỏ” - Chơi tự chọn ở góc chợ quê	HĐCCĐ: - Thực hành tham gia giao thông trên sân trường - TCVD: Mèo và chim sẻ Chơi tự chọn ở góc chợ quê	HĐCCĐ: - Thực hành tham gia giao thông trên sân trường - TCVD: “Thỏ đổi lông”.	HĐCCĐ: - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn ở góc vận động	
Thứ Năm	HĐCCĐ: - Nhặt lá vàng làm đồ chơi.. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn ở góc Spakisd	HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích. - TCVD: Cáo ơi ngủ à? Chơi tự chọn ở góc Spa kids <i>Rèn kỹ năng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định</i>	HĐCCĐ: - Vẽ hoa tặng cô giáo - Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.	HĐCCĐ: Vòng tròn yêu thương	
Thứ Sáu	HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh ngôi nhà xung quanh trường. - TCVD: “Thỏ đổi chuồng” - Chơi tự chọn ở góc cát và nước	HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trường học của bé - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn ở góc vận động	-HĐCCĐ: Thí nghiệm: Quả trứng biết nhảy - Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ <i>Rèn kỹ năng giữ gìn sân trường sạch sẽ.</i>	HĐCCĐ: - Hát – vận động: “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”- Trò chơi vận động: <i>Chuyền bóng cho người thân</i>	

				<i>Cát đồ chơi đúng nơi quy định</i>	- Chơi tự chọn đồ chơi trong sân trường
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh như ở nhà cùng bố mẹ, biết thực hiện đúng quy trình 6 bước và lau khô tay bằng khăn sạch của mình. - Tập cho trẻ tự xúc ăn bằng thìa gọn gàng, không rơi vãi, biết ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện, ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, giống như khi ăn cơm cùng gia đình. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, thể hiện sự lễ phép, tôn trọng và yêu thương như các thành viên trong nhà. - Sau bữa ăn, trẻ biết cất gọn đồ dùng cá nhân (khăn mặt, cốc, bát, thìa...) đúng nơi quy định, lau bàn, xếp ghế gọn gàng, giúp cô – giống như khi cùng bố mẹ dọn dẹp sau bữa cơm gia đình. - Rèn kỹ năng nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện, không làm ảnh hưởng đến bạn – biết giữ trật tự, hình thành nếp sống nề nếp, gọn gàng. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi, biết giúp đỡ bạn nhỏ hơn, thể hiện tinh thần yêu thương, quan tâm trong “gia đình lớp học”. - Tập trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết. - Hướng dẫn trẻ biết chia sẻ bánh kẹo, đồ chơi trong các buổi sinh hoạt, lễ hội, giống như các thành viên trong gia đình luôn biết nhường nhịn, yêu thương nhau. 				

<p>Chơi, HD theo ý thích</p>	<p>Thứ Hai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình của tôi và các bạn. - Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ chân dung người thân trong gia đình - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tập tô và làm quen với chữ cái: Hoàn thành những phần còn thiếu - Ôn các chữ cái đã học - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập kĩ năng giặt, phơi quần áo. - Làm bài trong sách chủ đề. - Chơi tự chọn ở các góc 	<p>Tập tô chữ e, ê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn các góc 	
	<p>Thứ Ba</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Làm quen với tiếng anh chủ đề gia đình: <i>father, mother, brother</i> - Trò chuyện cùng trẻ về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng Anh : Làm quen với các từ mới (<i>teacher, friend, hello, goodbye</i>). - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn. - Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ ngôi nhà của bé - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ. - Chơi tự chọn ở các góc. 	
	<p>Thứ Tư</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các chữ cái: o, ô, ơ, a, ă, â - Vẽ những người thân trong gia đình. - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động: Gia đình bé cần những đồ dùng gì? - Chơi trò chơi: Mua sắm đồ dùng gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách xử lý và hướng dẫn kĩ năng phòng chống hỏa hoạn - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tình huống và ứng xử phù hợp trong các tình huống thường ngày: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, chia sẻ 	

			- Chơi tự chọn ở các góc.		- Chơi tự chọn ở các góc	
Thứ Năm	<p>Làm quen với tin học: Xem phim hoạt hình trong chương trình “Tôi yêu VN- vui giao thông”</p> <p>-Làm bài trong vở LQVT và tập tô số: Thêm 1, bớt 1. - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>-Làm quen với tin học: chọn đúng hình ảnh đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Làm bài trong vở tạo hình: Xé dán cái cốc</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p>	<p>- Làm bài trong vở LQVT và tập tô số: Tương ứng 1-1 và ghép thành cặp.</p> <p>- Dạy kỹ năng gấp quần áo</p> <p>-Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Làm bấp rang bơ</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>		
Thứ Sáu	<p>Biểu diễn văn nghệ Nêu gương bé ngoan Chơi tự chọn ở các góc</p>					