

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT LỚP C3**  
(3 tuần, từ ngày 23/02/2026 đến ngày 13/3/2026)

| Hoạt động                           | Tuần 1<br>23/02- 27/02/2026  | Tuần 2<br>02/03- 06/03/2026            | Tuần 3<br>09/03- 13/03/2026  | Lưu ý |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|-------|
| Chủ đề                              | Một số loại rau củ quả   | Ngày hội của các bà các mẹ ngày 08/03. | Cây xanh và môi trường sống. |       |
| <b>Đón trẻ</b><br><b>Trò chuyện</b> | <p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực cùng cô qua bảng cảm xúc ở cửa lớp; Lễ phép chào hỏi cô giáo, ông bà, cha mẹ.</li> <li>- Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi cho trẻ xem các tranh về chủ đề thực vật.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại cây: Trẻ biết tên gọi đặc điểm 1 số loại cây xanh.</li> <li>- Trò chuyện về các loại cây ăn quả: Trẻ biết được các loại cây ăn quả (táo, dứa mít, nhãn).</li> <li>- Trò chuyện về các bộ phận của cây cối: Lá, màu sắc, tác dụng của cây xanh và cách chăm sóc.</li> <li>- Trò chuyện về sự nảy mầm phát triển của cây: Trẻ biết được khi gieo hạt giống thì cây sẽ nảy mầm và phát triển.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự cần thiết của nước đối với các loại cây cối. Trò chuyện về cách bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường, giữ cho môi trường luôn xanh – sạch - đẹp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại hoa, quả rau: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm 1 số loại rau.</li> <li>- Trò chuyện về những chất dinh dưỡng có trong rau: Trẻ biết trong rau xanh có những chất dinh dưỡng rất tốt cho cơ thể.</li> <li>- Trò chuyện về các loại hoa quả: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm 1 số loại quả</li> </ul> |  |                              |       |

|                |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những chất dinh dưỡng có trong quả: Trẻ biết trong quả có các chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể.</li> <li>- Gọi cho trẻ xem các tranh về các loại hoa,</li> <li>- Trò chuyện về hoa quả cho trẻ xem tranh ảnh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc giữ an toàn khi đi trên các phương tiện trong ngày tết như: Đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi đi trên xe ô tô.</li> <li>- Trẻ biết được các loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, đồng tiền...).</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự quan trọng của cây xanh với môi trường sống. Phải trồng nhiều cây xanh góp phần bảo vệ môi trường và chống biến đổi khí hậu.</li> </ul> |   |   |  |
| <b>TD sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tập kết hợp với nhạc “ Ra vườn hoa; Lí cây xanh ”, tập với dụng cụ thể dục</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang.</li> <li>+ Bụng: Đứng cúi gập người.</li> <li>+ Chân: Bước khuyu 1 chân.</li> <li>+ Bật: Bật tách khếp chân.</li> </ul> <p><i>Rèn kỹ năng xếp hàng ngang thẳng, lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc bài hát và theo cô hướng dẫn</i></p>  |   |   |  |
| <b>Học</b>     | <b>Thứ Hai</b>   | <b>KPXH</b><br>Khám phá về một số loại rau- củ - quả.(5E)             | <b>KPXH</b><br>Tìm hiểu về ngày 8.3                             | <b>KPXH:</b><br>Tìm hiểu về các loại cây xanh (Cây bưởi, cây chuối)                            |
|                | <b>Thứ Ba</b>  | <b>Thể dục</b><br>- VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 5m<br>- BTPTC: “Quả”. | <b>Thể dục</b><br>- VĐCB: Bật xa 20-25cm<br>- BTPTC: “Quà 8-3”. | <b>Thể dục</b><br>- VĐCB: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br>- BTPTC: “ Lý cây xanh ”. |

|                        |                |  |   |  |  |
|------------------------|----------------|--|---|--|--|
|                        |                | - TCVD : Gieo hạt  | - TCVD : Hái quả  | - TCVD: Chuyển bóng  |  |
|                        | <b>Thứ Tư</b>  | <b>Âm nhạc</b><br>- Dạy hát: “Quả” (TT)<br>- Nghe hát: Lý cây bông<br>- TCÂN : Tai ai tinh | <b>Âm nhạc</b><br>- Dạy hát : “8/3” (TT)<br>- Nghe hát: Lý cây xanh<br>- TCÂN: Nghe âm thanh tìm bạn              | <b>Âm nhạc</b><br>- Dạy hát: Ra chơi vườn hoa<br>- Nghe: Hoa trường em<br>- T/c: Ai nhanh nhất |  |
|                        | <b>Thứ Năm</b> | <b>Tạo hình</b><br>Nặn quả cam (Đề tài)  | <b>Tạo hình</b><br>Vẽ hoa tặng cô (Đề tài)  | <b>Tạo hình</b><br>Xé, dán lá cây (Đề tài)   |  |
|                        | <b>Thứ Sáu</b> | <b>LQVH</b><br>Thơ: Bắp cải xanh<br><i>Rèn các kỹ năng lắng nghe và đọc rõ ràng</i>        | <b>LQVH</b><br>Thơ: Lời chúc 8/3 của bé<br><i>Tiếp tục rèn các kỹ năng lắng nghe và đọc rõ ràng, diễn cảm thơ</i> | <b>LQVH</b><br>Truyện: Nhỏ củ cải  |  |
| <b>Chơi ngoài trời</b> | <b>Thứ Hai</b> | <b>HĐCCĐ:</b> TCVD: Gieo hạt.<br>- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời                     | <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời                          | <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây bưởi<br>-TCVD: Kéo co   |  |

|                                   |                |  |  |   |  |
|-----------------------------------|----------------|--|--|---|--|
|                                   | <b>Thứ Ba</b>  | <b>HĐCCĐ:</b> - TCVĐ: Mèo và chim sẻ<br>Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời            | <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa nhài<br>- Trò chơi vận động: “ Mèo và chim sẻ.”.<br>- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời | <b>HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích<br>- Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp   |  |
|                                   | <b>Thứ Tư</b>  | <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa giấy<br><br>- Trò chơi vận động: Cây cao và cỏ thấp     | <b>HĐCCĐ:</b> TCVĐ :<br>Kéo cửa lừa sẻ<br>- Chơi tự chọn<br>Với đồ chơi ngoài trời                                       | <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Thời tiết<br>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa<br>- Trò chơi tự chọn.<br><b>Rèn kỹ năng quan sát, chơi ngoài trời.</b> |  |
|                                   | <b>Thứ Năm</b> | <b>HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích<br>- TCVĐ: Chim sẻ và ô tô.                              | <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”<br>- Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời                                  | <b>HĐCCĐ:</b> Hoạt động ở phòng thư viện: Hướng dẫn trẻ cách mở sách<br>- Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời                              |  |
|                                   | <b>Thứ Sáu</b> | <b>HĐCCĐ:</b> Hoạt động ở góc thư viện: Giới thiệu sách mới<br>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ. | <b>HĐCCĐ:</b> Nhật lá vàng làm đồ chơi.<br>-TCVĐ: Chim bay, cò bay.  | <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”<br>- Chơi tự chọn ở góc chợ quê  |  |
| <b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b> | <b>Thứ Tư</b>  |  | HĐ trải nghiệm: Làm giỏ hoa tặng bà, mẹ, cô giáo   |   |  |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <p><b>Chơi, hoạt động góc</b></p> | <p><b>1. Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1: Xây dựng công viên cây xanh</li> <li>- Tuần 2 : Xây dựng vườn hoa</li> <li>- Tuần 3 : Xây dựng khu vườn trồng rau</li> </ul> <p><b>a) Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ quy tắc, luật chơi. Biết thỏa thuận thống nhất với bạn chơi</li> <li>- Trẻ biết phân công công việc trong nhóm, biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng công trình hợp lý. Biết sắp xếp, bố trí mô hình đồ chơi để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng để phù hợp với chủ đề</li> <li>- Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>b) Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu xây dựng: Gạch, khối gỗ, bộ lắp ghép, hàng rào xây dựng, ăn, xe tham quan, biển chỉ dẫn các khu vực.</li> </ul> <p><b>c) Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc xây dựng, giúp trẻ nhận vai chơi: - Cô trò chuyện gợi ý tưởng xây dựng, khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay con muốn xây gì? Con cảm thấy thế nào khi được cùng các bạn xây</li> <li>+ Các con đang xây khu gì? Vì sao con chọn xây khu đó?</li> <li>+ Để xây được khu này, các con cần làm gì trước?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ lựa chọn vật liệu: hàng rào, gạch, khối gỗ, mô hình con vật... và tiến hành xây dựng mô hình.</li> <li>- Trong quá trình chơi, cô quan sát và giáo dục cảm xúc – kỹ năng xã hội: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc trẻ biết chia sẻ đồ chơi, nhường bạn khi bạn cần.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|-----------------------------------|---|--|

- + Khuyến khích trẻ biết diễn đạt cảm xúc khi gặp khó khăn (“Con thấy khó chỗ nào? Con có muốn cô giúp không?”).
- + Dạy trẻ biết xin lỗi – cảm ơn, hợp tác nhẹ nhàng khi xây chung một công trình.
- Cô nhắc trẻ đoàn kết, không tranh giành, không ném đồ chơi; biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn xây chưa đúng hoặc gặp khó khăn.

## **2. Góc phân vai**

- Tuần 1+ Tuần 2: Cửa hàng bán cây xanh
- Tuần 3 :Cửa hàng bán hoa

### **a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ quy tắc, luật chơi. Biết thỏa thuận thống nhất với bạn chơi theo chủ đề động vật: người bán hàng, người mua.
- Trẻ biết nhận và thực hiện vai chơi theo nhóm, phối hợp cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ.
- Biết thể hiện lời nói và hành động phù hợp vai: Chào hỏi khách, giới thiệu hàng
- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi, hợp tác, không tranh giành trong quá trình chơi.
- Trẻ biết diễn đạt cảm xúc, nói ra khi cần giúp đỡ
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định

**b) Chuẩn bị:** - Góc bán hàng: Các loại cây xanh, hoa,giỏ hàng, túi, bàn bán hàng, rổ, khay, tiền giả.

### **c) Cách chơi:**

- Cô trò chuyện với trẻ để khơi gợi cách chơi và cảm xúc của trẻ:
- + Bán hàng: “Con sẽ chào khách như thế nào? Con bán những gì? Con tính tiền ra sao?”
- Khi chơi trong nhóm chúng mình phải như thế nào?
- Cô cho cháu về góc chơi và chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi theo nhóm, nhập vai, tương tác
- Trong khi chơi, cô nhắc trẻ biết: Chia sẻ đồ chơi, chờ lượt, nhờ bạn giúp khi cần. Thể hiện cảm xúc phù hợp Không tranh giành, không ném đồ dùng.

- Kết thúc, cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi.

### **3. Góc thư viện:**

- T1: Xem tranh về các loại rau củ quả

- T2: Xem tranh về các loại hoa.

- T3: Xem tranh về các loại cây xanh

#### **a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết xem và kể truyện theo tranh

- Trẻ biết giờ tranh, xem sách về các loài động vật với sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nhận biết hình dáng, màu sắc, tên gọi, đặc điểm của các loại củ quả, hoa, cây xanh

- Trẻ biết chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, không tranh giành sách truyện.

- Trẻ biết thu dọn tranh, sách, vào đúng nơi sau khi chơi xong.

- Trẻ biết diễn đạt cảm xúc, kể cho bạn nghe về những gì mình quan sát được.

- Trẻ có khả năng quan sát ghi nhớ

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các con vật trong chủ đề thực vật

**c) Cách chơi:** Cô gợi ý hướng dẫn trẻ cách mở sách, lật từng trang, cách sử dụng sách truyện. Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ: không được tranh nhau, không được làm nhàu nát tranh, làm rách tranh.

### **4. Góc âm nhạc:**

- T1: Hát các bài hát về các loại rau củ quả

- T2: Hát các bài hát về các ngày 8/3

- T3: Hát các bài hát về cây xanh

#### **a) Yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát về chủ đề

- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ gõ theo tiết tấu bài hát.

- Rèn kỹ năng lắng nghe, phân biệt giai điệu quen thuộc, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc

**c) Cách chơi:**

- Trẻ biết múa hát bài hát về chủ đề

- Rèn kỹ năng ca hát

- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

### **5. Góc toán:**

- T1,T2: Trẻ nhận biết, đếm số 5

- T3: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng: To hơn- nhỏ hơn.

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết và gọi đúng tên số 5

- Trẻ biết so sánh to hơn – nhỏ hơn

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, thẻ số

**c) Cách chơi:**

- Trẻ biết trẻ đọc và nhận biết số lượng

- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

### **6. Góc tạo hình:**

T1: Vẽ và tô màu 1 số rau củ quả

T2: Vẽ và tô màu tranh hoa

T3: Tô màu tranh màu tranh hoa, quả

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ, tô màu theo chủ đề.

- Luyện các kỹ năng vẽ, tô theo ý thích

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Giấy vẽ, giấy màu.

**c) Cách chơi:**

- Trẻ biết vẽ, tô màu các con vật....
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, trang trí cho trẻ
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

**7. Góc thiên nhiên:**

Tuần 1+ Tuần 2: Chăm sóc cây xanh

Tuần 3: Chơi với cát và nước.

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi chăm sóc cây góc thiên nhiên để tưới cây, lau lá, nhổ cỏ, tưới nước, gieo hạt, chơi với cát và nước...
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**b) Chuẩn bị:** Các đồ dùng đồ chơi như cào cuốc, xẻng, hạt giống, cây xanh, khăn lau, xô, bình tưới nước.

**c) Cách chơi:**

- Cho trẻ quan sát cây cần chăm sóc, thảo luận về những gì trẻ quan sát được, lí do vì sao cần phải chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Hướng dẫn trẻ cách lấy nước vào bình, cách tưới cây, cách lau lá, nhổ cỏ, xới đất, gieo hạt...
- Cho trẻ nói về những gì trẻ cảm nhận được sau khi chăm sóc cây.
- Khen ngợi, khuyến khích trẻ hàng ngày chăm sóc, bảo vệ cho cây

*Chú ý :- Trước khi chơi: Cô cho trẻ đăng ký góc chơi và nhận vai chơi theo ý thích của mình.*

**\* Nhận xét buổi chơi:**

- Cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.
- Loa, loa, loa, loa.

|                                     |  |   |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                     | <p>- Công trình xây dựng nay khánh thành xin mời bà con cô bác gần xa cùng đến tham dự.<br/>Loa....loa. (Trẻ đến thăm quan công trình xây dựng)</p> <p><b>- Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>   |   |  |   |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>   | <p>- Vệ sinh rửa mặt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p> <p>- Ăn bữa chính buổi 10h5phút sáng: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ đi ngủ: Cô mở nhạc cho trẻ ngủ, quan tâm tới các cháu mới đi, Cô kiểm tra số trẻ ăn trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc (Lưu ý: những trẻ thân yếu hay đi vệ sinh giữa giờ ngủ cô nên cho trẻ đi vệ sinh để tránh trẻ đi vệ sinh ra giường làm mát vs đến trẻ khác)</p> <p>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ gấp chiếu phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</p> <p>- Cho trẻ ăn bữa phụ</p> <p>- Chơi, hoạt động theo ý thích xong cho trẻ ăn bữa chính giữa buổi chiều.</p> |   |  |   |  |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | <b>Thứ Hai</b>   | <p>- Làm sách các hoạt động tạo hình: Tô màu các loại quả</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p> | <p>- Làm sách các hoạt động tạo hình: In hoa bằng vân tay</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p> | <p>- Làm sách các hoạt động tạo hình: Xé, dán lá cây</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>    |  |
|                                     | <b>Thứ Ba</b>  | <p>- Làm quen với tin học.</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>                                | <p>- Làm sách: Bé LQCC: Chữ m</p> <p>- Chơi tự chọn các góc</p>                                | <p>- Làm sách: Bé LQCC: Tô màu chữ rỗng và tranh chữ n</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p> |  |

|  |                |  |   |  |  |
|--|----------------|--|---|--|--|
|  | <b>Thứ Tư</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách: Bé LQCC: Tô màu chữ rỗng và tranh chữ l</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với tiếng anh. FutureLang:(Thực vật): Apple - quả táo, Grapefruit – quả bưởi, Rose- hoa hồng</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách: Bé LQCC: Tô màu chữ rỗng và tranh chữ h, k</li> <li>- Chơi tự chọn các góc</li> </ul> |  |
|  | <b>Thứ Năm</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách HĐLQVT : Một và nhiều</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách HĐLQVT : Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách HĐLQVT : Cao hơn – Thấp hơn</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>               |  |
|  | <b>Thứ Sáu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Bình phiếu bé ngoan.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> |   |  |  |