

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP D5
(4 tuần, từ ngày 6/10/2025 đến ngày 31/10/2025)

Hoạt động	Tuần 1 (06/10 - 10/10)	Tuần 2 (13/10 - 17/10)	Tuần 3 (20/10 - 24/10)	Tuần 4 (27/10 - 31/10)	Lưu ý
Chủ đề	Tôi là ai?	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (tuần 1)	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (tuần 2)	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan tâm sức khỏe, hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép. - Trò chuyện với trẻ về bản thân, những đặc điểm riêng biệt giữa bạn trai và bạn gái - Khuyến khích trẻ chia sẻ tên, sở thích của mình. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn, hoa quả, nước uống mà trẻ thích. - Trò chuyện về trang phục của trẻ trong ngày, những vật dụng trẻ dụng hàng ngày? - Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi mà trẻ yêu thích - Cho trẻ chia sẻ đồ chơi mình yêu thích. - Trò chuyện về những vật dụng cá nhân của trẻ - Trò chuyện với trẻ các nhóm thực phẩm. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về bộ phận trên cơ thể, các nhóm thực phẩm, đồ dùng cá nhân <p><i>Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng biết nhường nhịn, chơi đoàn kết. Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc...</i></p>				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng. - Tập kết hợp với nhạc theo chủ đề “Bản thân” tập với dụng cụ thể dục + Tay: Hai tay đưa ngang. + Bụng: Đứng cúi gập người. 				

	+ Chân: Bước khuyu 1 chân. + Bật: Bật tách khếp chân. <i>Rèn cho trẻ kĩ năng đội hình đội ngũ, kĩ năng xếp hàng thẳng, đều.....</i>				
Hoạt động học	Thứ Hai	LQVH: Thơ: Chiếc bóng.	KNS: Kỹ năng bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay	LQVH: Thơ: Lời bé.	KNS: Nhận biết khi bị ốm
	Thứ Ba	Âm nhạc - Hát và vận động theo nhạc bài: Cái mũ - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật <i>Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng</i>	LQVT Chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.	LQVT: Xác định vị trí phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng (Có sự định hướng)	Âm nhạc: - Múa: “Múa cho mẹ xem”. (TT) - Nghe hát: Bèo dạt mây trôi. - Trò chơi: Tiếng hát của ai.
	Thứ Tư	Tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé (Mẫu) <i>Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu đẹp, không chòem ra ngoài</i>	LQCC: a, ă, â	Tạo hình: Chế tạo ống dẫn truyền âm thanh (Tiết 1)	Tạo hình: Xé dán một số loại quả (Đề tài)

	Thứ Năm	KPKH: Trò chuyện về bản thân qua một số đặc điểm(5E)	KPKH: Bé tìm hiểu các bộ phận và giác quan trên cơ thể (5E)	KPKH: Tìm hiểu các nhóm thực phẩm cần thiết đối với cơ thể (5E)	KPKH: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (5E)	
	Thứ Sáu	Thể dục: - VĐCB: Nhảy lò cò 5m. - BTPTC: Tập theo bài: “Thật đáng yêu”. - Trò chơi: Gieo hạt <i>Rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ.</i>	Thể dục: - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm. - BTPTC tập theo bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục. - Trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa	Thể dục: - VĐCB: Bật qua vật cản 15-20 cm. - BTPTC tập kết hợp bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. - Trò chơi: Cáo và thỏ	Thể dục: - VĐCB: Tung, đập bắt bóng tại chỗ - BTPTC: Tập kết hợp nhạc bài hát “Thật đáng yêu” - Trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa <i>Tăng cường rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Hai	KNS: Dạy trẻ cách phòng tránh bị xâm hại.		HĐTN: Làm đồ chơi từ vật liệu mở.		
	Thứ Năm		HĐTN: Làm muối lạc vùng		HĐTN: Rửa tay đúng cách.	
Chơi, HĐ ở các góc	1. Góc xây dựng (T1): Ngôi nhà của bé. (T2): Công viên Nguyễn Khuyến					

(T3): Vườn cây, ao cá.

(T4): Công viên của bé

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp sử dụng các khối gạch, khối lắp ghép để xây dựng công trình: ngôi nhà, công viên, vườn cây ao cá.
- Biết phân công nhiệm vụ: kiến trúc sư, thợ xây, chú lái xe chở vật liệu...
- Biết tạo bố cục hài hòa cho công trình.
- Rèn cho trẻ tính đoàn kết, không tranh giành, biết giúp đỡ bạn;
- Biết thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Gạch nhựa, khối gỗ, khối lắp ghép.
- Cây xanh, hoa, hàng rào, con vật trang trí.

c) Cách chơi

- Cho trẻ thoả thuận, nhận vai chơi: 1 bạn kiến trúc sư, 2 bạn lái xe chở vật liệu, các bạn khác làm công nhân xây dựng.
- Cùng nhau trao đổi để xây dựng công trình theo ý tưởng. Cô gợi ý trẻ xây dựng công trình khoa học, đa dạng đồ dùng, dụng cụ trải nghiệm
- Hoàn thiện công trình, trưng bày, giới thiệu về công trình

2. Góc phân vai

(T1): Mẹ con.

(T2): Phòng khám bệnh.

(T3): Cửa hàng thực phẩm.

(T4): Bán hàng.

a) Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết nhập vai, thể hiện lời nói, hành động phù hợp vai chơi.

Rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử lễ phép, thân thiện.

Biết hợp tác, chia sẻ với bạn trong khi chơi.

b) Chuẩn bị

Búp bê, ghế nhỏ, rau, củ quả, ba lô, túi xách, dụng cụ bác sĩ...

Đồ chơi mô phỏng: quầy bán hàng, giỏ đồ chơi, mặt nạ...

c) Cách chơi

- Trẻ phân công vai: mẹ con; người bán – người mua; bác sĩ-bệnh nhân.

- Thể hiện tình huống: hai mẹ con học bài; người bán hàng mời chào, người mua lựa chọn; bác sĩ khám bệnh, bán thuốc cho bệnh nhân

3. Góc học tập – sách

(T1): Xem tranh ảnh về bản thân, Phân biệt các hình: Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

(T2): Làm bài trong vở chủ đề bản thân. Chơi với các trò chơi chữ cái và số

(T3): Làm bài trong vở chủ đề bản thân. Làm album về các nhóm thực phẩm.

(T4): Xếp các chữ số đã học bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Làm bài trong vở chủ đề bản thân .

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát tranh ảnh, gọi được tên, vị trí của các bộ phận.

- Làm đúng yêu cầu của bài đề ra. Biết xếp chữ theo gợi ý

- Làm quen với các hình, xếp hình từ các nguyên vật liệu khác nhau

- Biết giữ gìn sách, tranh.

b) Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể

- Vở chủ đề bản thân

- Các nguyên vật liệu

- Giá sách, góc yên tĩnh.

c) Cách chơi

- Trẻ xem tranh, thảo luận về các bộ phận trên cơ thể. Tìm hình bằng xúc giác
- Tô màu, cắt dán theo yêu cầu của bài. Chơi ghép chữ, tìm chữ cái quen thuộc. Biết xếp chữ theo hướng dẫn của cô
- Trẻ dùng các nguyên vật liệu để xếp theo các nét chữ đã học

4. Góc tạo hình

(T1): Vẽ đồ dùng bản thân, vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái. Nặn đồ dùng bé thích

(T2): Vẽ những bộ phận còn thiếu trên cơ thể.

(T3): Nặn đồ chơi. Tô màu sách chủ đề

(T4): Tô màu sách về chủ đề. Nặn các loại thực phẩm trẻ thích. Xé, dán các loại quả bé thích

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bút màu, đất nặn, giấy, keo... để tạo sản phẩm nghệ thuật.
- Rèn kỹ năng sáng tạo, khéo léo, phối hợp màu sắc.
- Phát triển óc thẩm mỹ, yêu thích cái đẹp.
- Biết giữ gìn, trưng bày sản phẩm.

b) Chuẩn bị

- Bút màu, giấy A4, đất nặn, keo dán.
- Quả trực quan, giấy màu

c) Cách chơi

- Trẻ chọn đề tài: vẽ, tô màu, nặn, trang trí.
- Thực hiện sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.
- Cùng nhau nhận xét, trưng bày sản phẩm.

5. Góc khám phá

(T1): Tìm hiểu, so sánh chiều cao, cân nặng với các bạn

(T2): Tìm hiểu đồ dùng cá nhân của trẻ; Làm album về bản thân; Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân.

	<p>(T3): Phân loại các bức tranh theo 4 nhóm thực phẩm</p> <p>(T4): Khám phá trang phục bạn trai, bạn gái</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu nhận xét về đặc điểm của bản thân với bạn khác, các loại thực phẩm, trang phục bạn trai-bạn gái. - Bước đầu hình thành tư duy khoa học, biết đặt câu hỏi và suy luận đơn giản. - Trẻ có kỹ năng đo chiều cao để so sánh chiều cao của mình với bạn khác - Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, chia sẻ kết quả khám phá. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thước đo chiều cao, cân. - Các loại ba lô có chứa đồ dùng cá nhân: quần áo, zip đánh răng, sữa... - Tranh ảnh về các loại thực phẩm - Quần áo bạn trai, bạn gái <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, đo chiều cao từ chân cho tới đỉnh đầu và so sánh, trẻ lên cân, đọc số cân nặng và so sánh - Trẻ quan sát, gọi tên đồ dùng cá nhân và chỉ ra công dụng và cách dùng - Trẻ tìm hiểu các bức tranh, và tìm hiểu các nhóm thực phẩm và xếp các bức tranh phù hợp vào 4 nhóm thực phẩm - Trẻ quan sát, chỉ ra màu sắc, hình dáng của trang phục bạn trai-bạn gái <p>6. Góc âm nhạc</p> <p>(T1): VĐ theo TTC: Bé quét nhà. Nghe các bài hát dân ca qua băng đĩa.</p> <p>(T2): Gõ đệm theo nhạc bằng các nhạc cụ gõ (trống lắc, phách tre, xắc xô...). VĐ: “tay thơm, tay ngoan”</p> <p>(T3): VĐ TTC: Bé quét nhà.</p> <p>(T4): Hát các bài hát về chủ đề</p>	
--	--	--

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát chủ đề
- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo tiết tấu bài hát.
- Trẻ biết vận động theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng lắng nghe, phân biệt giai điệu quen thuộc, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.

b) Chuẩn bị

- Máy nghe nhạc, ti vi, loa đài.
- Một số nhạc cụ gõ: trống, phách, xắc xô, song loan...
- Trang phục múa, băng rôn, khăn quàng nhỏ để trẻ biểu diễn.

c) Cách chơi

- Trẻ cùng hát và vận động theo các bài hát đã học.
- Sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo tiết tấu bài hát.
- Trẻ biện đạo động tác phù hợp với lời bài hát
- Trẻ cùng nhận xét, cổ vũ cho các bạn biểu diễn.

7. Góc thiên nhiên

(T1): Chăm sóc cây xanh trong lớp. Chăm sóc cây xanh

(T2): Trồng cây trong chậu nhỏ. Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát và nước.

(T3): Gieo hạt đỗ tương. Chơi với cát và nước. Chăm sóc cây xanh

(T4): Chăm sóc cây xanh. Gieo hạt giống

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm một số cây xanh, hoa.
- Rèn kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, lau lá, nhặt cỏ, nhặt lá khô.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường.
- Trẻ biết chia việc khi cùng chăm sóc cây, chơi đoàn kết.

<p>- Trẻ biết cách gieo hạt giống</p> <p>b) Chuẩn bị</p> <p>- Cây cảnh, chậu hoa trong lớp và ngoài sân trường.</p> <p>- Bình tưới nhỏ, khăn lau lá, giỏ nhặt lá khô.</p> <p>- Đất, trấu gieo hạt, xẻng, cuốc</p> <p>c) Cách chơi</p> <p>- Trẻ nhận nhiệm vụ: bạn tưới cây, bạn nhặt lá khô, bạn lau lá.</p> <p>- Cùng nhau thực hiện chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Sau khi chơi, cất dụng cụ đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ làm các công đoạn: xới đất, gieo hạt, tưới nước</p> <p>8. Góc kỹ năng sống</p> <p>(T3): Kỹ năng cài cúc, kéo khóa, tết tóc.</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <p>Trẻ biết thực hiện thao tác cài cúc, kéo khóa,, tết tóc đúng</p> <p>Rèn kỹ năng sử dụng ngón tay linh hoạt khéo léo, kết hợp với quan sát</p> <p>Biết hợp tác, chia sẻ với bạn trong khi chơi.</p> <p>b) Chuẩn bị</p> <p>Đồ chơi mô phỏng: kỹ năng cài cúc, kéo khóa, tết tóc</p> <p>c) Cách chơi</p> <p>- Trẻ quan sát và lấy đồ dùng đồ chơi về góc</p> <p>- Trẻ phân chia đồ chơi và thực hiện thao tác sao cho đúng và hợp lý.</p> <p>- Cùng nhau thực hiện các kỹ năng</p> <p>- Sau khi chơi, cất dụng cụ đúng nơi quy định.</p>					
Chơi ngoài	Thứ Hai	- HĐCCĐ: Vận động bàn tay trong	- HĐCCĐ: Thí nghiệm vật nào nổi	- HĐCCĐ: TCVD: Kéo co	- HĐCCĐ: Thực hành giao thông trên sân

trời		nước. - TCVD: Cáo ơi ngủ à!	vật nào chìm. - TCVD: Thỏ đổi chuồng	- Chơi tự chọn: Chơi ở góc Spa Kid	trường - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn ở góc thư viện	
	Thứ Ba	HDCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Trời nắng trời mưa.	HDCCĐ: Tạo hình từ lá vàng. -TCVD: Chim bay, cò bay.	HDCCĐ: Quan sát thời tiết. -TCVD: 4 mùa.	HDCCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVD: Kéo co	
	Thứ Tư	HDCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn: Chơi ở góc chợ quê	HDCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn: Chơi ở góc chợ quê	HDCCĐ: Làm một số đồ chơi đơn giản từ lá rụng - Chơi tự chọn: Chơi ở góc chợ quê	HDCCĐ: TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn: Chơi ở góc vận động	
	Thứ Năm	HDCCĐ: Nhặt lá vàng làm đồ chơi. - TCVD: Mèo đuổi chuột.	HDCCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVD: Tín hiệu giao thông -Chơi tự chọn: Thực hành tình huống đi bộ qua đường an toàn trong sân trường Rèn kỹ năng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định	HDCCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVD: Mèo và chim sẻ Rèn trẻ kỹ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định	HDCCĐ: TCVD: Chim bay, cò bay - Chơi tự chọn: Chơi ở góc spakids	

	Thứ Sáu	HĐCCĐ: TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự chọn góc vườn cổ tích	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết. TCVD: Ô tô vào bến.	HĐCCĐ: TCVD: Chim bay, cò bay. - Chơi tự chọn ở góc vận động	HĐCCĐ: Quan sát vườn rau -TCVD: Mèo đuổi chuột	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Rèn kỹ năng rửa tay trước khi ăn, tự xúc ăn.</p> <p>Biết quy trình rửa tay đúng 6 bước, lau khô tay bằng khăn sạch.</p> <p>Tập cho trẻ sử dụng thìa để tự xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.</p> <p>Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện. Trong khi ăn ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn.</p> <p>Tập trẻ cất gọn đồ cá nhân (khăn mặt, cốc, bát, thìa...) đúng nơi quy định.</p> <p>Tập trẻ nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện, không làm ảnh hưởng đến bạn. Giữ trật tự, không đi lại lung tung.</p> <p>Tập cho trẻ lau bàn, xếp ghế sau khi ăn hoặc sau giờ hoạt động.</p> <p>Biết chào hỏi lễ phép khi ra - vào lớp</p> <p>Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>Hướng dẫn trẻ chia sẻ bánh kẹo, đồ chơi lễ hội.</p>					
Chơi, HĐ theo ý thích	Thứ Hai	- Trò chuyện về các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo cháy - Chơi tự chọn ở	- Làm bài trong vở tạo hình: Cắt dán đôi tất - Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi an toàn khi tham gia giao thông - Chơi tự chọn ở các	- Làm bài trong vở bé LQVT và tập tô chữ số: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6 -Trò chuyện về cách đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Chơi tự chọn ở các	- Làm bài trong vở tập tô và làm quen chữ cái Tập tô chữ cái: a, ă, â - Trò chuyện đôi tay đôi chân sạch đẹp - Chơi tự chọn ở các góc.	

		các góc	góc.	góc		
	Thứ Ba	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh: Hát và vận động bài hát “boy and girl” KNS: Trò chuyện cùng trẻ hoạt động làm gì khi bị lạc. - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở bé LQVT và tập tô chữ số: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng - Chơi tự chọn các ở góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh: Hát và vận động bài hát “head, shoulders, knees and toes” - Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung của bé. - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ: Chăm sóc khuôn mặt - Chơi tự chọn ở các góc 	
	Thứ Tư	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tạo hình: Vẽ áo sơ mi. - Thực hành tình huống giao tiếp - Chơi tự chọn các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách giữ gìn thân thể sạch sẽ - Vận động theo nhạc: Xem đôi tai này, xem ánh mắt này - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở bé LQVT và tập tô chữ số: nhận biết các loại hình học, hình khối. - Chơi tự chọn ở các góc 	
	Thứ Năm	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng trẻ về 1 số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình. - Chơi tự chọn ở 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm quen với tin học: Làm quen chuột, bàn phím trên máy tính. KNS: Thực hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số dụng cụ có thể gây cháy, nổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tin học: Chơi trò chơi ghép bộ phận cơ thể - Chơi tự chọn ở các góc 	

		các góc	đánh răng - Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi tự chọn ở các góc		
	Thứ Sáu	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Chơi tự chọn ở các góc. 				