

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP D4

(4 tuần, từ ngày (từ ngày 06/10 - 31/10/2025)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 06/10- 10/10)	Tuần 2 (Từ 13/10- 17/10)	Tuần 3 (Từ 20/10- 24/10)	Tuần 4 (Từ 27/10- 31/10)	Lưu ý
Chủ đề	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô quan tâm sức khỏe, hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>*(T1) Tôi là ai?</p> <p>+Trẻ nói về tên, tuổi, giới tính con trai / con gái. Tuổi của mình</p> <p>+Trò chuyện về đặc điểm của cơ thể (Không giống ai)</p> <p>+ Trò chuyện về sở thích</p> <p>-Trẻ: (Lần lượt chia sẻ). “Các con đều là những bạn nhỏ tuyệt vời. Mỗi người đều có điểm mạnh riêng và đều rất đáng yêu. Chúng ta hãy cùng yêu thương, tôn trọng chính mình và cả bạn bè xung quanh nhé!”</p> <p><i>Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, trẻ biết bày tỏ nhu cầu, sở thích, mong muốn, khả năng của mình với cô giáo và những người thân trong gia đình</i></p> <p>*T2: Cơ thể tôi</p> <p>-Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt: “Đôi mắt để làm gì?” “Cái mũi có tác dụng gì?” “Miệng và lưỡi giúp chúng ta làm gì?” Tay giúp chúng ta làm những việc gì?” (vẽ tranh, chơi đồ chơi, cầm bát ăn cơm). “Chân dùng để làm gì?” (chạy nhảy, đá bóng, đi học). “Tim của chúng ta nằm ở đâu? Nó làm việc thế nào?”</p> <p>- Cơ thể chúng ta rất quý giá, nên phải biết chăm sóc: Ăn uống đủ chất, ngủ đúng giờ, tập thể dục và giữ vệ sinh.” “Các con rửa tay khi nào?” “Tại sao phải đánh răng sáng và tối?” “Nếu bị trầy xước thì con nên làm gì?”</p> <p>- Cô kết luận “Cơ thể chính là món quà tuyệt vời mà bố mẹ và tạo hóa đã dành cho chúng ta. Hãy yêu quý, giữ gìn cơ thể để lúc nào cũng khỏe mạnh, vui vẻ, và hạnh phúc nhé!”</p> <p>*T3,4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>-Trò chuyện “Các con có muốn mình lớn nhanh, khỏe mạnh, chạy nhảy vui chơi mỗi ngày không?” “Theo các con, để cơ thể mình khỏe mạnh thì chúng ta cần những gì?”</p>				

	<p>+ Ăn uống đủ chất. Nếu chỉ ăn kẹo, bím bím thì chuyện gì sẽ xảy ra nhỉ? Gọi hỏi: “Con thích ăn món nào giúp con khỏe mạnh?”</p> <p>+ Uống nước đầy đủ “Hôm nay con đã uống nước mấy lần?”</p> <p>+ Vận động, tập thể dục “Con thích trò chơi vận động nào nhất?”</p> <p>+ Ngủ đủ giấc, nghỉ ngơi hợp lý: Cho trẻ chia sẻ: “Buổi tối ở nhà, con thường đi ngủ lúc mấy giờ?”</p> <p>+ Giữ gìn vệ sinh cá nhân “Con nhớ mình đã rửa tay khi nào hôm nay?”</p> <p>+ Tình cảm và sự vui vẻ: “Ai là người thường ôm con và làm con cảm thấy hạnh phúc?”</p> <p>Cô chốt lại: “Để lớn lên và khỏe mạnh, chúng ta cần ăn đủ chất, uống nhiều nước, vận động, ngủ đủ, giữ vệ sinh và sống vui vẻ.” “Ăn ngon – Ngủ đủ – Chơi vui – Khỏe mạnh!”</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trong lớp: góc xây dựng, góc nấu ăn, góc nghệ thuật...</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ đồ chơi mình yêu thích.</p>				
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Thổi bóng.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Bước khuyu 1 chân.</p> <p>+ Bật: Bật tách khép chân.</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng thẳng, đều.</p> <p>- Tập kết hợp với nhạc “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</p>				
Học	Thứ Hai	<p>*Tạo hình: Trang trí áo bé trai, váy bé gái bằng nhiều cách khác nhau</p>	<p>KPKH: Khám phá đồ dùng cá nhân (mũ áo, giày dép, ba lô...) (5E)</p>	<p>Tạo hình Vẽ: Đồ chơi tặng bạn (Đề tài)</p>	<p>KPKH: *Khám phá về các món ăn hàng ngày của trẻ (5E)</p>
	Thứ Ba	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)</p> <p>- BTPTC: TKH: Nào</p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.</p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô</p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: bật qua vật cản cao 10 -15cm</p>

		chúng ta cùng tập thể dục - T/c: Cáo và thỏ Rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ.	- BTPTC: TKH: Nào chúng ta cùng tập thể dục - T/C: Cáo ơi ngủ à	- BTPTC: TKH: Nào chúng ta cùng tập thể dục - T/C: Cáo và thỏ Tiếp tục rèn đội hình đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ.	- BTPTC: TKH: Nào chúng ta cùng tập thể dục - T/C: Cáo ơi ngủ à	
	Thứ Tư	Âm nhạc: Dạy hát: Cái mũi - Nghe hát: Chiếc bụng đói - Trò chơi: Tiếng hát của ai	Âm nhạc: - Múa: Mẹ yêu không nào (TT) - Nghe hát: Ru em - T/C: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	Âm nhạc: - Dạy hát: Chiếc bụng đói (TT) - Nghe hát : Bàn tay mẹ - T/C: Tiếng hát của ai	Âm nhạc: Dạy hát: Càng lớn càng ngoan (TT) - Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ - T/C: Tiếng hát của ai	
	Thứ Năm	*LQVT: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân + GD trẻ quyền bảo vệ thân thể	*LQVT: Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 2 - T/C : Tìm nhà	*LQVT: Thực hành đo, so sánh bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn	LQVT: Lập số 3 + Hát : Tập đếm + T/c: Tìm đúng số nhà	
	Thứ Sáu	LQVH :Thơ: Đôi mắt của em	LQVH :Truyện: Gấu con bị sâu răng	LQVH : Thơ: Thỏ bông bị ốm.	LQVH: Thơ: Tâm sự của cái mũi	
Chơi ngoài trời	Thứ Hai	HĐCCĐ: TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: chơi ở góc cát nước	- HĐCCĐ: Quan sát nhà bóng - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- HĐCCĐ: Tìm hiểu đồ chơi ngoài sân: Cầu trượt liên hoàn .TCVD: Kéo co	- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích TCVD: Thỏ đi tắm nắng. Chơi tự chọn: chơi ở góc VD	

Thứ Ba	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Trời nắng – trời mưa	- HĐCCĐ: Nhặt lá vàng làm đồ chơi. -TCVD: Chim bay, cò bay.	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Chơi tự chọn: Chơi ở góc nhà bóng	- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng - TCVD: Cáo ơi ngủ à	
Thứ Tư	- HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau - Trò chơi: “Tôi vui Tôi buồn; đoán xem tớ là ai?, <i>Rèn kỹ năng chơi trò chơi vận động, kỹ năng quan sát khi chơi ngoài trời</i>	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết TCVD: Thỏ đi tắm nắng. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn ở góc chợ quê	- HĐCCĐ: TCVD:Cáo và thỏ Chơi tự chọn: chơi ở góc vườn cỏ tích + TCDG: Lộn cầu vòng,	
Thứ Năm	- HĐCCĐ: TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự chọn: chơi ở góc vườn cỏ tích. + TCDG: Lộn cầu vòng	- HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i>	- HĐCCĐ: TCVD: Ai nhanh hơn. - Chơi tự chọn: chơi ở góc gia đình - Chơi TCDG :	- HĐCCĐ: TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: chơi ở góc chợ quê	
Thứ Sáu	- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVD: Mèo đuổi chuột	- HĐCCĐ: Hoạt động ở góc thư viện - Chơi vận động: Cáo và thỏ	- HĐCCĐ: Hoạt động ở góc thư viện - Chơi vận động: Cây cao và cỏ thấp	- HĐCCĐ: TCVD: Mèo và chim sẻ -Chơi tự chọn : chơi ở góc thư viện	

		- Chơi tự chọn: chơi ở góc thư viện			+ Chơi TCDG : Rồng rắn lên mây	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ Hai		HĐ trải nghiệm: Làm thiệp 20/10 tặng mẹ.	HĐ trải nghiệm: làm con vật từ lá cây	HĐ trải nghiệm: Làm bánh trôi.	
	Thứ Năm	HĐ trải nghiệm: Tham quan phòng hội trường				
Chơi hoạt động ở góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng mô hình bệnh viện. (T2): Công viên (T3): Ngôi nhà của bé. (T4): Ngôi nhà của bé</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sử dụng các khối gạch, khối lắp ghép để xây dựng công trình: Xây dựng mô hình bệnh viện , Công viên, Ngôi nhà của bé - Biết phân công nhiệm vụ: kiến trúc sư, thợ xây, chú lái xe chở vật liệu... - Biết tạo bố cục hài hòa cho công trình. - Rèn cho trẻ tính đoàn kết, không tranh giành, biết giúp đỡ bạn. - Biết thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch nhựa, khối gỗ, khối lắp ghép. - Cây xanh, hoa, hàng rào, con vật trang trí. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 1 bạn kiến trúc sư, 2 bạn lái xe chở vật liệu, các bạn khác làm công nhân xây dựng. - Cùng nhau trao đổi để xây dựng công trình theo ý tưởng. - Hoàn thiện công trình và trưng bày. <p>2. Góc phân vai</p>					

(T1): Bán hàng, (T2): Bác sỹ (T3): Nấu ăn, (T4): Nấu ăn

a) Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết nhập vai, thể hiện lời nói, hành động phù hợp vai chơi.

Rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử lễ phép, thân thiện.

Biết hợp tác, chia sẻ với bạn trong khi chơi.

b) Chuẩn bị

Búp bê, ghế nhỏ...

Đồ chơi mô phỏng: quầy bán hàng, giỏ đồ chơi, dụng cụ bác sỹ. dụng cụ nấu ăn...

c) Cách chơi

- Trẻ phân công vai: người bán – người mua; Bác sỹ – bệnh nhân, bếp trưởng – đầu bếp.

- Thể hiện tình huống: người bán hàng mời chào, người mua lựa chọn; bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân, bếp trưởng – đầu bếp nấu ăn

3. Góc học tập – sách

(T1,2): Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân.

(T3,4): Làm quen chữ cái.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát tranh ảnh, nói được tên, hoạt động trong tranh.

- Làm quen với chữ cái đơn giản, rèn kỹ năng nhận biết chữ.

- Biết giữ gìn sách, tranh.

b) Chuẩn bị

- Tranh ảnh về trường, lớp, hoạt động vui chơi, học tập.

- Bộ chữ cái, bảng chữ.

- Giá sách, góc yên tĩnh.

c) Cách chơi

- Trẻ xem tranh, thảo luận về hoạt động trong tranh.

- Chơi ghép chữ, tìm chữ cái quen thuộc.

- Trao đổi, đọc cho bạn nghe.

4. Góc nghệ thuật

(T1): Vẽ chân dung bạn, tô màu, in bàn tay, Làm anbum về chủ đề bản thân

(T2): Vẽ đồ dùng cá nhân, Cắt dán đồ dùng cá nhân .

(T3): Nặn con lật đật.

(T4): Vẽ khuôn mặt bé thích

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bút màu, , giấy, keo... để tạo sản phẩm nghệ thuật.
- Rèn kỹ năng sáng tạo, khéo léo, phối hợp màu sắc.
- Phát triển óc thẩm mỹ, yêu thích cái đẹp.
- Biết giữ gìn, trưng bày sản phẩm.

b) Chuẩn bị

- Bút màu, giấy A4, đất nặn, kéo,keo dán, tranh, ảnh.
- Giấy màu.

c) Cách chơi

- Trẻ chọn đề tài: vẽ, tô màu, trang trí.
- Thực hiện sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.
- Cùng nhau nhận xét, trưng bày sản phẩm.

5. Góc khám phá

(T1): Khám phá đồ dùng trong lớp học.

(T2): Thí nghiệm: hòa tan màu trong nước.

(T3): Thí nghiệm: hòa tan đường, chanh trong nước.

(T4): Quan sát sự khác nhau giữa cánh hoa hồng - cánh hoa cúc

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, so sánh, nêu nhận xét về đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi, sự vật trong môi trường lớp học.
- Bước đầu hình thành tư duy khoa học, biết đặt câu hỏi và suy luận đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng làm thí nghiệm đơn giản (hòa tan đường, chanh), quan sát sự thay đổi.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, chia sẻ kết quả khám phá.

b) Chuẩn bị

- Một số đồ dùng trong lớp (bút, sách, thước, đồ chơi).
- Các loại lá cây, hộp đựng.

- Cốc nước, chanh, màu, đường, thìa nhỏ.

c) Cách chơi

- Trẻ quan sát, so sánh các đồ dùng, sự vật.
- Thực hiện thí nghiệm nhỏ: cho đường và chanh vào nước, khuấy, quan sát sự hòa tan.
- Trẻ trao đổi, nêu kết quả khám phá với cô và các bạn.

6. Góc âm nhạc

(T1): Hát và vận động theo các bài hát về bản thân.

(T2): Gõ đệm theo nhạc bằng các nhạc cụ gõ (trống lắc, phách tre, xắc xô...).

(T3): Nghe và đoán tên bài hát qua giai điệu quen thuộc.

(T4): Biểu diễn văn nghệ: đơn ca, song ca, múa minh họa bài hát về bản thân.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát về bản thân.
- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo tiết tấu bài hát.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, phân biệt giai điệu quen thuộc, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.

b) Chuẩn bị

- Máy nghe nhạc, ti vi, loa đài.
- Một số nhạc cụ gõ: trống, phách, xắc xô, song loan...
- Trang phục múa, băng rôn, khăn quàng nhỏ để trẻ biểu diễn.

c) Cách chơi

- Trẻ cùng hát và vận động theo các bài hát đã học.
- Sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo tiết tấu bài hát.
- Nghe nhạc đoán tên bài hát quen thuộc.
- Các nhóm, cá nhân đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca hoặc múa minh họa.
- Trẻ cùng nhận xét, cổ vũ cho các bạn biểu diễn.

7. Góc thiên nhiên

(T1): Chăm sóc cây xanh của lớp.

(T2): Trồng cây trong chậu nhỏ, Chăm sóc cây xanh của lớp

(T3): Tưới cây, chăm sóc cây xanh của lớp

	<p>(T4): Nhật lá khô, lau lá cây.</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm một số cây xanh, hoa. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, lau lá, nhật cỏ, nhật lá khô. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ biết chia việc khi cùng chăm sóc cây, chơi đoàn kết. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây cảnh, chậu hoa trong lớp và ngoài sân trường. - Bình tưới nhỏ, khăn lau lá, giỏ nhật lá khô. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận nhiệm vụ: bạn tưới cây, bạn nhật lá khô, bạn lau lá. - Cùng nhau thực hiện chăm sóc cây xanh. - Sau khi chơi, cất dụng cụ đúng nơi quy định. 					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Rèn kỹ năng rửa tay trước khi ăn, tự xúc ăn.</p> <p>Rèn trẻ chải răng sau ăn, cất gọn đồ cá nhân.</p> <p>Tập trẻ tự gấp chăn gối sau khi ngủ.</p> <p>Hướng dẫn trẻ chia sẻ bánh kẹo, đồ chơi lễ hội.</p>					
Chơi hoạt động theo ý thích	Thứ Hai	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại và bạo hành trẻ em - Chơi tự chọn các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh : làm quen với các từ: Eye, nose, mouth - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh: hát Baby shark - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> Làm sách bé làm quen với chữ cái: â - Chơi tự chọn ở các góc 	
	Thứ Ba	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc thơ: Cô dạy - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm bài trong vở LQVT qua hình vẽ: Số lượng 1 và 2, so sánh số lượng 1 và 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái bài trong vở LQCC: ă -Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm bài trong vở Tạo hình: Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc 	

			-Chơi tự chọn ở các góc.		-Chơi tự chọn ở các góc.		
	Thứ Tư	- Tô màu vở tạo hình : Trang trí áo bé trai, váy bé gái - Chơi tự chọn ở các góc	- Tập tô chữ cái a trong vở LQCC. - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm bài trong vở tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ - Trò chơi: tìm bạn thân. - Chơi tự chọn ở các góc	- Trò chuyện cùng trẻ về một số dụng cụ gây cháy nổ - Chơi tự chọn ở các góc		
	Thứ Năm	- Làm quen với tin học : Rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột - Chơi tự chọn ở các góc	-Làm quen với tin học : Chơi trò chơi tìm chữ. - Chơi tự chọn ở các góc	Trò chuyện với ăn uống hợp vệ sinh - Chơi tự chọn ở các góc	Làm quen với tin học : Chơi trò chơi ô cửa bí mật Vẽ theo ý thích. - Chơi tự chọn ở các góc		
	Thứ Sáu	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ hát các bài hát chủ đề: Bản thân, nêu gương bé ngoan - Chơi tự chọn ở các góc					