

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN LỚP B3**  
**3 tuần (từ 06/04/2026- 24/04/2026)**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> <i>06/04- 10/04/2026</i>	<b>Tuần 2</b> <i>13/03- 17/03/2026</i>	<b>Tuần 3</b> <i>20/03- 24/04/2026</i>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	Nước	Một số hiện tượng tự nhiên	Một số trang phục và hoạt động trong mùa hè .	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực cùng cô qua bảng cảm xúc ở cửa lớp; Lễ phép chào hỏi cô giáo, ông bà, cha mẹ.</li> <li>- Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.</li> <li>- Gọi cho trẻ xem các tranh về chủ đề Nước và các HTTPN</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thời tiết như mưa,gió, nắng, sấm sét.....</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số đặc điểm của mùa hè .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự quan trọng của cây xanh với môi trường sống. Phải trồng nhiều cây xanh góp phần bảo vệ môi trường và chống biến đổi khí hậu.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc giữ an toàn khi tham gia giao thông....</li> </ul>			
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tập kết hợp với nhạc “Cho tôi đi làm mưa với” tập với dụng cụ thể dục <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang.</li> <li>+ Bụng: Đứng cúi gập người.</li> <li>+ Chân: Bước khuyu 1 chân.</li> </ul> </li> </ul>			

	<p>+ Bật: Bật tách khớp chân.</p> <p><i>Rèn kỹ năng xếp hàng ngang thẳng, lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc bài hát và theo cô hướng dẫn</i></p>				
<b>Học</b>	<b>Thứ Hai</b>	<b>Tạo hình</b> Vẽ Mưa (Đề tài)	<b>Tạo hình</b> Làm đám mây bằng bông	<b>Tạo hình</b> Nặn ông mặt trời( đề tài)	
	<b>Thứ Ba</b>	<b>KPXH</b> * Khám phá một số hiện tượng tự nhiên (5E)	<b>LQVT</b> Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5	<b>KPXH:</b> * Khám phá các hoạt động trong mùa hè.	
	<b>Thứ Tư</b>	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc - BTPTC: “Cho tôi đi làm mưa với”. - TCVD : Thuyền vào bến	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao(cao 30cm) - BTPTC: “Cho tôi đi làm mưa với ”. - TCVD : Về đúng bến	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Bò trong đường hẹp - BTPTC: “Cho tôi đi làm mưa với ”. - TCVD: Ô tô vào bến	

	<b>Thứ Năm</b>	<b>Âm nhạc</b> - Dạy hát: “ Cho tôi đi làm mưa với - Nghe hát: Mưa rơi - TCÂN : Tai ai tinh	<b>Âm nhạc</b> - Dạy VĐ: “Trời nắng trời mưa” (TT) - Nghe hát: Mưa rơi - TCÂN: Nghe âm thanh tìm bạn	<b>Âm nhạc</b> - Dạy hát”: “ Cháu vẽ ông mặt trời” - Nghe hát: Mưa rơi - TCÂN : Ai nhanh nhất	
	<b>Thứ Sáu</b>	<b>LQVH</b> Thơ: Mưa <i>Rèn các kỹ năng lắng nghe và đọc rõ ràng</i>	<b>LQVH</b> Truyện: Giọt nước tí xíu	<b>LQVH</b> Thơ: Gió	
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>Thứ Hai</b>	<b>HĐCCĐ:</b> Hoạt động ở góc thư viện: Giới thiệu sách mới TCVĐ: Mèo và chim sẻ.	<b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ:</b> Hoạt động ở phòng thư viện: Hướng dẫn trẻ cách mở sách - Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời	
	<b>Thứ Ba</b>	<b>HĐCCĐ:</b> TCVĐ: Thuyền về bến - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa hồng - Trò chơi vận động: “ Mèo và chim sẻ.”. - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích - Chơi vận động: Cây cao cỏ thấp	

	<b>Thứ Tư</b>	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa giấy - Trò chơi vận động: Cây cao và cỏ thấp	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát một số trang phục mùa hè - Chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn Với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Trò chơi tự chọn. <b>Rèn kỹ năng quan sát, chơi ngoài trời.</b>	
	<b>Thứ Năm</b>	<b>HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô.	<b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây bưởi - TCVĐ: Kéo co	
	<b>Thứ Sáu</b>	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát nước sạch - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCCĐ:</b> Nhặt lá vàng làm đồ chơi. -TCVĐ: Chim bay, cò bay.	<b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động “Cáo và thỏ” - Chơi tự chọn ở góc chợ quê	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	Thứ ba		<b>HĐ trải nghiệm: Bé làm ông mặt trời bằng lá cây</b>		
	Thứ 5	<b>HĐ trải nghiệm :Bé làm thí nghiệm vui cùng nước</b>			
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<b>1. Góc xây dựng</b> - Tuần 1: Xây dựng bể bơi				

- Tuần 2: Xây dựng ao
- Tuần 3: Xây dựng bể đựng nước

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ quy tắc, luật chơi. Biết thỏa thuận thống nhất với bạn chơi
- Trẻ biết phân công công việc trong nhóm, biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng công trình hợp lý. Biết sắp xếp, bố trí mô hình đồ chơi để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng để phù hợp với chủ đề
- Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.

**b) Chuẩn bị:**

- Vật liệu xây dựng: Gạch, khối gỗ, bộ lắp ghép, hàng rào xây dựng, ăn, xe tham quan, biển chỉ dẫn các khu vực.

**c) Cách chơi:**

- Cô cho trẻ về góc xây dựng, giúp trẻ nhận vai chơi: - Cô trò chuyện gợi ý tưởng xây dựng, khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc:
  - + Hôm nay con muốn xây gì? Con cảm thấy thế nào khi được cùng các bạn xây
  - + Các con đang xây khu gì? Vì sao con chọn xây khu đó?
  - + Để xây được khu này, các con cần làm gì trước?
- Cho trẻ lựa chọn vật liệu: hàng rào, gạch, khối gỗ, mô hình ... và tiến hành xây dựng mô hình.
- Trong quá trình chơi, cô quan sát và giáo dục cảm xúc – kỹ năng xã hội:
  - + Nhắc trẻ biết chia sẻ đồ chơi, nhường bạn khi bạn cần.

- + Khuyến khích trẻ biết diễn đạt cảm xúc khi gặp khó khăn
- + Dạy trẻ biết xin lỗi – cảm ơn, hợp tác nhẹ nhàng khi xây chung một công trình.
- Cô nhắc trẻ đoàn kết, không tranh giành, không ném đồ chơi; biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn xây chưa đúng hoặc gặp khó khăn.

## **2. Góc phân vai**

- Tuần 1+ tuần 2 Cửa hàng giải khát
- Tuần 3: Bán trang phục mùa hè

### **a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ quy tắc, luật chơi. Biết thỏa thuận thống nhất với bạn chơi theo chủ đề động vật: người bán hàng, người mua.
- Trẻ biết nhận và thực hiện vai chơi theo nhóm, phối hợp cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ.
- Biết thể hiện lời nói và hành động phù hợp vai: Chào hỏi khách, giới thiệu hàng
- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi, hợp tác, không tranh giành trong quá trình chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định

**b) Chuẩn bị:** Góc bán hàng: Các loại cây xanh, hoa, giỏ hàng, túi, bàn bán hàng, rổ, khay, tiền..

### **c) Cách chơi:**

- Cô trò chuyện với trẻ để đề khởi gợi cách chơi và cảm xúc của trẻ:
- + Bán hàng: “Con sẽ chào khách như thế nào? Con bán những gì? Con tính tiền ra sao?”
- Khi chơi trong nhóm chúng mình phải như thế nào?
- Cô cho cháu về góc chơi và chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi theo nhóm, nhập vai, tương tác
- Trong khi chơi, cô nhắc trẻ biết: Chia sẻ đồ chơi, chờ lượt, nhờ bạn giúp khi cần. Thể hiện cảm xúc phù hợp Không tranh giành, không ném đồ dùng.
- Kết thúc, cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi.

### **3. Góc thư viện:**

- T1: Xem tranh ảnh các nguồn nước
- T2: Xem tranh sách về một số hiện tượng tự nhiên
- T3: Xem tranh sách về một số hoạt động trong mùa hè

#### **a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết xem và kể truyện theo tranh
- Trẻ biết giữ tranh, xem sách về chủ đề với sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, không tranh giành sách truyện.
- Trẻ biết thu dọn tranh, sách, vào đúng nơi sau khi chơi xong.
- Trẻ biết diễn đạt cảm xúc, kể cho bạn nghe về những gì mình quan sát được.
- Trẻ có khả năng quan sát ghi nhớ
- Hào hứng tham gia hoạt động.

#### **b) Chuẩn bị:** Tranh ảnh về chủ đề

**c) Cách chơi:** Cô gợi ý hướng dẫn trẻ cách mở sách, lật từng trang, cách sử dụng sách truyện . Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ: không được tranh nhau, không được làm nhàu nát tranh, làm rách tranh.

### **4. Góc âm nhạc:**

- T1: Hát các bài hát về nước
- T2: Hát các bài hát về 1 số HTTN
- T3: Hát các bài hát về mùa hè

#### **a) Yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát về chủ đề
- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ gõ theo tiết tấu bài hát.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, phân biệt giai điệu quen thuộc, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.
- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc

**c) Cách chơi:**

- Trẻ biết múa hát bài hát về chủ đề
- Rèn kỹ năng ca hát
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

**5. Góc toán:**

- T1,T2: Trẻ nhận biết, đếm số 5
- T3: Trẻ biết ghép đôi

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết và gọi đúng tên số 5
- Trẻ biết Trẻ biết ghép đôi
- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, thẻ số

**c) Cách chơi:**

- Trẻ biết trẻ đọc và nhận biết số lượng
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

**6. Góc tạo hình:**

- T1: Vẽ mưa
- T2: Vẽ và tô màu các HTTN
- T3: Vẽ và tô màu ông mặt trời

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ, tô màu theo chủ đề.
- Luyện các kỹ năng vẽ, tô theo ý thích
- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Giấy vẽ, giấy màu.

**c) Cách chơi:**

- Trẻ biết vẽ, tô màu ....
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, trang trí cho trẻ
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

**7. Góc thiên nhiên:**

Tuần 1+ Tuần 2: Chăm sóc cây xanh

Tuần 3: Chơi với cát và nước.

**a) Yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi chăm sóc cây góc thiên nhiên để tưới cây, lau lá, nhổ cỏ, tưới nước, gieo hạt, chơi với cát và nước...
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**b) Chuẩn bị:** Các đồ dùng đồ chơi như cào cuốc, xẻng, hạt giống, cây xanh, khăn lau, xô, bình tưới nước.

**c) Cách chơi:**

- Cho trẻ quan sát cây cần chăm sóc, thảo luận về những gì trẻ quan sát được, lí do vì sao cần phải chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Hướng dẫn trẻ cách lấy nước vào bình, cách tưới cây, cách lau lá, nhổ cỏ, xới đất, gieo hạt
- Cho trẻ nói về những gì trẻ cảm nhận được sau khi chăm sóc cây.
- Khen ngợi, khuyến khích trẻ hàng ngày chăm sóc, bảo vệ cho cây

*Chú ý :- Trước khi chơi: Cô cho trẻ đăng ký góc chơi và nhận vai chơi theo ý thích của mình.*

**\* Nhận xét buổi chơi:**

- Cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.
- Loa, loa, loa, loa.

	<p>- Công trình xây dựng nay khánh thành xin mời bà con cô bác gần xa cùng cùng đến tham dự. Loa...loa. (Trẻ đến thăm quan công trình xây dựng)</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>- Vệ sinh rửa mặt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p> <p>- Ăn bữa chính buổi 10h5phút sáng: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ đi ngủ: Cô mở nhạc cho trẻ ngủ, quan tâm tới các cháu mới đi, Cô kiểm tra số trẻ ăn trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc (Lưu ý: những trẻ thận yếu hay đi vệ sinh giữa giờ ngủ cô nên cho trẻ đi vệ sinh để tránh trẻ đi vệ sinh ra giường làm mát vs đến trẻ khác)</p> <p>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ gấp chiếu phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</p> <p>- Cho trẻ ăn bữa phụ</p> <p>- Chơi, hoạt động theo ý thích xong cho trẻ ăn bữa chính giữa buổi chiều.</p>			
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>Thứ Hai</b>	<p>- Làm sách các hoạt động tạo hình: Vẽ mặt trời</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p>	<p>- Làm sách các hoạt động tạo hình: Vẽ mây mưa</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p>	<p>- Ôn thơ: Mưa</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p>
	<b>Thứ Ba</b>	<p>- Chủ đề Water anh natural phenomena: Nước và các HTTN: Sun – mặt</p>	<p>- Làm sách: Bé LQCC: Chữ y</p> <p>- Chơi tự chọn các góc</p>	<p>- Làm sách các hoạt động tạo hình: Vẽ cái điều</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc.</p>

	trời, Rain – mưa; sunny – nắng, wind: Gió - Chơi tự chọn ở các góc			
<b>Thứ Tư</b>	Làm sách: Bé LQCC: Chữ g - Chơi tự chọn các góc - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen với tin học Ôn cách mở máy tính, di chuột - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm sách: Bé LQCC: Tô màu chữ rỗng và tranh chữ s,x - Chơi tự chọn các góc	
<b>Thứ Năm</b>	- Làm sách HĐLQVT : Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm sách HĐLQVT : Ghép đôi - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm sách HĐLQVT Sắp xếp theo quy tắc - Chơi tự chọn ở các góc	
<b>Thứ Sáu</b>	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình phiếu bé ngoan. - Chơi tự chọn			