

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN LỚP C3

(3 tuần, Từ ngày 06/04/2026 – đến ngày 24/04/2026)

Hoạt động	Tuần 1 06/04- 10/04/2026	Tuần 2 13/04- 17/04/2026	Tuần 3 20/04- 24/04/2026	Lưu ý
Chủ đề	Nước	Một số hiện tượng tự nhiên.	Một số trang phục và hoạt động trong mùa hè	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực cùng cô qua bảng cảm xúc ở cửa lớp; Lễ phép chào hỏi cô giáo, ông bà, cha mẹ. - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các nhóm chơi. - Gợi cho trẻ xem các tranh về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng biến đổi thời tiết như mưa bão, hạn hán, sấm sét... ảnh hưởng của chúng đối với đời sống con người. - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm nổi bật của mùa hè và các mùa trong năm. - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của nước và các nguồn nước sinh hoạt: Nước mưa, nước giếng khơi, nước máy, nước ao hồ ... - Trò chuyện về tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối. - Trò chuyện với trẻ về việc giữ an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông. Đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi đi trên xe ô tô... <p><i>Rèn kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng biết nhường nhịn, chơi đoàn kết. Cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch</i></p>			

	<i>lạc...</i>			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng. - Tập kết hợp với nhạc “Cho tôi đi làm mưa với” ; “Nắng sớm” tập với dụng cụ thể dục + Tay: Hai tay đưa ngang. + Bụng: Đứng cúi gập người. + Chân: Bước khuyu 1 chân. + Bật: Bật tách khép chân. <p><i>Rèn kỹ năng xếp hàng ngang thẳng, lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc bài hát và theo cô hướng dẫn</i></p>			
Học	Thứ Hai	KPXH Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người, cây cối, con vật	Toán Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5.	KPXH: Khám phá tìm hiểu về một số trang phục mùa hè (5E)
	Thứ Ba	Thể dục - VĐCB: Biết tự đập - bắt bóng được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm). - BTPTC: “Cho tôi đi làm mưa với” - TCVD : Mèo và chim sẻ	Thể dục - VĐCB: Chạy kết hợp ném trúng đích - BTPTC: “ Nắng sớm”. - TCVD : Cáo oi ngủ à	Thể dục - VĐCB: Bò chui qua cổng - Ném xa bằng 2 tay - BTPTC: “Cho tôi đi làm mưa với” - TCVD: Trời nắng, trời mưa

	Thứ Tư	Âm nhạc - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với (TT) - Nghe hát: Mưa rơi - TCÂN : Tai ai tinh	Âm nhạc - Dạy hát : “Cháu vẽ ông mặt trời” (TT) - Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ - TCÂN: Nghe âm thanh tìm bạn	Âm nhạc - Dạy hát: “ Mùa hè đến” (TT) - Nghe hát: Bé và trăng - TCÂN : Ai nhanh nhất	
	Thứ Năm	Tạo hình Vẽ mưa (Đề tài)	Tạo hình Xé dán tia nắng mặt trời (Đề tài)	Tạo hình Vẽ ông mặt trời (Đề tài)	
	Thứ Sáu	LQVH Thơ: Mưa <i>Rèn các kỹ năng lắng nghe và đọc rõ ràng</i>	LQVH Truyện: Giọt nước tí xíu	LQVH Thơ: Đi nắng	
Chơi ngoài trời	Thứ Hai	HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát nguồn nước sạch (Nước máy) -Trò chơi vận động: “Trời nắng, trời mưa”.. - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát trang phục mùa hè - TCDG : Kéo co - Chơi tự chọn: vườn cổ tích	
	Thứ Ba	HĐCCĐ: Trò chơi vận động: “Thuyền vào bến”	HĐCCĐ: Quan sát cây hoa cúc - Trò chơi vận động:	HĐCCĐ : Vẽ theo ý thích	

		- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	“Mèo và chim sẻ”. - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	- Chơi vận động: Cây cao cỏ thấp	
Thứ Tư	HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy - Trò chơi vận động: Cây cao và cỏ thấp	HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn Với đồ chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Quan thời tiết - Trò chơi DG: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời		
Thứ Năm	HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVD: Chim sẻ và ô tô.	HĐCCĐ: Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời		
Thứ Sáu	HĐCCĐ: Hoạt động ở góc thư viện: Giới thiệu sách mới - TCVD: Mèo và chim sẻ.	HĐCCĐ: Hoạt động ở phòng thư viện: Hướng dẫn trẻ cách mở sách - Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Nhặt lá vàng làm đồ chơi. - Chơi tự chọn ở góc chợ quê		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 3		HĐ: Trải nghiệm: Bé làm thí nghiệm vật thấm nước và không thấm nước		
Chơi, hoạt động góc	1. Góc xây dựng - Tuần 1: Xây dựng bể bơi mùa hè				

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 2 : Xây ao - Tuần 3 : Xây bể đựng nước <p>a) Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ quy tắc, luật chơi. Biết thỏa thuận thống nhất với bạn chơi - Trẻ biết phân công công việc trong nhóm, biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng công trình hợp lý. Biết sắp xếp, bố trí mô hình đồ chơi để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng để phù hợp với chủ đề - Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: Gạch, khối gỗ, bộ lắp ghép, hàng rào xây dựng. ăn, xe tham quan, biển chỉ dẫn các khu vực. <p>c) Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc xây dựng, giúp trẻ nhận vai chơi: - Cô trò chuyện gợi ý tưởng xây dựng, khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay con muốn xây gì? Con cảm thấy thế nào khi được cùng các bạn xây + Các con đang xây khu gì? Vì sao con chọn xây khu đó? + Để xây được khu này, các con cần làm gì trước? - Cho trẻ lựa chọn vật liệu: hàng rào, gạch, khối gỗ, mô hình ... và tiến hành xây dựng mô hình. - Trong quá trình chơi, cô quan sát và giáo dục cảm xúc – kỹ năng xã hội: <ul style="list-style-type: none"> + Nhắc trẻ biết chia sẻ đồ chơi, nhường bạn khi bạn cần. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>+ Khuyến khích trẻ biết diễn đạt cảm xúc khi gặp khó khăn</p> <p>+ Dạy trẻ biết xin lỗi – cảm ơn, hợp tác nhẹ nhàng khi xây chung một công trình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đoàn kết, không tranh giành, không ném đồ chơi; biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn xây chưa đúng hoặc gặp khó khăn.</p> <p>2. Góc phân vai</p> <p>- Tuần 1+ 2: Cửa hàng giải khát</p> <p>- Tuần 3 : Cửa hàng bán trang phục mùa hè.</p> <p>a) Yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ quy tắc, luật chơi. Biết thỏa thuận thống nhất với bạn chơi theo chủ đề động vật: người bán hàng, người mua.</p> <p>- Trẻ biết nhận và thực hiện vai chơi theo nhóm, phối hợp cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>- Biết thể hiện lời nói và hành động phù hợp vai: Chào hỏi khách, giới thiệu hàng</p> <p>- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi, hợp tác, không tranh giành trong quá trình chơi.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định</p> <p>b) Chuẩn bị: Góc bán hàng: Các loại cây xanh, hoa, giỏ hàng, túi, bàn bán hàng, rổ, khay, tiền..</p> <p>c) Cách chơi:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ để khơi gợi cách chơi và cảm xúc của trẻ:</p> <p>+ Bán hàng: “Con sẽ chào khách như thế nào? Con bán những gì? Con tính tiền ra sao?”</p> <p>- Khi chơi trong nhóm chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Cô cho cháu về góc chơi và chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm, nhập vai, tương tác</p> <p>- Trong khi chơi, cô nhắc trẻ biết: Chia sẻ đồ chơi, chờ lượt, nhờ bạn giúp khi cần. Thể hiện cảm xúc phù hợp Không tranh giành, không ném đồ dùng.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Kết thúc, cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi.

3. Góc thư viện:

+ Tuần 1: Xem tranh sách, tranh ảnh và phân biệt được các nguồn nước được dùng trong sinh hoạt hàng ngày.

+ Tuần 2: Đọc chuyện, kể chuyện về mùa hè và các hiện tượng có liên quan: mưa, gió, bão ...

+ Tuần 3: Xem tranh sách, tranh ảnh về các hoạt động trong mùa hè.

a) Yêu cầu:

- Trẻ biết xem và kể truyện theo tranh

- Trẻ biết giữ tranh, xem sách về các loài động vật với sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nhận biết hình dáng, màu sắc, tên gọi, đặc điểm của các biển báo giao thông, các phương tiện giao thông...

- Trẻ biết chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, không tranh giành sách truyện.

- Trẻ biết thu dọn tranh, sách, vào đúng nơi sau khi chơi xong.

- Trẻ biết diễn đạt cảm xúc, kể cho bạn nghe về những gì mình quan sát được.

- Trẻ có khả năng quan sát ghi nhớ

- Hào hứng tham gia hoạt động.

b) Chuẩn bị: Tranh ảnh về các con vật trong chủ đề giao thông

c) Cách chơi: Cô gợi ý hướng dẫn trẻ cách mở sách, lật từng trang, cách sử dụng sách truyện. Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ: không được tranh nhau, không được làm nhàu nát tranh, làm rách tranh.

4. Góc âm nhạc:

- T1: Hát các bài hát về chủ đề nước

- T2: Hát các bài hát về hiện tượng tự nhiên.

- T3: Hát các bài hát về mùa hè

a) Yêu cầu:

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát về chủ đề - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ gõ theo tiết tấu bài hát. - Rèn kỹ năng lắng nghe, phân biệt giai điệu quen thuộc, mạnh dạn thể hiện trước tập thể. - Hào hứng tham gia hoạt động. <p>b) Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc</p> <p>c) Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết múa hát bài hát về chủ đề - Rèn kỹ năng ca hát - Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi <p>5. Góc toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Trẻ nhận biết, đếm số 5 - Tuần 2: Ghép đôi - Tuần 3: Sắp xếp theo quy tắc <p>a) Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và gọi đúng tên số 5 - Trẻ biết cách ghép đôi - Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc - Hào hứng tham gia hoạt động. <p>b) Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi, thẻ số</p> <p>c) Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trẻ đọc và nhận biết số lượng - Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi <p>6. Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Vẽ mưa 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- T2: Tô màu tranh các hiện tượng tự nhiên

- T3: Vẽ ông mặt trời

a) Yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ, tô màu theo chủ đề.

- Luyện các kỹ năng vẽ, tô theo ý thích

- Hào hứng tham gia hoạt động.

b) Chuẩn bị: Giấy vẽ, giấy màu.

c) Cách chơi:

- Trẻ biết vẽ ông mặt trời, vẽ mưa, tô màu tranh các hiện tượng tự nhiên

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu cho trẻ

- Trẻ thực hiện tốt không tranh giành đồ dùng đồ chơi

7. Góc thiên nhiên:

Tuần 1+ Tuần 2: Chăm sóc cây xanh

Tuần 3: Chơi với cát và nước.

a) Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi chăm sóc cây góc thiên nhiên để tưới cây, lau lá, nhổ cỏ, tưới nước, gieo hạt, chơi với cát và nước...

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị: Các đồ dùng đồ chơi như cào cuốc, xẻng, hạt giống, cây xanh, khăn lau, xô, bình tưới nước.

c) Cách chơi:

- Cho trẻ quan sát cây cần chăm sóc, thảo luận về những gì trẻ quan sát được, lí do vì sao cần phải chăm sóc, tưới nước cho cây.

- Hướng dẫn trẻ cách lấy nước vào bình, cách tưới cây, cách lau lá, nhổ cỏ, xới đất,

	<p>gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói về những gì trẻ cảm nhận được sau khi chăm sóc cây. - Khen ngợi, khuyến khích trẻ hàng ngày chăm sóc, bảo vệ cho cây <p><i>Chú ý :- Trước khi chơi: Cô cho trẻ đăng ký góc chơi và nhận vai chơi theo ý thích của mình.</i></p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định. - Loa, loa, loa, loa. - Công trình xây dựng nay khánh thành xin mời bà con cô bác gần xa cùng cùng đến tham dự. Loa...loa. (Trẻ đến thăm quan công trình xây dựng) - Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, đồ chơi 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh rửa mặt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. - Ăn bữa chính buổi 10h5phút sáng: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô mở nhạc cho trẻ ngủ, quan tâm tới các cháu mới đi, Cô kiểm tra số trẻ ăn trước khi ngủ, bao, quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc (Lưu ý: những trẻ thận yếu hay đi vệ sinh giữa giờ ngủ cô nên cho trẻ đi vệ sinh để tránh trẻ đi vệ sinh ra giường làm mất vs đến trẻ khác) - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ gấp chiếu phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ 	

	- Chơi, hoạt động theo ý thích xong cho trẻ ăn bữa chính giữa buổi chiều.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ Hai	- Làm sách các hoạt động tạo hình: Vẽ mặt trời - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm sách các hoạt động tạo hình: Vẽ mây, mưa - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm sách các hoạt động tạo hình: Tô màu cầu vồng - Chơi tự chọn ở các góc	
	Thứ Ba	- Làm quen với tin học. - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm sách: Bé LQCC: Chữ y - Chơi tự chọn các góc	- Làm sách HĐLQVT : Sắp xếp theo quy tắc - Chơi tự chọn ở các góc	
	Thứ Tư	- Làm sách: Bé LQCC: Chữ g - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen với tiếng anh. FutureLang: Chủ đề Water and natural phenomena- Nước và các hiện tượng tự nhiên: Mr.sun – ông mặt trời; Rain- Mưa; Sunny – nắng; Wind - Gió - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm sách: Bé LQCC: Tô màu chữ rỗng và tranh chữ s,x - Chơi tự chọn các góc	
	Thứ Năm	- Làm sách HĐLQVT : Ghép đôi - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm sách HĐLQVT : Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Chơi tự chọn ở các	- Làm sách các hoạt động tạo hình: Vẽ cái điều - Chơi tự chọn ở các góc	

			góc		
	Thứ Sáu	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình phiếu bé ngoan. - Chơi tự chọn			