

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH B5
(4 tuần, từ ngày 3/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 3/11- 07/11)	Tuần 2 (Từ 10/11-14/11)	Tuần 3 (Từ 17/11- 26/11)	Tuần 4 (Từ 24/11 - 28/11)	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình tôi	Ngôi nhà gia đình ở	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Họ hàng của gia đình	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Trò chuyện với trẻ về những ngày lễ 20/11. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Giới thiệu với trẻ một số nội dung học tập trong ngày, giới thiệu chủ đề trong tuần, giới thiệu các góc chơi, Nhằm khơi gợi trí tưởng tượng và háo hức học tập ở trẻ. - Trò chuyện cùng trẻ hôm nay con được ai đưa đi học, và được chở đi học bằng phương tiện gì đến trường....? Khi ngồi trên xe các con phải ngồi như thế nào? Và khi đi bộ các con đi bên tay nào - Trò chuyện về ngày tết trung thu, về ngày nghỉ, các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu và đi bằng phương tiện giao thông gì? Khi ngồi trên xe các con phải ngồi như thế nào? <p>Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng biết nhường nhịn, chơi đoàn kết. Cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc...</p>				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gấp khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gấp người về trước + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. 				

	<p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p><i>Tiếp tục rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, đi vòng tròn, thực hiện đúng động tác theo nhạc/hiệu lệnh.</i></p>					
Hoạt động học	Thứ Hai	<p>Âm nhạc</p> <p>-VTTP: Cả nhà thương nhau.</p> <p>-Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh”</p> <p>-T/C: Ai nhanh nhất.</p>	<p>*Tạo hình:</p> <p>Xé dán ngôi nhà (Đề tài)</p> <p><i>Trẻ có kỹ năng xé, dán, phát triển óc hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi, sáng tạo...</i></p>	<p>Âm nhạc</p> <p>- VTTN: Cô giáo miền xuôi. (TT)</p> <p>- Nghe hát: Cô giáo</p> <p>- TC: Hái hoa tặng cô.</p> <p><i>Rèn kỹ năng hát to rõ ràng.</i></p>	<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ chân dung người thân trong gia đình.</p> <p><i>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.</i></p>	
	Thứ Ba	<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ ngôi nhà của bé</p>	<p>LQCC: E, Ê</p>	<p>LQVH : Truyện</p> <p>“Bàn tay có nụ hôn”.</p>	<p>LQVH: Truyện</p> <p>Ba cô gái.</p>	
	Thứ Tư	<p>LQVT</p> <p>Lập số 7.</p> <p><i>Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh, phân biệt.</i></p>	<p>LQVT</p> <p>Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.</p> <p><i>Rèn kỹ năng ghi nhớ, so sánh, phân biệt.</i></p>	<p>KNS: Dạy bé nói lời cảm ơn.</p> <p><i>Rèn kỹ năng có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.</i></p>	<p>LQVT</p> <p>Tách gộp số lượng trong phạm vi 7.</p>	
	Thứ Năm	<p>Thể dục</p> <p>-VĐCB: Nhảy lò cò 5 cm.</p> <p>-BTPTC: Tập kết hợp theo bài: Dậy đi thôi.</p> <p>-Trò chơi: gieo hạt</p> <p><i>Trẻ nhanh nhẹn,</i></p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Chạy liên tục 18m trong 10 giây.</p> <p>- BTPTC tập theo bài hát: “Đu quay”</p> <p>- Trò chơi: “Tìm về đúng nhà”.</p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Ném trứng đích đứng(cao 1,5m xa 2m)</p> <p>- BTPTC tập theo bài: “Dậy đi thôi”</p> <p>-Trò chơi: Mèo đuổi chuột..</p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Tung, đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>-BTPTC: Tập theo bài: Dậy đi thôi.</p> <p>-Trò chơi: Mèo và chuột</p> <p><i>Rèn trẻ có kỹ năng thực hiện được các vận động</i></p>	

		<i>khéo léo, biết xếp hàng theo tổ.</i>	<i>Rèn trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia các hoạt động</i>	<i>Rèn trẻ Trẻ thực hiện các vận động cơ bản, đúng tư thế khi đi</i>	<i>cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.</i>	
	Thứ Sáu	LQVH: Thơ Em yêu nhà em	KPXH Trò chuyện về ngôi nhà của bé (5E)	KPXH Khám phá về ngày nhà giáo Việt Nam 20/ 11.	KPXH Trò chuyện về họ hàng của bé.	
Chơi, HD ở các góc	<p>1. Góc xây dựng (T1,2, 3): Ngôi nhà của bé (T4): Xây dựng khu nhà chung cư</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng ngôi nhà của bé, khu nhà chung cư - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, ghế đá... + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....</p> <p>c) Cách chơi Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p> <p>2. Góc phân vai:</p>					

(T1): Gia đình

(T2): Mẹ con

(T3): : Cô giáo

(T4): Mẹ con.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện đúng yêu cầu của vai chơi
- Trẻ biết lựa chọn vai chơi, nhập vai và duy trì vai chơi theo chủ đề.
- Biết giao tiếp, trao đổi với bạn bằng lời nói và hành động phù hợp vai chơi.
- Thực hiện được một số hành động, lời nói đơn giản, gần gũi với thực tế.
- Biết phối hợp với bạn trong nhóm chơi, cùng xây dựng nội dung và mở rộng tình huống chơi.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Các loại hàng hóa: hoa quả, bánh kẹo...
- Đồ dùng lớp học: phấn, bảng bút..

c) Cách chơi

Cho trẻ nhận vai chơi nhập vai: Một trẻ đóng vai cô giáo, mẹ , các bạn khác đóng vai học sinh, con , có thể có thêm phụ huynh đến “đón con” và chăm sóc em bé.

3. Góc âm nhạc:

(T1): Hát: Cả nhà thương nhau.

(T2,3,4): Nghe hát dân gian qua băng đĩa.

a) Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết lựa chọn bài hát, nhạc cụ, trang phục để tham gia hoạt động.

- Biết biểu diễn cá nhân hoặc nhóm, tự tin trước mọi người.
- Có thái độ lắng nghe, cổ vũ bạn biểu diễn.
- Biết giữ gìn, sắp xếp nhạc cụ và trang phục gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Nhạc cụ: trống lắc, phách tre, xắc xô, đàn organ nhỏ, kèn nhựa...
- Trang phục, phụ kiện: mũ múa, váy múa, khăn choàng, micro giả, hoa...
- Thiết bị: loa, máy phát nhạc (nếu có).
- Không gian: bố trí như một “sân khấu nhỏ” với chỗ đứng biểu diễn và chỗ ngồi cho khán giả.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi nhập vai: Ca sĩ, nhạc công, khán giả, MC dẫn chương trình.

4. Góc LQVT:

(T1): Ôn số 6, lập số 7.

(T2): Ôn nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.

(T3): Đếm trong phạm vi 7

(T4): Ôn số lượng trong phạm vi 7, đoán các hình khối qua trò chơi chiếc túi kì lạ.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng toán học (que tính, hình khối, thẻ số...) để chơi.
- Đếm đúng số lượng trong phạm vi phù hợp với độ tuổi.
- Nhận biết và gọi tên được một số hình khối, hình phẳng cơ bản.
- Biết so sánh kích thước, độ dài, số lượng (nhiều – ít, to – nhỏ, dài – ngắn...).
- Biết phối hợp, trao đổi với bạn trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng học toán: que tính, thẻ số, hình khối gỗ/nhựa, lô tô số – hình, bộ ghép hình, hạt nút, vòng xâu...
- Đồ chơi gắn tình huống thực tế: quầy bán hàng, trái cây nhựa, bộ cốc chén để chia nhóm...
- Không gian: bố trí bàn ghế thấp, gọn gàng để trẻ dễ thao tác.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: Người bán hàng – người mua hàng, người chia đồ, người sắp xếp, nhóm ghép hình.

5. Góc tạo hình

(T1): Vẽ, tô màu sách chủ đề “ gia đình”

(T2): Vẽ ngôi nhà, xé dán ngôi nhà.

(T3): Vẽ hoa tặng cô 20/11

(T4): Vẽ đồ chơi tặng bạn.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu và dụng cụ phù hợp để tạo sản phẩm.
- Biết thực hiện các thao tác cơ bản: vẽ, tô màu, cắt, xé, dán, nặn.
- Có khả năng sáng tạo theo ý tưởng cá nhân hoặc theo chủ đề.
- Biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ và nguyên liệu với bạn khi cùng hoạt động.
- Sau khi chơi, trẻ biết giữ gìn và sắp xếp gọn gàng đồ dùng, trưng bày sản phẩm đẹp mắt.

b) Chuẩn bị

- Dụng cụ: giấy vẽ, bút chì màu, bút sáp, màu nước, kéo an toàn, hồ dán, bảng trưng bày.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, bìa, lá cây khô, hạt nút, vải vụn, đất nặn, que kem...
- Không gian: bàn ghế vừa tầm trẻ, góc trưng bày sản phẩm.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: nhóm vẽ tranh, nhóm nặn, nhóm xé – dán, nhóm làm đồ thủ công.

6. Góc thư viện

(T1): Xem tranh ảnh về gia đình.

(T2): Làm abum về ngôi nhà của mình và các bạn

(T3): Làm album về cô giáo

(T4): Xem sách chuyện.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên một số loại sách, tranh truyện quen thuộc trong góc thư viện.
- Biết cách xem sách đúng chiều, nhẹ nhàng, không làm nhàu hoặc rách sách.
- Rèn kỹ năng lật giở sách nhẹ tay, ngồi đúng tư thế khi xem sách.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và ngôn ngữ qua việc “đọc” tranh, kể lại nội dung truyện.

- Biết giữ gìn, sắp xếp sách gọn gàng sau khi xem.
- Biết chờ đến lượt, không tranh giành sách với bạn.

b) Chuẩn bị

- Các loại sách, truyện tranh, tạp chí, thơ, truyện cổ tích, sách lật mở, sách tự làm phù hợp lứa tuổi.
- Giá sách, kệ sách được bố trí thấp, vừa tầm với trẻ.
- Thẻ mượn – trả sách, ghế ngồi, thảm nhỏ hoặc gối tựa tạo không gian đọc sách thoải mái.
- Hình ảnh, ký hiệu trang trí góc thư viện (ví dụ: hình cuốn sách, bút, bàn đọc...).
- Có thể chuẩn bị rối, mô hình nhân vật truyện để trẻ nhập vai kể lại truyện.

c) Cách chơi

- Trẻ chọn sách, truyện mình yêu thích trên giá.
- Trẻ ngồi đọc, xem tranh, hoặc kể lại cho bạn/cô nghe.
- Trẻ có thể:
 - + Kể lại nội dung câu chuyện theo tranh.
 - + Trao đổi cùng bạn về nhân vật, tình tiết truyện.
 - + Dựng lại truyện bằng rối hoặc đóng vai nhân vật.

7.Góc thiên nhiên

- (T1): Chăm sóc cây xanh,
- (T2): xếp hình từ sỏi,
- (T3): gieo hạt đỗ,
- (T4): Gieo hạt vừng.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, nhận xét một số đặc điểm của cây, hoa, con vật.
- Thực hiện được một số việc chăm sóc đơn giản: tưới cây, lau lá, bắt sâu, cho cá ăn...
- Biết trao đổi với bạn về công việc mình làm, chia sẻ dụng cụ.
- Có ý thức giữ gìn cây xanh, vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.

		<p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây, hoa, rau...: cây cảnh nhỏ, chậu hoa, rau mầm, cây dễ chăm sóc. - Dụng cụ chăm sóc: bình tưới nước, khăn lau lá, xẻng nhỏ, găng tay, sỏi cát đá, hạt đỗ... - Không gian: góc lớp hoặc ngoài trời có ánh sáng, thoáng mát. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi : người chăm sóc cây, người tưới nước, người lau lá, người xếp sỏi đá, người gieo cây giống, người quan sát – ghi nhận sự thay đổi. <p style="text-align: center;"><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.</i></p>			
Chơi ngoài trời	Thứ Hai	<p>- HĐCCĐ: Trẻ trò chuyện về những người thân trong gia đình. - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à! - Chơi tự chọn: Chơi ở góc âm nhạc.</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát cây hoa bóng nước. - Chơi vận động: Chó sói xấu tính. - Chơi tự chọn: chơi ở góc âm nhạc</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát thời tiết. -TCVĐ: 4 mùa. - Chơi tự chọn.</p>	<p>- HĐCCĐ : Vẽ đồ chơi sân trường. -TCVĐ: Chim sẻ -Chơi theo ý thích.</p>
	Thứ Ba	<p>- HĐCCĐ : Vẽ đồ chơi sân trường. -TCVĐ: Gieo hạt. -Chơi tự chọn: góc thư viện.</p>	<p>- HĐCCĐ : Chăm sóc vườn rau - Trò chơi: “ Mèo và chim sẻ” - Chơi theo ý thích</p>	<p>- HĐCCĐ : Quan sát cây lười hổ. -TCVĐ: “Thỏ đòi lòng”. - Chơi tự chọn: góc thư viện</p>	<p>- HĐCCĐ : Thí nghiệm cánh hoa đổi màu - TC: Chuyển quà - Chơi theo ý thích</p>
	Thứ Tư	<p>- HĐCCĐ : Quan sát cây hoa hồng. -Chơi vận động: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>- HĐCCĐ - Quan sát cây hoa hồng. -Chơi vận động: Mèo và chim sẻ. -Chơi tự chọn.</p>	<p>- HĐCCĐ - Quan sát cây lười hổ. -TCVĐ: “Thỏ đòi lòng”. - Chơi tự chọn: góc vận động</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát c/v hàng ngày của các cô nhà bếp. - T/c: Cáo và thỏ</p>

		-Chơi tự chọn.	Chơi ở góc thể chất.		- Chơi tự chọn	
	Thứ Năm	- HĐCCĐ: Quan sát đèn giao thông trên sân trường. - TCVĐ: Chim bay, cò bay. - Chơi tự chọn góc : thể chất	- HĐCCĐ Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi tự chọn	- HĐCCĐ Nhặt lá vàng làm đồ chơi. -Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- HĐCCĐ Quan sát cây khế - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn: góc thể chất	
	Thứ Sáu	- HĐCCĐ Quan sát thời tiết. -TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát phương tiện giao thông đường bộ trên sân trường - Chơi vận động: Cáo và thỏ. -Chơi tự chọn: Góc steam	- HĐCCĐ Quan sát cây hoa bóng nước. -Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ Quan sát cây hoa lựu -Chơi vận động: Cáo và thỏ. -Chơi tự chọn: góc steam	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Sáu		HĐ trải nghiệm Vắt nước cam Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi cắt và vắt cam.		HĐ trải nghiệm <i>cắm hoa tặng cô ngày 20/11</i>	
Hoạt động ăn,	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bản theo ứng dụng Mon					

ngủ, vệ sinh	- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại					
Chơi, HĐ theo ý thích	Thứ Hai	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống cháy nổ - Trò chơi bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình của tôi và các bạn. -Trò chơi dân gian: đoán tên -Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tạo hình : Vẽ chân dung người thân trong gia đình. - Trò chơi bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn đồ dùng trong gia đình. -Trò chơi: Chiếc túi kì lạ. -Chơi tự chọn ở các góc. 	
	Thứ Ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với tin học “ làm quen với các nhóm thực phẩm có trong bữa ăn hàng ngày” - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở: Bé làm quen với toán và tập tô chữ số “ các loại hình học” - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tin học - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở LQVT: “ nhận biết đối xứng” - Trò chơi bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn ở các góc. 	
	Thứ Tư	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh với từ : meat, fish, tomatoes, apples, milk... - Ôn: cả nhà thương nhau - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tập tô và LQCC: Bé tập tô “ E, Ê” - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh với từ: orange, apple, pear, mango - Nghe hát: Trường làng tôi - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tập hoạt động tạo hình: “vẽ ngôi nhà của bé” - T/C : Cáo ơi ngủ à. -Chơi tự chọn ở các góc. 	

Thứ Năm	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bản thân và gia đình. - Trò chơi: đoán tên - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tập hoạt động tạo hình: “ xé, dán ca cốc” - T/C: cây cao cỏ thấp. -Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở: Bé làm quen với toán và tập tô chữ số “ tập tô số 7” - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về PPCC, cách phòng tránh. - Trò chơi VĐ đi theo hình vẽ -Chơi tự chọn ở các góc 	
Thứ Sáu	<p><i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan, bình xét bé ngoan cuối tuần. bé ngoan, Chơi tự chọn ở các góc.</i></p>				