

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
( 3 tuần, từ ngày 06/4/2026 đến ngày 24/4/2026)

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (06/04- 10/04)</b>	<b>Tuần 2 (13/04- 17/04)</b>	<b>Tuần 3 (20/04- 24/04)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	Nước	Một số hiện tượng tự nhiên.	Một số trang phục và hoạt động trong mùa hè	
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa, thông thoáng, làm vệ sinh lớp học.</li> <li>- Cô đón trẻ: Cô đón trẻ ở cửa lớp, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình trạng sức khỏe của con. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp. Hướng dẫn trẻ kỹ năng thực hành cuộc sống: Cát ba lô đúng nơi quy định. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên, chơi đồ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những việc trẻ làm trong những ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để trẻ biết xin phép khi đi chơi, không leo trèo để gây nguy hiểm cho bản thân , khi đi vệ sinh đi đúng nơi quy định và sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, không tự ý đi ra ngoài hay đi chơi, không đi theo người lạ...</li> <li>- Trò chuyện về những đồ vật, những nơi gây nguy hiểm, mất vệ sinh, không an toàn và không được sử dụng những đồ vật đó để chơi khi chưa được người lớn cho phép, biết kêu cứu với người lớn khi thấy bạn sử dụng những đồ vật gây nguy hiểm</li> <li>-Trò chuyện về cách phòng chống đuối nước ở trẻ em</li> <li>- Cô có thể cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước và các hiện tượng tự nhiên</li> </ul>			

	<p>- Cùng cô chuẩn bị đồ dùng dạy học cho hoạt động học, phơi khăn, tưới cây....</p> <p><b>- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời lưu loát các câu hỏi của cô khi trò chuyện. Kỹ năng chào hỏi, mời bạn cùng chơi, kỹ năng thực hành cuộc sống</b></p>			
<b>TD sáng</b>	<p>- Tập thể dục theo nhạc chung toàn trường với dụng cụ thể dục như: gậy, vòng...</p> <p>- Hồ hấp: Thổi bóng.</p> <p>- Tập kết hợp với nhạc bài : Cho tôi đi làm mưa với tập với dụng cụ thể dục</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Bước khuyu 1 chân.</p> <p>+ Bật: Bật tách khép chân.</p> <p>- Tổ chức trò chơi</p> <p><b>Tiếp tục rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục sáng, kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn cho trẻ</b></p>			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ Hai</b>	<b>Thể dục</b> -VĐCB: Bò vòng qua 5 – 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu -BTPTC:TKH bài: Cho tôi đi làm mưa với -Trò chơi: Về đúng bến.	<b>Thể dục</b> -VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối -BTPTC:TKH bài: Dậy đi thôi. -T/c: Thi xem ai nhanh..	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Đi, đập và bắt được bóng nảy 5 – 6 lần liên tiếp. - BTPTC: Tập kết hợp theo lời ca của bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chơi: Thi xem ai nhanh
	<b>Thứ Ba</b>	<b>KPKH:</b> Khám phá về nguồn n- óc( 5E)	<b>KPKH:</b> Khám phá về 4 mùa. (5E)	<b>KPKH:</b> Khám phá về một số trang phục và hoạt động trong mùa hè

	<b>Thứ Tư</b>	<b>Âm nhạc:</b> - VTTTC: Cho tôi đi làm m- a với . - Nghe hát: M- a rơi. - T/C: Tiếng hát của ai	<b>LQVT:</b> Thêm bớt trong phạm vi 9	<b>LQCC:</b> g, y	
	<b>Thứ Năm</b>	<b>LQVH</b> <b>Truyện:</b> Sơn tinh, thủy tinh.	<b>LQVH</b> <b>Thơ:</b> Cầu vồng.	<b>LQVT</b> Nhận biết các ngày trong tuần	
	<b>Thứ Sáu</b>	<b>Tạo hình:</b> Làm chong chóng (EDP)	<b>LQCC:</b> p, q	<b>Tạo hình:</b> Vẽ Mùa hè của em (Đề tài)	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	<b>Thứ Tư</b>	<b>HĐTN:</b> Pha nước chanh leo <i>Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định</i>	<b>HĐTN:</b> KNS Dạy trẻ phòng tránh đuối nước		
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc phân vai:</b> - (T1), (T2), (T3): Cửa hàng giải khát.</p> <p><b>a) Mục đích, yêu cầu</b> - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng. - Biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi. - Biết thể hiện vai chơi một cách tuần tự. - Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu, các đồ dùng đồ chơi, thể thực hiện ý định chơi - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định</p> <p><b>b) Chuẩn bị</b> - Một số đồ dùng như bàn ghế, bánh kẹo, các loại nước giải khát, nước ngọt...</p> <p><b>c) Cách chơi</b> - Trẻ tự phân vai và chơi bán hàng người mua hàng, người bán hàng....</p>				

- Cô hỏi trẻ trong góc phân vai cô đã chuẩn bị những gì? Với những đồ dùng này các con sẽ hoạt động gì?

- Trẻ chơi cửa hàng giải khát tự phân công nhiệm vụ, bạn làm người mua, bạn làm người bán, bạn bày đồ, bạn là người mua thì biết trả tiền, mặc cả giá, bạn là người bán hàng thì biết thu tiền...

- Quá trình chơi thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi

## **2. Góc xây dựng:**

- (T1), (T2), (T3): Bể bơi mùa hè.

### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng bể bơi mùa hè

- Biết cách bố trí sắp xếp các khu trong bể bơi một cách hợp lý

- Biết nêu lên nhận xét và ý tưởng của mình khi hoàn thành công trình xây dựng

- Trẻ biết lắp ghép đồ chơi, bàn ghế và ô, cây xanh, phao bơi, cổng... trong khi xây dựng bể bơi mùa hè

- Biết xếp đường đi đến các khu vực.

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng đồ chơi một cách sáng tạo.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định

### **b) Chuẩn bị**

- Vật liệu xây dựng:

+ Gạch, khối gỗ, ghép nút các loại, hàng rào, xô, xe ô tô tải, các loại cây xanh, thảm cỏ, bộ đồ chơi lắp ghép

+ Các nút ghép, bộ lắp ghép, các hình khối để trẻ ghép

### **c) Cách chơi**

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng

- Trẻ phối hợp cùng nhau bố trí hợp lý các khu vực trong bể bơi sáng tạo, đẹp mắt.

- Con sẽ sử dụng các đồ dùng dụng cụ gì để làm ở khu xây dựng ?

- Nhắc trẻ đoàn kết khi chơi không tranh đồ chơi của nhau, và tất cả các bạn đều có thể chơi vui vẻ cùng nhau không phân biệt về giới tính bạn nam hay bạn nữ

### **3. Góc học tập**

- (T1): Tô viết số. Làm bài trong sách theo chủ đề
- (T2) : Làm bài trong sách theo chủ đề, các loại sách vở dùng chung như: vở giáo dục kỹ năng sống; vở các hoạt động giúp trẻ làm quen với PT và quy định GT; vở giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo...
- (T3): ôn các chữ cái đã học. Xếp hình từ que tính

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái đã học
- Trẻ biết làm bài trong sách theo chủ đề, sách dùng chung theo đúng yêu cầu của bài
- Trẻ biết tô, viết số theo đúng yêu cầu của bài

#### **b) Chuẩn bị**

- Bộ que tính
- Thẻ chữ cái, chữ số

#### **c) Cách chơi**

- Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng đồ chơi ra hoạt động.
- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi tốt với các đồ dùng đồ chơi
- Trẻ tô, làm bài trong sách theo chủ đề cô gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ hoạt động với các đồ dùng dụng cụ để thực hiện xếp hình từ que tính
- Nhắc trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **4. Góc thư viện:**

- (T1): Xem tranh ảnh về chủ đề. Làm album về n- ớc
- (T2): Xem tranh ảnh về hiện t- ợng tự nhiên. Xem tranh ảnh về chủ đề
- (T3) : Xem tranh ảnh về các hoạt động trong mùa hè. Làm anbum về mùa hè.

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh về chủ đề
- Trẻ biết cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang
- Trẻ biết cách làm album về nước, về mùa hè
- Trẻ biết giữ gìn sách chuyện, tranh ảnh...chơi xong biết cất gọn gàng, ngăn nắp

#### **b) Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, sách vở, bàn ghế, bút màu...

### **c) Cách chơi**

- Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng đồ chơi ra hoạt động.

- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi tốt với các đồ dùng đồ chơi

- Cô hướng dẫn trẻ làm album nếu trẻ chưa biết dùng các đồ dùng dụng cụ, hoạt động với các đồ dùng đó.

- Con sẽ làm gì với đồ dùng này và con sẽ chơi với đồ dùng này như thế nào ?

- Nhắc trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **5. Góc âm nhạc**

- (T1): Hát và vận động bài hát cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi. Nghe hát các bài dân ca

- (T2): Hát các bài hát giọt mưa và em bé . Nghe hát các bài dân ca

- (T3): Hát các bài hát mùa hè đến. Nghe hát các bài dân ca

### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc các bài hát cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi, giọt mưa và em bé, mùa hè đến

- Biết sử dụng nhạc cụ, hát đúng giai điệu các bài hát.

- Biết vận động theo giai điệu các bài hát

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn văn nghệ.

- Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **b) Chuẩn bị**

- Đàn, trống, sắc xô, phách tre, mõ.

### **c) Cách chơi**

- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng ra hoạt động

- Cô hỏi trẻ: + Con đang hát bài gì?

+ Bài đó nói về gì?

+ Con sử dụng các dụng cụ âm nhạc gì để biểu diễn?

### **6. Góc Tạo hình:**

- (T1) : Vẽ hồ nước. Xé dán những giọt nước.

- (T2): Vẽ mưa. Vẽ cầu vồng. Vẽ trăng sao.

- (T3): Vẽ 1 số trang phục mùa hè. Xé dán 1 số trang phục mùa hè

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, xé dán để tạo thành sản phẩm tạo hình
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình
- Phát triển sự sáng tạo của trẻ trong từng sản phẩm.
- Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

**b) Chuẩn bị**

- Sáp màu, giấy a4, giấy màu, keo, bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng sản phẩm, ...

**c) Cách chơi**

- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng, nguyên vật liệu ra hoạt động
- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ tạo ra được các sản phẩm
- Khi trẻ chơi cô hỏi trẻ : Con sẽ dùng nguyên liệu gì để xé dán được những trang phục mùa hè? Con làm như thế nào ?...

**7. Góc Thiên nhiên:**

- (T1, T2): Chăm sóc cây xanh, Đong nước vào chai , Gieo hạt
- ( T3): Xếp hình từ sỏi, Chăm sóc cây xanh, Chơi với n- ốc, cát, sỏi

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tưới cây, lau lá cây, gieo hạt, chơi với nước,cát... xếp sỏi để tạo thành các sản phẩm
- Trẻ biết cất gọn đồ dùng dụng cụ khi chơi xong

**b) Chuẩn bị**

- Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, bình tưới, xẻng, các NVL...

**c) Cách chơi**

- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng, nguyên vật liệu ra hoạt động
- Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi không làm đổ nước ra sàn, gợi ý giúp trẻ tạo ra được các sản phẩm

**8. Góc Kỹ năng sống**

- (T1): Thực hành kéo khóa, cài cúc, khâu dây...
- (T3) : Xếp hình các hạt hạt, cúc áo

**a) Mục đích, yêu cầu**

	<p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng khâu dây, kéo khóa, cài khuy, cài cúc... để tạo thành các sản phẩm đẹp mắt</p> <p>- Trẻ biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định</p> <p><b>b) Chuẩn bị</b></p> <p>- Các NVL như cúc, hạt hạt, dây...</p> <p><b>c) Cách chơi</b></p> <p>- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ dùng, nguyên vật liệu ra hoạt động</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý giúp trẻ tạo ra được các sản phẩm</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí</i></p>			
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>Thứ Hai</b>	<p><b>-HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm sự dâng lên của nước</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc nhà bóng</p> <p><i>Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ</i></p>	<p><b>-HĐCCĐ:</b> TCVD Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc vườn cỏ tích</p> <p><i>Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ</i></p>	<p><b>-HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm Vui chơi cùng không khí</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc spa kid</p>
	<b>Thứ Ba</b>	<p><b>-HĐCCĐ:</b> Chăm sóc, nhổ cỏ, nhặt lá rụng bồn cây trước cửa lớp C5 và D5</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc cát, nước...</p>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Cho trẻ làm thí nghiệm: Vật nào thấm nước.</p> <p>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích.</p> <p>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>
	<b>Thứ Tư</b>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa râm bụt</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc spa kids</p>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Quan sát 2 chậu n- óc bản và n- óc sạch.</p> <p>- Chơi tự chọn: Lá cây, phấn ...</p>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc vận động</p>

	<p><b>Thứ Năm</b></p> <p><b>-HĐCCĐ:</b> Quan sát vật nào nổi, vật nào chìm</p> <p>- Chơi tự chọn ở phòng thư viện</p> <p><i>Rèn kỹ năng QS và ghi nhớ có chủ định cho trẻ</i></p>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Cho trẻ tham gia giao thông trên mô hình sân trường</p> <p>-Chơi tự chọn ở góc nhà bóng</p> <p><i>Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ , trả lời lưu loát các câu hỏi của cô</i></p>	<p><b>-HĐCCĐ:</b> TCVD:Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Chơi tự chọn ở phòng thư viện</p> <p><i>Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi ở trẻ</i></p>	
	<p><b>Thứ Sáu</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b> Trò chơi “Chuyển nước về nguồn”</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc chợ quê</p> <p><i>Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi ở trẻ</i></p>	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</p> <p>- TCDG: Nu na nu nống, Chi chi chành chành</p> <p>-Chơi tự chọn góc chợ quê</p>	<p><b>-HĐCCĐ:</b> Quan sát thời tiết</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc chợ quê, vườn cổ tích</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Thực hiện các thói quen văn minh trước và trong khi ăn:</p> <p>+ Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</p> <p>+ Biết quy trình rửa tay đúng 6 bước, lau khô tay bằng khăn sạch.</p> <p>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định và đi khi có nhu cầu.</p> <p>+ Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết ăn từ tốn, nhai kỹ, trong khi ăn ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn.</p> <p>+ Không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn và biết cách cầm thìa để xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>+ Biết tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày: thịt kho, trứng rán, canh rau củ quả....</p> <p>+ Biết tự mặc, thay quần áo khi bị bẩn, có mồ hôi ướt</p> <p>- Tập trẻ nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện, không làm ảnh hưởng đến bạn. Giữ trật tự, không đi lại lung tung.</p> <p>- Tập cho trẻ lau bàn, xếp ghế sau khi ăn hoặc sau giờ hoạt động.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện, xem video về giáo dục giới tính, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</li> <li>- Nghe nhạc và ngồi thiền 10 phút.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>Thứ Hai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá</li> <li>- Làm bài trong vở tạo hình. Làm đám mây bằng bông</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các HTTN</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong mùa hè</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>	
	<b>Thứ Ba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những nơi có thể gây nguy hiểm, nơi mất vệ sinh</li> <li>-Trò chơi ai nhanh nhất</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán bầu trời đêm</li> <li>- Chơi Tự chọn ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong vở tập tô và làm quen chữ cái: tập tô chữ cái p, q</li> <li>- Chơi Tự chọn ở các góc.</li> </ul>	
	<b>Thứ Tư</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số: Bài đếm đến 9, tạo nhóm có 9 đối tượng, so sánh số lượng trong phạm vi 9</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với tin học</li> <li>Xem phim hoạt hình trong chương trình “Tôi yêu Việt Nam- Vui giao thông”</li> <li>- Nghe kể chuyện: “giọt nước tí xíu”</li> <li>-Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với tin học: giáo dục trên phần mềm kidsmart</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc.</li> </ul>	
	<b>Thứ Năm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về cách xử lý khi có tín hiệu báo cháy</li> <li>-Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ, Nu na nu nống</li> <li>-Chơi tự chọn các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với Tiếng Anh</li> <li>: làm quen 1 số chữ cái bằng tiếng anh</li> <li>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số: bài thêm, bớt theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với Tiếng Anh: làm quen 1 số chữ cái bằng tiếng anh</li> <li>- Làm bài trong vở tập tô và làm quen chữ cái: tập tô chữ cái g, y</li> </ul>	

			ý thích - Chơi tự chọn ở các góc.	-Chơi tự chọn các góc	
	<b>Thứ Sáu</b>	- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Chơi tự chọn ở các góc			