

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
(4 tuần, từ ngày (từ ngày 06/10 - 31/10/2025))

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 06/10- 10/10)	Tuần 2 (Từ 13/10- 17/10)	Tuần 3 (Từ 20/10- 24/10)	Tuần 4 (Từ 27/10- 31/10)	Lưu ý
Chủ đề	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>*(T1) Tôi là ai? + Trẻ nói về tên, tuổi, giới tính con trai / con gái. Tuổi của mình + Trò chuyện về đặc điểm của cơ thể (Không giống ai) + Trò chuyện về sở thích - Trẻ: (Lần lượt chia sẻ). “Các con đều là những bạn nhỏ tuyệt vời. Mỗi người đều có điểm mạnh riêng và đều rất đáng yêu. Chúng ta hãy cùng yêu thương, tôn trọng chính mình và cả bạn bè xung quanh nhé!” Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, trẻ biết bày tỏ nhu cầu, sở thích, mong muốn, khả năng của mình với cô giáo và những người thân trong gia đình</p> <p>*T2: Cơ thể tôi - Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt: “Đôi mắt để làm gì?” “Cái mũi có tác dụng gì?” “Miệng và lưỡi giúp chúng ta làm gì?” Tay giúp chúng ta làm những việc gì?” (vẽ tranh, chơi đồ chơi, cầm bát ăn cơm). “Chân dùng để làm gì?” (chạy nhảy, đá bóng, đi học). “Tim của chúng ta nằm ở đâu? Nó làm việc thế nào?” - Cơ thể chúng ta rất quý giá, nên phải biết chăm sóc: Ăn uống đủ chất, ngủ đúng giờ, tập thể dục và giữ vệ sinh.” “Các con rửa tay khi nào?” “Tại sao phải đánh răng sáng và tối?” “Nếu bị trầy xước thì con nên làm gì?” - Cô kết luận “Cơ thể chính là món quà tuyệt vời mà bố mẹ và tạo hóa đã dành cho chúng ta. Hãy yêu quý, giữ gìn cơ thể để lúc nào cũng khỏe mạnh, vui vẻ, và hạnh phúc nhé!”</p> <p>*T3,4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Trò chuyện “Các con có muốn mình lớn nhanh, khỏe mạnh, chạy nhảy vui chơi mỗi ngày không?” “Theo các con, để cơ thể mình khỏe mạnh thì chúng ta cần những gì?” + Ăn uống đủ chất. Nếu chỉ ăn kẹo, bim bim thì chuyện gì sẽ xảy ra nhỉ?” Gọi hỏi: “Con thích ăn món nào giúp con khỏe mạnh?”</p>				

	<p>+ Uống nước đầy đủ “Hôm nay con đã uống nước mấy lần?”</p> <p>+ Vận động, tập thể dục “Con thích trò chơi vận động nào nhất?”</p> <p>+ Ngủ đủ giấc, nghỉ ngơi hợp lý: Cho trẻ chia sẻ: “Buổi tối ở nhà, con thường đi ngủ lúc mấy giờ?”</p> <p>+ Giữ gìn vệ sinh cá nhân “Con nhớ mình đã rửa tay khi nào hôm nay?”</p> <p>+ Tình cảm và sự vui vẻ: “Ai là người thường ôm con và làm con cảm thấy hạnh phúc?”</p> <p>Cô chốt lại: “Để lớn lên và khỏe mạnh, chúng ta cần ăn đủ chất, uống nhiều nước, vận động, ngủ đủ, giữ vệ sinh và sống vui vẻ.” “Ăn ngon – Ngủ đủ – Chơi vui – Khỏe mạnh!”</p>					
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</p> <p>+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước</p> <p>+ Động tác lườn: hai tay đưa về phía trước, nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải</p> <p>+ Động tác bụng: Đứng cúi về trước.</p> <p>+ Động tác bật: Bật tách – chụm chân tại chỗ.</p> <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi vòng tròn</i></p>					
Học	Thứ Hai	*KPXH Trò chuyện về bản thân qua một số đặc điểm(5E)	*KPKH Bé cùng trải nghiệm, phân biệt các bộ phận cơ thể, các giác quan và chức năng của chúng. (5E)	*KPKH Khám phá bắp ngô (5E)	*KPKH Tìm hiểu các nhóm thực phẩm cần thiết đối với cơ thể (5E)	
	Thứ Ba	*LQCC Làm quen chữ: a, ă, â.	*LQVT: Xác định vị trí phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng (Có sự định hướng)	*LQVT: Lập số 7	*LQVT: Thêm bớt trong phạm vi 7.	
	Thứ Tư	*Thể dục - VĐCB: Bật liên tục vào vòng	*Thể dục - VĐCB: Đi nối bàn chân tiến lùi	*Thể dục - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	*Thể dục - VĐCB: - Bật liên tục vào vòng, chạy	

		- BTPTC: Tay thom tay ngoan - Trò chơi: Gieo hạt	- BTPTC: Cái mũi - TCVD: Vượt chướng ngại vật	- BTPTC: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. - TCVD: Kiến qua sông	18m trong khoảng 10 giây. - BTPTC: Cái mũi - TCVD: Vượt chướng ngại vật	
	Thứ Năm	*LQVH Truyện: “Tay trái và tay phải”.	*LQVH: Thơ: Đôi mắt.	*KNS Nhận biết một số vùng riêng tư và đụng chạm an toàn, không an toàn	*LQVH Truyện: “Gấu con bị sâu răng”	
	Thứ Sáu	*Âm nhạc - Hát và vận động theo nhạc bài “Tay thom tay ngoan” - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - Trò Chơi âm nhạc Nghe tiết tấu tìm đồ vật	* Âm nhạc - Hát và vận động theo nhạc bài: Cái mũi - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	* Tạo hình Nặn bé tập thể dục	* Tạo hình Xé dán một số loại quả (Đề tài)	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Ba		In đồ bàn tay	Hướng dẫn trẻ làm hoa quả giâm sữa chua		
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc xây dựng (T 1): Xây dựng mô hình bệnh viện, (T2): Xây dựng mô hình bệnh viện, (T3) Khu công viên vui chơi giải trí (T4) Khu Nghỉ dưỡng ước mơ a) Mục đích, yêu cầu					

Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng mô hình bệnh viện, Khu công viên vui chơi giải trí; Khu Nghỉ dưỡng ước mơ

- Trẻ biết cùng bạn xây dựng khuôn viên công trình, bước đầu hiểu được cách hợp tác, chia sẻ, phân công công việc với các bạn trong nhóm: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu? ai là kiến trúc sư? ai là thợ xây?

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng phối hợp khi xây dựng

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, thỏa thuận vai chơi và kỹ năng làm việc nhóm

- Hào hứng tham gia vào vai chơi, yêu thích công trình mình tạo ra, mạnh dạn tự tin thể hiện ý tưởng. Biết giao tiếp, chia sẻ, hợp tác với bạn bè.

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

c) Cách chơi

Nhạc và hát vận động bài trong chủ đề: “Bé khỏe bé ngoan ...

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau xây dựng “Xây dựng mô hình bệnh viện, Khu công viên vui chơi giải trí, xếp hình bé tập thể dục; Khu Nghỉ dưỡng ước mơ

- Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi con có ý định chơi như thế nào? Góc phân vai hôm nay theo các con, các con sẽ chơi gì? (Đóng vai Bác sỹ, bệnh nhân, ...).

- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây công trình như thế nào? Cần có những dụng cụ, vật liệu gì để xây vườn trường?

- Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì phải như thế nào?

2. Góc phân vai

(T1) Phân vai: Gia đình, nấu ăn.

(T2) Siêu thị của bé, Bán hàng

(T3) Phân vai: Bác sỹ

(T4) Gia đình, Nấu ăn, Bác sỹ

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân vai chơi, nhận vai chơi, thể hiện được hành động của vai chơi, biết giao tiếp với các bạn trong nhóm chơi, biết cách thỏa thuận phối hợp hành động của vai chơi như ai là cô giáo, học sinh, người bán hàng, mua hàng, đầu bếp, người phục vụ.
- Trẻ biết bày các mặt hàng, sản phẩm khoa học, đẹp mắt
- Trẻ học cách xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình chơi, phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Bộ đồ dùng nấu ăn xoong nồi, chảo, bếp ga, bát đĩa, thìa, ca cốc...
- Đồ chơi bán hàng các loại thực phẩm, các mặt hàng như bánh kẹo, nước ngọt
- Đồ chơi Bác sỹ, các dụng cụ: Áo blu trắng, ống nghe, thuốc, kê đơn, sổ khám chữa bệnh ...

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: 1 bạn làm người bán hàng, 1 bạn làm đầu bếp, 1 bạn làm người bán hàng
- Ai làm bố, mẹ, con người phục vụ, người mua hàng
- Gia đình cần chuẩn bị gì để đón tết trung thu?
- Các hoạt động của Gia đình chuẩn bị nấu ăn, đưa con đi học
- Bác sỹ thường làm công việc gì? Y tá làm gì? Chăm bệnh nhân ra sao?

3. Góc học tập

(T1) Chơi với bảng chun, domino, nặn các chữ cái, số, xếp chữ số từ hạt gạo và nhiều chất liệu khác nhau

T2: Chơi với bàn tính học đếm hạt gạo

(T3) Chơi với các đồ vật xếp hình, các khối, nặn các chữ cái, số

(T4) Chơi bộ ghép hình hoa, hạt gạo

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm cho trò chơi học tập
- Trẻ biết phối hợp cùng nhau chơi giúp trẻ phát triển tư duy

	<p>logic, khả năng sáng tạo, chia sẻ, hợp tác với bạn bè và cô giáo thông qua chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học cách sử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình chơi, phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Trẻ biết lấy và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dạy học bảng chun, domino, các đồ vật xếp hình, các khối, nặn các chữ cái, số, bộ ghép hình hoa, bàn tính học đếm <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo nhóm giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy logic, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo qua việc chấp ghép các hình, <p>4. Góc tạo hình</p> <p>(T1,2) Vẽ tô màu trạng thái cảm xúc khuôn mặt, (T3,4) Làm đồ chơi từ lá cây (T4) Hát múa, vận động âm nhạc bài hát trong chủ đề Bản thân</p> <p>a, Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như giấy, bút, màu nước, hạt gạo, bìa để thỏa sức sáng tạo thể hiện ý tưởng của trẻ - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua các thao tác cầm bút, tô màu, cắt dán, nặn - Giáo viên khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động nghệ thuật thể hiện các phong cách khác nhau qua các nhóm biểu diễn - Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng, đất nặn, bút sáp, màu nước, giấy màu. giấy bìa các loại, que kem, ống hút... - Mũ múa, sắc xô, phách tre, trống lắc, loa vi tính, hoa nơ... <p>c) Cách chơi</p>	
--	--	--

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy logic khuyến khích trẻ chơi sáng tạo qua việc làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên

5. Góc âm nhạc:

- **T1:** Hát các bài hát về chủ đề bản thân

- **T2:** Hát các bài hát về chủ đề bản thân

- **T3:** Nghe hát dân ca qua băng đĩa.

- **T4:** Hát các bài hát đã học

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các bài hát về chủ đề

- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát đã học

- Biết lắng nghe giai điệu của những làn điệu dân ca qua băng đĩa

- Trẻ có kỹ năng hát tự nhiên, rõ lời

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

b) Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, phách tre, nhạc ...

c) Cách chơi

- Cô giới thiệu một số bài hát để trẻ lựa chọn. Trẻ chia nhóm nhỏ, lần lượt chọn bài để hát

- Cô cho trẻ nghe giai điệu những làn điệu dân ca quen thuộc. Trẻ hứng thú lắng nghe và thể hiện cảm xúc như: vỗ tay, nhún nhảy,...

6. Góc thư viện

(T1) Hướng dẫn trẻ cách giờ sách xem tranh và kể chuyện sáng tạo chủ đề bản thân qua các câu chuyện đã học

(T2) Làm album về trạng thái cảm xúc, bản thân

T3: Xem sách về giáo dục giới tính

T4: Xem sách về kỹ năng phòng chống xâm hại bạo hành

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm sách đúng, lật từng trang, đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới
- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo phù hợp với tranh
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua các thao tác cầm bút, tô màu, cắt dán, làm sách chuyện về chủ đề
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định

b) Chuẩn bị

- Sách truyện các loại, tranh ảnh về chủ đề bản thân, giáo dục giới tính; kỹ năng phòng chống xâm hại bạo hành

c) Cách chơi

- Cho trẻ ngồi theo nhóm giáo viên hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng, lật từng trang đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.
- Khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.
- Trẻ biết phối hợp trong nhóm tạo ra sách chuyện phù hợp với chủ đề.

7. Góc thiên nhiên

(T1) Chăm sóc cây xanh, lau lá cây, nhổ cỏ, tưới nước.

(T2) Thí nghiệm quá trình hạt nảy mầm

(T3) Chăm sóc vườn rau, lau lá cây, nhổ cỏ, tưới nước

(T4) Chăm sóc vườn rau lau lá cây, nhổ cỏ, tưới nước

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh (tưới nước, bón phân, nhổ cỏ, lau lá)
- Trẻ biết làm một số thí nghiệm khoa học đơn giản.
- Trẻ biết quan sát và ghi chép sự phát triển của cây qua nhật ký hàng ngày
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định
- Trẻ học cách trồng và chăm sóc vườn rau (tưới nước, nhổ cỏ,..)

b) Chuẩn bị

- Các loại cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, phân bón, kéo cắt tỉa, bình tưới, dầm cỏ xúc đất...

c) Cách chơi

- Giáo viên giao nhiệm vụ cho trẻ chăm sóc cho cây như tưới nước, bón phân, bắt sâu, lau lá cây

8. Góc Kỹ năng:

- T1: Thực hành kỹ năng gấp quần áo
- T2: Thực hành kỹ năng tết tóc
- T3: Thực hành kỹ năng nhặt rau
- T4: Thực hành gấp chăn

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp quần, áo đơn giản
- Trẻ biết cách chải tóc, tết tóc đơn giản cho bạn.
- Trẻ biết nhặt lá già, lá sâu (cải, rau muống...)
- Phát triển vận động tinh, sự khéo léo của đôi tay, tinh thần hợp tác.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo, mái tóc gọn gàng, sạch đẹp.

b) Chuẩn bị

- Một số áo, quần trẻ em
- Gương, lược, dây buộc, nơ, kẹp tóc.
- Rổ, chậu, rau cải/rau muống thật

c) Cách chơi

- Cô làm mẫu từng bước. Trẻ thực hành theo nhóm, lần lượt gấp áo, quần. Cùng nhau cất quần áo đã gấp vào ba lô.
- Cô hướng dẫn trẻ cách chia tóc, tết ba lọn. Trẻ thực hành chải, tết tóc cho nhau
- Cô giới thiệu: rau dùng để nấu canh, xào... Trẻ thực hành nhặt rau: bỏ lá già, lá sâu

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.

Chơi ngoài trời	Thứ Hai	<p>- HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <p>- Trò chơi: “Tôi vui Tôi buồn; đoán xem tớ là ai?”,</p> <p>Rèn kỹ năng chăm sóc cây và chơi trò chơi vận động, kỹ năng quan sát khi chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ : Nhặt lá vàng làm đồ chơi.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>Rèn kỹ năng nhặt lá quan sát, kỹ năng chơi trò chơi vận động</p>	<p>- HĐCCĐ : Hoạt động tại góc spa</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<p>- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự chọn góc: Chợ quê</p> <p>Rèn kỹ năng cầm phấn vẽ các nét cơ bản để tạo thành sản phẩm</p>
	Thứ Ba	<p>- HĐCCĐ: Bàn tay ai xinh (in, đồ bàn tay)</p> <p>Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay</p>	<p>- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích</p> <p>- TCVĐ:</p> <p>Mèo và chim sẻ</p> <p>Rèn kỹ năng cầm bút, chơi trò chơi vận động khi chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ : Quan sát cây khế</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ: Làm đồ chơi từ lá rụng</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>
	Thứ Tư	<p>- HĐCCĐ: Làm khuôn mặt trạng thái cảm xúc</p> <p>- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay,</p>	<p>- HĐCCĐ: - Thí nghiệm vật nào nổi vật nào chìm.</p> <p>- Trò chơi vận động: Thỏ đôi chuông</p> <p>Rèn kỹ năng chơi trò chơi vận động, kỹ</p>	<p>- HĐCCĐ : Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>Rèn kỹ năng cầm phấn vẽ các nét cơ</p>	<p>- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi ở góc gia đình</p> <p>Rèn kỹ năng chơi trò chơi vận động, kỹ</p>

		<i>kĩ năng vận động khi chơi ngoài trời</i>	<i>năng quan sát khi chơi ngoài trời</i>	<i>bản để tạo thành sản phẩm</i>	<i>năng quan sát khi chơi ngoài trời</i>	
Thứ Năm	- HĐCCĐ : TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn. Chơi ở góc thể chất. Rèn kĩ năng chơi trò chơi vận động , kĩ năng quan sát khi chơi ngoài trời	- HĐCCĐ : Đóng vai kể chuyện tại phòng thư viện - Chơi tự chọn Rèn kĩ năng cất và lấy đồ dùng, sách truyện đúng nơi quy định	- HĐCCĐ : Quan sát thời tiết trong ngày - TCDG: Lộn cầu vòng - Trò chơi tự chọn Rèn kĩ năng chơi trò chơi vận động , kĩ năng quan sát khi chơi ngoài trời	- HĐCCĐ : - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự chọn: Chơi ở góc thư viện Rèn kĩ năng chơi trò chơi vận động , kĩ năng quan sát khi chơi ngoài trời		
Thứ Sáu	- HĐCCĐ : Quan sát bạn trai, bạn gái Chơi tự chọn -Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng chơi trò chơi vận động khi chơi ngoài trời	- HĐCCĐ : Quan sát thời tiết - TCVD: ô tô vào bến Chơi tự chọn - Rèn kĩ năng chơi trò chơi vận động , kĩ năng quan sát khi chơi ngoài trời	- HĐCCĐ : Quan sát thời tiết. - TCVD: Kéo co. - Chơi tự chọn Rèn kĩ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ : Quan sát thời tiết - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Trò chơi tự chọn Rèn kĩ năng chơi trò chơi vận động , kĩ năng quan sát khi chơi ngoài trời		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn một số kĩ năng tự phục vụ: rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kĩ năng nhận biết, phân biệt một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm: Chất đạm, vitamin và muối khoáng - Rèn kĩ năng tự phục vụ: sắp bàn ăn, đồ dùng, bát thìa khăn...khi ăn ngồi ngay ngắn, xúc ăn gọn gàng không nói chuyện. - Rèn kĩ năng lịch sự khi ăn uống 					

	<p>- Trẻ biết một số tư thế ngồi thiền và thực hiện được tư thế ngồi thiền đơn giản để bảo vệ sức khỏe, chuẩn bị và cất dọn đồ dùng cho giờ ngủ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</i></p> <p>- <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i></p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ Hai	<p>- Cho trẻ làm quen với các từ: Eye, nose, mouth(hoạt động ở phòng tiếng anh</p> <p>- Chơi domino số</p>	<p>- Làm bài trong vở bé LQVT và tập tô chữ số: Ôn số lượng trong 3, 4</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về 1 số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Cho trẻ làm quen với các từ: Milk(sữa), egg(trứng), bread(bánh mì)(hoạt động ở phòng tiếng anh</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Làm bài trong vở tập tô và LQCC: Tập tô chữ cái: a</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ</p>
	Thứ Ba	<p>- Cho trẻ hoạt động ở phòng tin học:</p> <p>- Cho trẻ làm bài trong vở tạo hình:</p> <p>- Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung của bé</p>	<p>- Làm bài trong vở tạo hình: Cắt, dán đôi tất</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Cho trẻ hoạt động ở phòng Tin học</p> <p>Rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột</p> <p>- Dạy trẻ KN về ATGT (Xem 1</p>	<p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại và bạo hành trẻ em</p> <p>- Chơi tự chọn các góc</p>

		<i>Rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột</i>		video) tôi yêu Việt Nam - Chơi tự chọn ở các góc	
Thứ Tư	- Trò chuyện với trẻ về vệ sinh răng miệng - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm bài trong vở tập tô và LQCC: Bé tập tô nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét cong kín, nét thắt trên. - Chơi tự chọn ở các góc Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ	- Làm bài trong vở bé LQVT và tập tô chữ số: So sánh số lượng trong phạm vi 4 - Ôn các chữ cái đã học - Chơi tự chọn ở các góc Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ	- Hát múa bài về chủ đề: Bản thân - Chơi tự chọn ở các góc	
Thứ Năm	- Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ áo sơ mi - Chơi tự chọn ở các góc Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ	- Trò chuyện cùng trẻ về một số dụng cụ gây cháy nổ - Chơi tự chọn ở các góc	- Trò chuyện cùng trẻ về 1 số món ăn trong gia đình. - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung của bé - Chơi tự chọn ở các góc. Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ	
Thứ Sáu hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi tự chọn ở các góc.					

