

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP C5
Thời gian thực hiện : 4 tuần từ 6/10 – 31/10/2025

Hoạt động	Tuần 1 (6/10 - 10/10)	Tuần 2 (13/10 - 17/10)	Tuần 3 (20/10- 24/10)	Tuần 4 (27/10- 31/10)	Lưu ý
Chủ đề	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm mở cửa, thông thoáng, làm vệ sinh lớp học. - Cô đón trẻ: Cô đón trẻ ở cửa lớp, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình trạng sức khỏe của con. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp. Hướng dẫn trẻ kỹ năng thực hành cuộc sống: Cát ba lô đúng nơi quy định. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân, chơi đồ chơi theo ý thích. - Trò chuyện về bản thân, cơ thể trẻ, trẻ cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Trò chuyện với trẻ để trẻ biết xin phép khi đi chơi, không leo trèo dễ gây nguy hiểm cho bản thân, khi đi vệ sinh đi đúng nơi quy định và sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, không tự ý đi ra ngoài hay đi chơi, không đi theo người lạ... - Cô có thể cho trẻ xem tranh ảnh, video về cơ thể trẻ, về các thực phẩm trẻ ăn uống hàng ngày... - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng dạy học cho hoạt động học, phơi khăn, tưới cây.... - <i>Rèn kỹ năng trả lời lưu loát các câu hỏi của cô khi trò chuyện</i> - <i>Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng thực hành cuộc sống</i> 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2 hàng tuần chào cờ - Tập thể dục theo nhạc chung toàn trường với dụng cụ thể dục như:vòng, gậy,quả bóng... 				

	<p>+ Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</p> <p>+ Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>- Tổ chức trò chơi</p> <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục sáng, kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn cho trẻ</i></p>					
Hoạt động học	Thứ Hai	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Ôn bật liên tục vào vòng</p> <p>- BTPTC: Tập kết hợp bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục .</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p> <p><i>Rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>Thể dục</p> <p>-VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 40- 45cm.</p> <p>-BTPTC: Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>-Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p><i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô</p> <p>- BTPTC: Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng khéo léo khi bật không bị ngã. Tập các động tác khớp lời ca</i></p>	<p>Thể dục</p> <p>- VĐCB: Ôn Nhảy lò cò 5 mét.</p> <p>- BTPTC : Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng vận động nhảy, phối hợp tay chân nhịp nhàng</i></p>	
	Thứ Ba	<p>LQVT</p> <p>Phân loại các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>	<p>LQVT</p> <p>Tách gộp trong phạm vi 6.</p>	<p>LQVT</p> <p>Xác định phía phải phía trái của mình so với vật làm chuẩn.</p>	<p>LQVT</p> <p>Lập số 7.</p>	

	Thứ Tư	Âm nhạc -VD theo TTC: “Bé quét nhà” (TT). - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. - Trò chơi: Ai nhanh nhất.	KNS Dạy trẻ kĩ năng thoát khỏi hỏa hoạn +Trò chơi: Ghép tranh. + GDBV: Thân thể: Giữ gìn cơ thể sạch sẽ, phòng tránh hoả hoạn khi xảy ra	Âm nhạc -VTTTC: “Đường và chân”. - Nghe hát: Bèo dạt mây trôi - Trò chơi: Tiếng hát của ai +Trò chuyện về tác dụng của đôi bàn chân	Âm nhạc - Múa: Tay thơm tay ngoan. - Nghe hát: Bàn tay mẹ. T/c: Thi xem ai nhanh	
	Thứ Năm	LQCC a, ă, â	Truyện Giấc mơ kì lạ.	LQVH Thơ Chiếc bóng.	Truyện Câu chuyện tay trái, tay phải	
	Thứ Sáu	KPKH Khám phá về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của trẻ	Tạo hình Nặn bé tập thể dục (theo mẫu)	Tạo hình Thiết kế chiếc váy tặng bạn	Tạo hình Vẽ khuôn mặt bé trai (đề tài)	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Tư	HĐ trải nghiệm Vắt nước chanh <i>Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ trong nhóm</i>		HĐ trải nghiệm Làm đồ chơi từ vật liệu mở		

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (T1): Mẹ con - (T2): Phòng khám bệnh - (T3+T4): Cửa hàng bách hoá <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng. - Biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi. - Biết thể hiện vai chơi một cách tuần tự. - Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu, các đồ dùng đồ chơi, thể thực hiện ý định chơi - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau, củ, quả, thực phẩm, nước uống, bím bím, bánh kẹo, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng Bác sĩ ... - Các loại đồ dùng như: Bàn, ghế, sách vở, bút, khăn trải bàn, giỏ đựng, tiền giấy... - Thìa, đũa, bát, cốc, đĩa khăn ăn hoặc giấy ăn <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân vai và chơi bán hàng, làm mẹ con, bác sĩ.... - Cô hỏi trẻ trong góc phân vai cô đã chuẩn bị những gì? Với những đồ dùng này các con sẽ hoạt động gì? - Trẻ chơi nấu ăn, tự phân công nhiệm vụ, bạn đi chợ, bạn nấu , bạn bày món ăn... - Trẻ chơi bán hàng biết trao đổi giữ người mua và người bán, thỏa thuận với nhau khi mua, bán hàng - Quá trình chơi thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi <p>2. Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (T1+3+4): Xây dựng ngôi nhà của bé - (T2): Xây dựng công viên <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng ngôi nhà của bé, xây dựng công viên - Biết cách bố trí sắp xếp các khu trong xây ngôi nhà của bé, xây dựng công viên một cách hợp lí - Biết nêu lên nhận xét và ý tưởng của mình khi hoàn thành công trình xây dựng - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi, ghế và các cây xanh trong công viên...
---	---

- Biết xếp đường đi đến các khu vực.
 - Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng đồ chơi một cách sáng tạo.
 - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định
- b. Chuẩn bị:**
- Vật liệu xây dựng:
 - + Gạch, khối gỗ các loại, hàng rào, cuốc, xẻng, bay, xô, xe ô tô tải, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, bộ đồ chơi lắp ghép
 - + Các nút ghép, bộ lắp ghép, các hình khối để trẻ ghép
- c. Cách chơi:**
- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng
 - Trẻ phối hợp cùng nhau bố trí hợp lý các khu vực trong ngôi nhà của bé, công viên sáng tạo, đẹp mắt.
 - Con sẽ sử dụng các đồ dùng dụng cụ gì để làm ở khu xây dựng ?
 - Nhắc trẻ đoàn kết khi chơi không tranh đồ chơi của nhau, và tất cả các bạn đều có thể chơi vui vẻ cùng nhau không phân biệt về giới tính bạn nam hay bạn nữ
- 3. Góc học tập - sách:**
- (T1+T2): Làm album về bản thân
 - (T3): Làm album về các nhóm thực phẩm
 - (T4): Làm album về cơ thể bé
- a. Mục đích, yêu cầu :**
- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh về bản thân, về các nhóm thực phẩm, về cơ thể bé
 - Trẻ hoạt động với các đồ dùng dụng cụ để thực hiện trong phạm vi từ 1-7.
 - Trẻ biết cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang
 - Trẻ biết giữ gìn sách chuyện, tranh ảnh...chơi xong biết cất gọn gàng, ngăn nắp
- b. Chuẩn bị:**
- Tranh ảnh, sách vở, bàn ghế, bút màu...
 - Bộ thẻ số 1-7
- c. Cách chơi :**
- Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng đồ chơi ra hoạt động.

- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi tốt với các đồ dùng đồ chơi
- Trẻ tô, làm bài trong sách theo chủ đề cô gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn trẻ nếu trẻ chưa biết dùng các đồ dùng dụng cụ, hoạt động với các đồ dùng đó.
- Con sẽ làm gì với đồ dùng này và con sẽ chơi với đồ dùng này như thế nào ?
- Nhắc trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

4. Góc âm nhạc

- (T1+T2+T3): Nghe các bài hát dân ca qua băng đĩa
- (T3): VTTTC đường và chân
- (T4): Múa: Tay thơm, tay ngoan

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề bản thân, đường và chân, tay thơm, tay ngoan
- Biết sử dụng nhạc cụ, hát đúng giai điệu các bài hát.
- Biết vận động theo giai điệu các bài hát về chủ đề bản thân, đường và chân, tay thơm, tay ngoan
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn văn nghệ.
- Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

b. Chuẩn bị:

- Đàn, trống, sắc xô, phách tre, mõ.

c. Cách chơi:

- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng ra hoạt động
- Cô hỏi trẻ: + Con đang hát bài gì?
+ Bài đó nói về gì?
+ Con sử dụng các dụng cụ âm nhạc gì để biểu diễn?

5. Góc Tạo hình:

- (T1+ T2): Vẽ đồ dùng cá nhân, tô màu tranh bản thân
- (T2+T4): Vẽ những bộ phận còn thiếu trên cơ thể, tô màu vở tạo hình
- (T3+T4): Vẽ các phục phẩm cần thiết cho cơ thể
- (T4): Xé dán theo ý thích

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, cắt dán, nặn, ghép hình để tạo thành sản phẩm tạo hình;

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu TN, phế thải để tạo ra sản phẩm tạo hình
 - Phát triển sự sáng tạo của trẻ trong từng sản phẩm.
 - Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra
- b. Chuẩn bị:**
- Sáp màu, giấy a4, giấy màu, keo, bàn ghê, khăn lau, đĩa đựng sản phẩm, các NVL...
- c. Cách chơi:**
- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng, nguyên vật liệu ra hoạt động
 - Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ tạo ra được các sản phẩm
 - Khi trẻ chơi cô hỏi trẻ : Con làm như thế nào ?...
- 6. Góc Thiên nhiên:**
- (T1+T2, T3, T4): Chăm sóc cây xanh
 - (T1) : Gieo hạt cải
- a. Mục đích, yêu cầu:**
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tưới cây, lau lá cây... xếp sỏi để tạo thành các sản phẩm
 - Trẻ biết cất gọn đồ dùng dụng cụ khi chơi xong
- b. Chuẩn bị:**
- Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, bình tưới, xẻng, các NVL...
- c. Cách chơi:**
- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng, nguyên vật liệu ra hoạt động
 - Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi không làm đổ nước ra sàn, gợi ý giúp trẻ tạo ra được các sản phẩm
- 7. Góc Kỹ năng sống**
- (T1): Tự cài, cởi cúc áo, khoá quần
- a. Mục đích, yêu cầu:**
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng khâu dây, kéo khóa, cài khuy, cài cúc... để tạo thành các sản phẩm đẹp mắt
 - Trẻ biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định
- b. Chuẩn bị:**
- Các NVL như cúc, hột hạt, dây...
- c. Cách chơi:**
- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng, nguyên vật liệu ra hoạt động

	<p>- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ tạo ra được các sản phẩm <i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí</i></p>				
Chơi ngoài trời	Thứ Hai	<p>- HĐCCĐ: QS thời tiết - Chơi tự chọn: Phấn, vòng, đá, sỏi <i>Rèn kỹ năng chơi với các NVL</i></p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng. -TCVĐ: Gieo hạt <i>Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ</i></p>	<p>- HĐCCĐ: QS thời tiết - HĐTT: Mèo đuổi chuột,... - <i>Chơi Tự chọn: Lá cây, đá, sỏi</i> <i>Rèn kỹ năng cầm, tung bóng cho trẻ</i></p>	<p>- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Chim bay, cò bay <i>Rèn kỹ năng cầm phấn cho trẻ</i></p>
	Thứ Ba	<p>- HĐCCĐ: Quan sát cây xanh trong sân trường -Chơi tự chọn: Chơi ở góc gia đình <i>Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ</i></p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát cây xanh trong sân trường - Chơi Tự chọn: Chơi ở góc gia đình <i>Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ</i></p>	<p>- HĐCCĐ: QS cây sấu - HĐTT: Bịt mắt bắt dê <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài trời</i></p>	<p>- HĐCCĐ: QS cây bưởi - Chơi Tự chọn: Chơi với phấn. <i>Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi</i></p>
	Thứ Tư	<p>- HĐCCĐ: Tìm các nguyên vật liệu làm đồ chơi -Chơi tự chọn: Lá cây, đá, sỏi <i>Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay</i></p>	<p>- HĐCCĐ: Nhặt lá vàng làm đồ chơi - Chơi tự chọn: Lá cây, đá, sỏi <i>Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ</i></p>	<p>- HĐCCĐ: QS và chăm sóc vườn hoa - Chơi tự chọn: Chơi khu nhà bóng, vườn cỏ tích <i>Rèn kỹ năng nhanh hẹn khi tham gia</i></p>	<p>- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích - Chơi tự chọn: Lá cây, đá, sỏi <i>Rèn kỹ năng cầm phấn cho trẻ</i></p>

		<i>cho trẻ</i>		<i>chơi ở trẻ</i>		
	Thứ Năm	- HĐCCĐ : Thí nghiệm “Tạo màu cho cây cải thảo” -Chơi tự chọn: Bóng, vòng Rèn kỹ năng QS và ghi nhớ có chủ định cho trẻ	- HĐCCĐ : QS cây hoa giấy - Chơi tự chọn: Bóng, vòng Rèn kỹ năng chơi cho trẻ	- HĐCCĐ :Thí nghiệm: Trứng nổi trên nước ” - Chơi tự chọn: Bóng, vòng Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng để làm thí nghiệm, kỹ năng pha chế theo quy trình và tạo được hỗn hợp dung dịch theo đúng tỷ lệ.	- HĐCCĐ : Quan sát khu bếp ăn -Chơi tự chọn chơi ở góc vườn cổ tích Rèn kỹ năng trả lời lưu loát, diễn đạt ý đầy đủ ở trẻ	
	Thứ Sáu	- HĐCCĐ : TCVD: chim bay, cò bay. - Chơi tự chọn: Lá cây, phấn, góc chợ quê	- HĐCCĐ : Vẽ theo ý thích -TCVD: Chim bay, cò bay. (Rèn kỹ năng cầm phấn khéo léo khi vẽ cho trẻ)	- Trò chơi vận động: “ Cáo và thỏ” - Chơi tự chọn: Lá cây, phấn, góc chợ quê	- HĐCCĐ :Trò chơi vận động: cây cao cỏ thấp - Chơi tự chọn ở các góc: chợ quê,spa, nhà bóng, cát nước	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Thực hiện các thói quen văn minh trước và trong khi ăn: + Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn + Đi vệ sinh đúng nơi quy định và đi khi có nhu cầu. + Không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn và biết cách cầm thìa để xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ.</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> + Biết tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày: thịt kho, trứng rán, canh rau củ quả.... + Biết tự mặc, thay quần áo khi bị bẩn, có mồ hôi ướt - Nghe kể chuyện, xem video về giáo dục giới tính, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại - Nghe nhạc thiên 10 phút. 					
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ Hai	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc “ Bé đánh răng”. Trò chuyện chăm sóc răng miệng. - Làm bài trong vở tạo hình(Vẽ áo sơ mi) - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu vở làm quen chữ cái(Bé tô các nét của chữ cái a, bé tô chữ a theo nét chấm mờ) - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự chọn ở các góc. <p style="text-align: center;"><i>Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ trong vở tạo hình.(Vẽ, tô màu chân dung của bé) - Trò chơi: Chiếu túi kì diệu - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán theo ý thích - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan. - Chơi tự chọn ở các góc. 	
	Thứ Ba	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. - Trò chuyện về các món ăn hàng ngày của trẻ ở trường - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích - Trò chơi: Chiếu túi kì lạ - Chơi tự chọn ở các góc. <p style="text-align: center;"><i>Tiếp tục rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích. - Trò chơi: Gieo hạt. - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tạo hình.(Cắt dán đôi tất) - Chơi tự chọn ở các góc. 	
	Thứ Tư	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với tin học - Bé đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Chơi tự chọn ở các 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số(Nhận biết nhóm có 6 đối tượng) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă, â. - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với tin học - Trò chơi Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn ở 	

		góc. <i>Tiếp tục rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột cho trẻ</i>	- Trò chơi: 5 con cua đá - Chơi tự chọn ở các góc.		các góc.	
Thứ Năm	- Ôn chữ cái a, ă, â - Chơi tự chọn ở các	- Trò chuyện cùng trẻ về 1 số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình. Trò chuyện với trẻ làm gì khi bị lạc? - Chơi tự chọn ở các	- Trẻ làm quen với tiếng anh - Nghe hát các bài hát về Bác Hồ qua băng đĩa - Chơi tự chọn các góc <i>Tiếp tục rèn kỹ năng làm quen với tiếng anh cho trẻ</i>	- Trẻ làm quen với tiếng anh - Làm bài trong vở toán (so sánh số lượng trong phạm vi 6) - Chơi tự chọn các góc <i>Tiếp tục rèn kỹ năng làm quen với tiếng anh cho trẻ</i>		
Thứ Sáu	Biểu diễn văn nghệ Nêu gương bé ngoan					

