

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN LỚP B5

3 tuần (từ 06/04/2026- 24/04/2026)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 06/4- 10/4/2026)	Tuần 2 (Từ 13/4 - 17/4/2026)	Tuần 3 (Từ 20/4- 24/4/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Nước	Một số hiện tượng tự nhiên.	Một số trang phục và hoạt động trong mùa hè	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Giới thiệu với trẻ một số nội dung học tập trong ngày, giới thiệu chủ đề trong tuần, giới thiệu các góc chơi, nhằm khơi gợi trí tưởng tượng và hào hứng học tập ở trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước tự nhiên, có xung quanh chúng ta và cách bảo vệ nguồn nước sạch - Trò chuyện cùng trẻ hôm nay con đi học thấy thời tiết như thế nào? Trời có mưa ko? Khi trời nắng con sẽ mặc trang phục ntn? Khi trời mưa con sẽ mặc trang phục ntn? Khi trời đang mưa có sấm sét các con có ra đường chơi không?... - Vào mùa hè con sẽ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Khi đi chơi các con sẽ mặc trang phục như thế nào? - Trò chuyện về kỹ năng rửa tay vệ sinh trước và sau khi ăn, chơi đồ chơi và đi vệ sinh. <p><i>Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng biết nhường nhịn, chơi đoàn kết. Cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc...</i></p>			

<p>TD sáng</p>	<p>+ Hô hấp: Thở no.</p> <p>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p> <p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p><i>Tiếp tục rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, đi vòng tròn, thực hiện đúng động tác theo nhạc/hiệu lệnh.</i></p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ Hai</p>	<p>Tạo hình Vẽ cảnh biển (Đề tài) <i>Trẻ có kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng vẽ, tô màu đẹp, sáng tạo</i></p>	<p>GDAN - VĐ theo TTN: “ Cho tôi đi làm mưa với” - Nghe hát: “Giọt mưa và em bé” - Trò chơi: Đoán tên bài hát.</p>	<p>Thơ Nắng mùa hè <i>Biết đọc thơ rõ ràng, diễn cảm theo cô</i></p>	
	<p>Thứ Ba</p>	<p>LQVT Thêm bớt trong phạm vi 9</p>	<p>Tạo hình Làm đám mây bằng bông.</p>	<p>LQVT Tách gộp trong phạm vi 9</p>	
	<p>Thứ Tư</p>	<p>LQCC P, Q <i>Trẻ có kỹ năng phát âm đúng cách.</i></p>	<p>Truyện “ giọt nước tí xíu” <i>Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt mạch lạc.</i></p>	<p>LQCC G, Y</p>	
	<p>Thứ Năm</p>	<p>Thể dục - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</p>	<p>Thể dục - VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</p>	<p>Thể dục - VĐCB: Chuyển bóng sang trái, sang phải.</p>	

		-BTPTC: Tập theo lời bài hát: “ cho tôi đi làm mưa với” - Trò chơi: mưa to mưa nhỏ	- BTPTC tập theo bài: “giọt mưa và em bé” -Trò chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”	- BTPTC tập theo bài: “nắng sớm” Trò chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”	
	Thứ Sáu	KPKH Vòng tuần hoàn của nước <i>Phát triển kỹ năng quan sát, suy đoán, trả lời câu hỏi</i>	KPKH Khám phá sắc màu cầu vồng. <i>Trẻ có kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi và trả lời, ghi nhớ.</i>	LQVT Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng vật đo quy định.	
Chơi, HD ở các góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Công viên nước. (T2,3): Trạm quan sát thời tiết.</p> <p>Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Công viên nước, trạm quan sát thời tiết . - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, ghế đá, đèn đường, cây rau, máng trượt... + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép, con vật..... + Cây xanh, máng trượt, đèn đường, chậu cây xanh</p> <p>c) Cách chơi Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p>				

2. Góc phân vai:

(T1): Cửa hàng giải khát.

(T2,3): Cửa hàng bán quần áo.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện đúng yêu cầu của vai chơi
- Trẻ biết lựa chọn vai chơi, nhập vai và duy trì vai chơi theo chủ đề.
- Biết giao tiếp, trao đổi với bạn bằng lời nói và hành động phù hợp vai chơi.
- Thực hiện được một số hành động, lời nói đơn giản, gần gũi với thực tế.
- Biết phối hợp với bạn trong nhóm chơi, cùng xây dựng nội dung và mở rộng tình huống chơi.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Các loại hàng hóa: các loại rau củ, quả, hoa, nước trái cây, sinh tố, quần áo, trang phục mùa hè

c) Cách chơi

Cho trẻ nhận vai chơi nhập vai: Một trẻ đóng vai người bán hàng, người mua hàng, nhân viên trạm quan sát

3. Góc âm nhạc:

(T1): Hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.

(T2): VTTC: “ Cho tôi đi làm mưa với”.

(T3): Hát VĐ: “mưa hè”

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn bài hát, nhạc cụ, trang phục để tham gia hoạt động.
- Biết biểu diễn cá nhân hoặc nhóm, tự tin trước mọi người.
- Có thái độ lắng nghe, cổ vũ bạn biểu diễn.
- Biết giữ gìn, sắp xếp nhạc cụ và trang phục gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Nhạc cụ: trống lắc, phách tre, xắc xô, đàn organ nhỏ, kèn nhựa...

- Trang phục, phụ kiện: mũ múa, váy múa, khăn choàng, micro giả, hoa...
- Thiết bị: loa, máy phát nhạc (nếu có).
- Không gian: bố trí như một “sân khấu nhỏ” với chỗ đứng biểu diễn và chỗ ngồi cho khán giả.

c) Cách chơi

Cho trẻ nhận vai chơi nhập vai: Ca sĩ, nhạc công, khán giả, MC dẫn chương trình.

4. Góc LQVT:

- (T1) : Ôn lập số 9.
- (T2) : Ôn thêm bớt trong phạm vi 9.
- (T3) : Ôn lập số 9, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng toán học (que tính, thẻ số...) để chơi.
- Đếm đúng số lượng trong phạm vi phù hợp với độ tuổi.
- Trẻ biết lập số 9, thêm bớt trong phạm vi 9.
- Biết phối hợp, trao đổi với bạn trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng học toán: que tính, thẻ số từ 1-9, lô tô số – hình, bộ ghép hình, hạt nút, vòng xâu ...
- Đồ chơi gắn tình huống thực tế: quầy bán hàng, trái cây nhựa, bộ cốc chén để chia nhóm số lượng 9...
- Không gian: bố trí bàn ghế thấp, gọn gàng để trẻ dễ thao tác.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: cô giáo, học sinh cùng nhau ôn tập số 9, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9.

5. Góc tạo hình

- (T1): Vẽ tô màu sách chủ đề “ nước và hiện tượng tự nhiên”
- (T2): Cắt dán đám mây, giọt mưa...
- (T3): Nặn quần áo mùa hè.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu và dụng cụ phù hợp để tạo sản phẩm.
- Biết thực hiện các thao tác cơ bản: vẽ, tô màu, cắt, xé, dán, nặn.
- Có khả năng sáng tạo theo ý tưởng cá nhân hoặc theo chủ đề.
- Biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ và nguyên liệu với bạn khi cùng hoạt động.
- Sau khi chơi, trẻ biết giữ gìn và sắp xếp gọn gàng đồ dùng, trưng bày sản phẩm đẹp mắt.

b) Chuẩn bị

- Dụng cụ: giấy vẽ, bút chì màu, bút sáp, màu nước, đất nặn, kéo an toàn, hồ dán, bảng trưng bày.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, bìa, lá cây khô, hạt nút, vải vụn, đất nặn, que kem...
- Không gian: bàn ghế vừa tầm trẻ, góc trưng bày sản phẩm.

c) Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: nhóm vẽ tranh, nhóm nặn, nhóm xé – dán, nhóm làm đồ thủ công.

6. Góc thư viện

(T1): Xem tranh ảnh về một số nguồn nước.

(T2, 3): Làm bài trong sách chủ đề “ nước và 1 số hiện tượng tự nhiên”.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên một số nguồn nước có xung quanh bé như ao, hồ, sông, suối..., tranh truyện quen thuộc trong góc thư viện.
- Biết cách xem sách đúng chiều, nhẹ nhàng, không làm nhàu hoặc rách sách.
- Rèn kỹ năng lật giở sách nhẹ tay, ngồi đúng tư thế khi xem sách.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và ngôn ngữ qua việc “đọc” tranh, kể lại nội dung truyện.
- Biết giữ gìn, sắp xếp sách gọn gàng sau khi xem.
- Biết chờ đến lượt, không tranh giành sách với bạn.

b) Chuẩn bị

- Các loại sách, truyện tranh, tạp chí, thơ, truyện cổ tích chủ đề “ nước và hiện tượng tự nhiên”, sách lật mở, sách tự làm phù hợp lứa tuổi.
- Giá sách, kệ sách được bố trí thấp, vừa tầm với trẻ.
- Thẻ mượn – trả sách, ghế ngồi, thảm nhỏ hoặc gối tựa tạo không gian đọc sách thoải mái.
- Hình ảnh, ký hiệu trang trí góc thư viện (ví dụ: hình cuốn sách, bút, bàn đọc...).
- Có thể chuẩn bị rối, mô hình nhân vật truyện để trẻ nhập vai kể lại truyện.

c) Cách chơi

- Trẻ chọn sách, truyện mình yêu thích trên giá.
- Trẻ ngồi đọc, xem tranh, hoặc kể lại cho bạn/cô nghe.
- Trẻ có thể:
 - + Kể lại nội dung câu chuyện theo tranh.
 - + Trao đổi cùng bạn về nhân vật, tình tiết truyện.
 - + Dựng lại truyện bằng rối hoặc đóng vai nhân vật.

7.Góc thiên nhiên

(T1): Chăm sóc cây xanh.

(T2): Xếp hình từ sỏi.

(T3): Gieo hạt đỗ,

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, nhận xét một số đặc điểm của cây, hoa, con vật.
- Thực hiện được một số việc chăm sóc đơn giản: tưới cây, lau lá, bắt sâu, xếp sỏi ...
- Biết trao đổi với bạn về công việc mình làm, chia sẻ dụng cụ.
- Có ý thức giữ gìn cây xanh, vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.

b) Chuẩn bị

- Cây, hoa, rau... cây cảnh nhỏ, chậu hoa, rau mầm, sỏi đá, cây dễ chăm sóc.
- Dụng cụ chăm sóc: bình tưới nước, khăn lau lá, xẻng nhỏ, găng tay, sỏi cát đá, hạt đỗ...

		<p>- Không gian: góc lớp hoặc ngoài trời có ánh sáng, thoáng mát.</p> <p>c) Cách chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận vai chơi : người chăm sóc cây, người tưới nước, người lau lá, người xếp sỏi đá, người gieo cây giống, người quan sát – ghi nhận sự thay đổi.</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.</i></p>			
Chơi ngoài trời	Thứ Hai	<p>HĐCCĐ: Vẽ nguồn nước.</p> <p>-TCVĐ: Gánh nước về nguồn.</p> <p>-Chơi tự chọn: phòng âm nhạc</p>	<p>HĐCCĐ: Quan sát cây xanh xung quanh trường</p> <p>- Chơi vận động: gió thổi cây lay.</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi ở góc âm nhạc</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết khi mùa hè đến.</p> <p>-TCVĐ: 4 mùa.</p> <p>- Chơi tự chọn.</p>	
	Thứ Ba	<p>- HĐCCĐ: Nhặt lá xếp hình con suối</p> <p>- TCVĐ: Gánh nước về nguồn.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi ở phòng thư viện.</p>	<p>- HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <p>- Trò chơi: con lốc</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- HĐCCĐ: In hình lá cây.</p> <p>-TCVĐ: “Gieo hạt – Cây lớn lên”.</p> <p>- Chơi tự chọn: góc thư viện</p>	
	Thứ Tư	<p>- HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <p>-Chơi vận động “Gieo hạt – Cây lớn lên”.</p> <p>-Chơi tự chọn: góc cát nước.</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm “ lá nổi lá chìm”.</p> <p>-Chơi vận động: lá rụng về gốc.</p> <p>-Chơi tự chọn: Chơi ở góc cát nước</p>	<p>- HĐCCĐ: Nhặt lá vàng làm trang phục mùa hè.</p> <p>- TCVĐ: “gieo hạt”.</p> <p>- Chơi tự chọn: góc cát nước</p>	
	Thứ Năm	<p>- HĐCCĐ: Quan sát bóng nắng, bóng râm.</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát cây khế</p> <p>- TCVĐ: “gieo hạt”.</p>	

		- Chơi vận động: Gió thổi cây lay. - Chơi tự chọn.	-TCVĐ: “Gieo hạt – Cây lớn lên”. - Trò chơi tự chọn .	-Chơi tự chọn.	
	Thứ Sáu	-HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng -TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích . -TCVĐ: “Gieo hạt – Cây lớn lên”. -Chơi tự chọn: Góc steam	-HĐCCĐ: Quan sát cây mai thái xanh. -Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi tự chọn	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ Sáu	<i>HĐ trải nghiệm</i> <i>Hoa nở trong nước.</i>		<i>HĐ trải nghiệm</i> Màu sắc nhảy múa.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, vết bẩn.</i> <i>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i>				
Chơi, HĐ theo ý thích	Thứ Hai	- Làm bài trong vở chủ đề “nước và một số hiện tượng tự nhiên”. - Trò chơi: mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự chọn ở các góc.	- Trò chuyện tìm hiểu về chú lính cứu hỏa - Chơi tự chọn các góc.	- Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số “ thêm bớt trong phạm vi 9 - Chơi tự chọn ở các góc.	
	Thứ Ba	- Trẻ làm quen với tin học “ làm quen với các nguồn nước có ở xung quanh bé như ao, hồ, sông suối...”	- Làm bài vở chủ đề “ “nước và một số hiện tượng tự nhiên”.” - Trò chơi: “ Gió thổi cây lay ” - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm quen với tin học “ quan sát các hình ảnh mùa hè .” - Chơi tự chọn ở các góc.	

		- Chơi tự chọn ở các góc.			
Thứ Tư	- Làm quen với tiếng anh với từ : spring water, water pond, sea, water pond ... - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm bài trong vở tập tô và LQCC: Bé tập tô “P, Q” - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen với tiếng anh với từ: Rain, sunshine, thunder, lightning, storms, floods .. - Hát: Bài hát Vegetable Songs - Chơi tự chọn ở các góc.		
Thứ Năm	- Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số “ Thêm bớt trong phạm vi 9 - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm bài vở hoạt động tạo hình “ cắt dán bầu trời đêm” - Trò chơi: gieo hạt cây lớn lên. - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm bài trong vở tập tô và LQCC: Bé tập tô “G-Y” - Chơi tự chọn ở các góc		
Thứ Sáu	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ. Bình xét bé ngoan cuối tuần . Chơi tự chọn ở các góc.				