

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT LỚP B5
(4 tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 2 (Từ 5/01-09/01)	Tuần 3 (Từ 12/01- 16/01)	Tuần 4 (Từ 19/01 - 23/01)	Lưu ý
Chủ đề	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng.	Côn trùng, chim	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những ngày tết dương lịch 1/1/2026.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</p> <p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Giới thiệu với trẻ một số nội dung học tập trong ngày, giới thiệu chủ đề trong tuần, giới thiệu các góc chơi, nhằm khơi gợi trí tưởng tượng và háo hức học tập ở trẻ.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ hôm nay con được ai đưa đi học, và được chở đi học bằng phương tiện gì đến trường....? Khi ngồi trên xe các con phải ngồi như thế nào? Và khi đi bộ các con đi bên tay nào</p> <p>- Trò chuyện về ngày tết dương lịch ngày nghỉ, các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu và đi bằng phương tiện giao thông gì? Khi ngồi trên xe các con phải ngồi như thế nào?</p> <p><i>Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng biết nhường nhịn, chơi đoàn kết. Cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc...</i></p>				
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</p> <p>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p>				

	<p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p><i>Tiếp tục rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, đi vòng tròn, thực hiện đúng động tác theo nhạc/hiệu lệnh.</i></p>					
Hoạt động học	Thứ Hai	<p>Âm nhạc</p> <p>- VTTTC: Gà trống mèo con và cún con.</p> <p>- Nghe hát: Đàn gà con.</p> <p>-Trò chơi: Đi theo hình vẽ</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>VTTTC: Cá vàng bơi.</p> <p>- Nghe hát: Tôm cua cá thi tài.</p> <p>-Trò chơi: Hát theo hình vẽ</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>- Hát: Chú voi con ở bản đôn.(TT)</p> <p>-Nghe hát: Đố bạn</p> <p>-Trò chơi: Sol- mi.</p>	<p>Tạo hình</p> <p>Nặn các con vật yêu thích.</p> <p><i>Trẻ biết các kỹ năng nặn và xoay tạo thành các con vật</i></p>	
	Thứ Ba	<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ gà trống</p> <p><i>- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ các nét thẳng, nét cong, hình khối cơ bản.</i></p>	<p>Tạo hình</p> <p>xé dán con cá (đề tài)</p>	<p>LQVH : Truyện</p> <p>Những nghệ sĩ của rừng xanh</p>	<p>LQVH: Thơ</p> <p>Con ong chuyên cần</p>	
	Thứ Tư	<p>LQCC: i, t, c.</p> <p><i>Luyện cho trẻ cách phát âm đúng</i></p>	<p>LQVT: Lập số 8</p>	<p>LQVT: Thêm bớt trong phạm vi 8</p>	<p>LQVT:Tách gộp số lượng trong phạm vi 8.</p>	
	Thứ Năm		Thẻ dục	Thẻ dục	Thẻ dục	

			<p>-VĐCB: Bắt và ném bóng với người đối diện (4m).</p> <p>-BTPTC: Tập theo bài: Tiếng chú gà trống gọi.</p> <p>-Trò chơi: Ném bóng</p>	<p>- VĐCB: Đi, đập và bắt được bóng nảy 5 – 6 lần liên tiếp.</p> <p>-BTPTC: Tập theo bài: Tiếng chú gà trống gọi.</p> <p>-Trò chơi: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>-VĐCB: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1.5m so với mặt đất</p> <p>-BTPTC: Tập theo bài: Chim chích bông.</p> <p>-Trò chơi: Mèo và chim sẻ.</p>	
	Thứ Sáu	<p>LQVH: Thơ Mèo đi câu cá. <i>Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, mạnh dạn tự tin khi đọc thơ.</i></p>	<p>KPXH *Khám phá, tìm hiểu về các con vật sống dưới nước (5E)</p>	<p>*Tạo hình: Cắt dán con vật sống trong rừng.</p>	<p>KPXH *Khám phá, tìm hiểu về các con chim và công trùng.</p>	
Chơi, HĐ ở các góc	<p>1. Góc xây dựng (T1,2): Trang trại chăn nuôi. (T3,4): Vườn bách thú.</p> <p>Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Trang trại chăn nuôi, vườn bách thú. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, ghế đá...</p>					

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép, con vật.....

c) Cách chơi

Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

2. Góc phân vai:

(T1): Bán thức ăn chăn nuôi

(T2): Cửa hàng hải sản.

(T3): Bác sỹ thú y.

(T4): Bách hóa tổng hợp .

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện đúng yêu cầu của vai chơi

- Trẻ biết lựa chọn vai chơi, nhập vai và duy trì vai chơi theo chủ đề.

- Biết giao tiếp, trao đổi với bạn bằng lời nói và hành động phù hợp vai chơi.

- Thực hiện được một số hành động, lời nói đơn giản, gần gũi với thực tế.

- Biết phối hợp với bạn trong nhóm chơi, cùng xây dựng nội dung và mở rộng tình huống chơi.

- Có ý thức giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Các loại hàng hóa: hoa quả, bánh kẹo, thức ăn chăn nuôi, con vật, tôm cá...

- Đồ dùng bác sỹ thú y : áo bác sỹ, tai nghe, dụng cụ bác sỹ thú y

c) Cách chơi

Cho trẻ nhận vai chơi nhập vai: Một trẻ đóng vai người bán hàng, người mua hàng

3. Góc âm nhạc:

(T1): Hát “ Gà trống mèo con và cún con”

(T2): Hát các bài hát về các con vật.

(T3): Hát các bài hát về con vật sống trong rừng.

(T4): Hát các bài hát về các con vật.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn bài hát, nhạc cụ, trang phục để tham gia hoạt động.
- Biết biểu diễn cá nhân hoặc nhóm, tự tin trước mọi người.
- Có thái độ lắng nghe, cổ vũ bạn biểu diễn.
- Biết giữ gìn, sắp xếp nhạc cụ và trang phục gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Nhạc cụ: trống lắc, phách tre, xắc xô, đàn organ nhỏ, kèn nhựa...
- Trang phục, phụ kiện: mũ múa, váy múa, khăn choàng, micro giả, hoa...
- Thiết bị: loa, máy phát nhạc (nếu có).
- Không gian: bố trí như một “sân khấu nhỏ” với chỗ đứng biểu diễn và chỗ ngồi cho khán giả.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi nhập vai: Ca sĩ, nhạc công, khán giả, MC dẫn chương trình.

4. Góc LQVT:

(T1, 2, 3, 4): Ôn số 7, 8

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng toán học (que tính, thẻ số...) để chơi.
- Đếm đúng số lượng trong phạm vi phù hợp với độ tuổi.
- Biết phối hợp, trao đổi với bạn trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng học toán: que tính, thẻ số, lô tô số – hình, bộ ghép hình, hạt nút, vòng xâu...
- Đồ chơi gắn tình huống thực tế: quầy bán hàng, trái cây nhựa, bộ cốc chén để chia nhóm...
- Không gian: bố trí bàn ghế thấp, gọn gàng để trẻ dễ thao tác.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: cô giáo, học sinh cùng nhau ôn tập số 8, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 8.

5. Góc tạo hình

(T1): Vẽ con vật nuôi trong gia đình.

(T2): Vẽ các con vật sống dưới nước.

(T3, 4): Vẽ theo ý thích các con vật sống trong rừng.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu và dụng cụ phù hợp để tạo sản phẩm.
- Biết thực hiện các thao tác cơ bản: vẽ, tô màu, cắt, xé, dán, nặn.
- Có khả năng sáng tạo theo ý tưởng cá nhân hoặc theo chủ đề.
- Biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ và nguyên liệu với bạn khi cùng hoạt động.
- Sau khi chơi, trẻ biết giữ gìn và sắp xếp gọn gàng đồ dùng, trưng bày sản phẩm đẹp mắt.

b) Chuẩn bị

- Dụng cụ: giấy vẽ, bút chì màu, bút sáp, màu nước, kéo an toàn, hồ dán, bảng trưng bày.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, bìa, lá cây khô, hạt nút, vải vụn, đất nặn, que kem...
- Không gian: bàn ghế vừa tầm trẻ, góc trưng bày sản phẩm.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: nhóm vẽ tranh, nhóm nặn, nhóm xé – dán, nhóm làm đồ thủ công.

6. Góc thư viện

(T1): Cắt dán các con vật nuôi làm album.

(T2): Kể truyện: “Cá diếc con”.

(T3, 4): Làm bài trong sách chủ đề “ động vật”

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên một số loại sách, tranh truyện quen thuộc trong góc thư viện.
- Biết cách xem sách đúng chiều, nhẹ nhàng, không làm nhàu hoặc rách sách.
- Rèn kỹ năng lật giở sách nhẹ tay, ngồi đúng tư thế khi xem sách.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và ngôn ngữ qua việc “đọc” tranh, kể lại nội dung truyện.
- Biết giữ gìn, sắp xếp sách gọn gàng sau khi xem.
- Biết chờ đến lượt, không tranh giành sách với bạn.

b) Chuẩn bị

- Các loại sách, truyện tranh, tạp chí, thơ, truyện cổ tích, sách lật mở, sách tự làm phù hợp lứa tuổi.
- Giá sách, kệ sách được bố trí thấp, vừa tầm với trẻ.
- Thẻ mượn – trả sách, ghế ngồi, thảm nhỏ hoặc gối tựa tạo không gian đọc sách thoải mái.
- Hình ảnh, ký hiệu trang trí góc thư viện (ví dụ: hình cuốn sách, bút, bàn đọc...).
- Có thể chuẩn bị rối, mô hình nhân vật truyện để trẻ nhập vai kể lại truyện.

c) Cách chơi

- Trẻ chọn sách, truyện mình yêu thích trên giá.
- Trẻ ngồi đọc, xem tranh, hoặc kể lại cho bạn/cô nghe.
- Trẻ có thể:
 - + Kể lại nội dung câu chuyện theo tranh.
 - + Trao đổi cùng bạn về nhân vật, tình tiết truyện.
 - + Dựng lại truyện bằng rối hoặc đóng vai nhân vật.

7.Góc thiên nhiên

- (T1): Chăm sóc cây xanh.
- (T2): Xếp hình từ sỏi,
- (T3): Gieo hạt đỗ,
- (T4): Gieo hạt vừng.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, nhận xét một số đặc điểm của cây, hoa, con vật.
- Thực hiện được một số việc chăm sóc đơn giản: tưới cây, lau lá, bắt sâu, ...
- Biết trao đổi với bạn về công việc mình làm, chia sẻ dụng cụ.
- Có ý thức giữ gìn cây xanh, vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.

b) Chuẩn bị

- Cây, hoa, rau... cây cảnh nhỏ, chậu hoa, rau mầm, cây dễ chăm sóc.
- Dụng cụ chăm sóc: bình tưới nước, khăn lau lá, xẻng nhỏ, găng tay, sỏi cát đá, hạt đỗ...
- Không gian: góc lớp hoặc ngoài trời có ánh sáng, thoáng mát.

		<p>c) Cách chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận vai chơi : người chăm sóc cây, người tưới nước, người lau lá, người xếp sỏi đá, người gieo cây giống, người quan sát – ghi nhận sự thay đổi.</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.</i></p>			
Chơi ngoài trời	Thứ Hai	<p>- HĐCCĐ : Vẽ đồ chơi sân trường. -TCVĐ: Gieo hạt. -Chơi tự chọn: âm nhạc</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát cá vàng bơi - Chơi vận động: cá ngủ à? - Chơi tự chọn: chơi ở góc âm nhạc</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát thời tiết. -TCVĐ: 4 mùa. - Chơi tự chọn.</p>	<p>- HĐCCĐ : Vẽ theo ý thích -T/C: Thỏ đổi lông -Chơi theo ý thích.</p>
	Thứ Ba	<p>- HĐCCĐ: Trẻ trò chuyện về con vật sống trong gia đình. - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à! - Chơi tự chọn: Chơi ở phòng thư viện.</p>	<p>- HĐCCĐ : Chăm sóc vườn rau - Trò chơi: “ Mèo và chim sẻ” - Chơi theo ý thích</p>	<p>- HĐCCĐ : vẽ theo ý thích các con vật sống trong rừng. -TCVĐ: “Thỏ đổi lông”. - Chơi tự chọn: góc thư viện</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát con châu chấu - TC: Chuyên quà - Chơi theo ý thích</p>
	Thứ Tư	<p>- HĐCCĐ Quan sát con gà trống -Chơi vận động: Mèo và chim sẻ. -Chơi tự chọn.</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát cây hoa hồng. -Chơi vận động: Mèo và chim sẻ. -Chơi tự chọn: Chơi ở góc chợ quê.</p>	<p>- HĐCCĐ Quan sát cây khế -TCVĐ: “gieo hạt”. - Chơi tự chọn: góc chợ quê</p>	<p>- HĐCCĐ Nhặt lá vàng tạo hình con bướm. - T/c: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn</p>

	Thứ Năm		- HĐCCĐ Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi tự chọn .	- HĐCCĐ Nhặt lá vàng tạo hình con vật sống trong rừng -Trò chơi vận động: mèo bắt chuột	- HĐCCĐ Quan sát cây khế - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn: góc thể chất	
	Thứ Sáu	- HĐCCĐ Quan sát thời tiết. -TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ : Quan sát con tôm - Chơi vận động: Tôm bơi tìm thức ăn -Chơi tự chọn: Góc steam	- HĐCCĐ Quan sát cây hoa bóng nước. -Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ Quan sát cây hoa hồng -Chơi vận động: mèo và chim sẻ. -Chơi tự chọn: góc steam	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Sáu		<i>HĐ trải nghiệm</i> Vắt nước cam <i>Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi cắt và vắt cam.</i>		<i>HĐ trải nghiệm</i> Vắt nước chanh	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, vết bẩn.</i> - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i>					
Chơi, HĐ	Thứ Hai	- Trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình.	- Trò chuyện tìm hiểu về chú lính cứu hỏa -Chơi tự chọn các góc.	- Làm bài trong vở tạo hình : xé dán con cá. - Chơi tự chọn ở các góc.	- Nặn chú ong. -Chơi tự chọn ở các	

theo ý thích		- Trò chơi: đoán tên - Chơi tự chọn ở các góc.			góc.	
Thứ Ba	- Trẻ làm quen với tin học “ làm quen với con vật nuôi trong nhà” - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm bài trong vở: Bé làm quen với toán và tập tô chữ số “ tương ứng 1-1 và ghép thành cặp” - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen với tin học “ làm quen với 1 số con vật sống trong rừng...” - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm bài trong vở hoạt động tạo hình: “vẽ con cua” -Chơi tự chọn ở các góc		
Thứ Tư	- Làm quen với tiếng anh với từ : chicken, pig, cow, buffalo, duck... - Ôn hát: Gà trống, mèo con và cún con - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm bài trong vở tập tô và LQCC: Bé tập tô “C” - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen với tiếng anh với từ: elephant, bear, monkey.... Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm bài trong vở LQVT: “ tách gộp trong phạm vi 8” - Chơi tự chọn ở các góc.		
Thứ Năm		- Làm bài trong vở tập hoạt động tạo hình: “ vẽ chú vịt con” - T/C: cây cao cỏ thấp. -Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm bài trong vở: Bé làm quen với toán và tập tô chữ số “ thêm bớt trong phạm vi 8” - Chơi tự chọn ở các góc.	-Trò chuyện về PPCC, cách phòng tránh. - Trò chơi VĐ đi theo hình vẽ -Chơi tự chọn ở các góc		
Thứ Sáu	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ. Bình xét bé ngoan cuối tuần . Chơi tự chọn ở các góc.					

